

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность
(заочная форма обучения)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01-ОК 8.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 1 - ОК 8 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 27 | <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | <ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| | |
|---|--------------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| работа с дополнительной литературой | 62 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» по виду: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 1-3,5,6,8 | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; • выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем | <ul style="list-style-type: none"> • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; • назначение и деятельность международных организаций; • роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------|--------------------|

| | |
|--|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 10 |
| в том числе | |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа с литературой | 62 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, 5, 6, 8, 9.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 4-6, 8, 9, ЛР 1, 3, 4, 6- 17, 19-35 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 18 |
| в том числе: | |
| практические работы | 18 |
| контрольные работы | 3 к/р |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 142 |
| в том числе: | |
| выполнение грамматических упражнений | 30 |
| выполнение лексических упражнений | 30 |
| написание рефератов | 40 |
| написание сочинений | 34 |
| подготовка к контрольной работе | 3 |
| подготовка к зачету | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая подготовка).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, 5, 6, 8, 9.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код | Умения | Знания |
|---------------------------------------|---|--|
| ОК 4-6, 8, 9, ЛР 1, 3, 4, 6-17, 19-25 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |

**Структура и примерное содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 18 |
| в том числе: | |
| практические работы | 18 |
| контрольные работы | 3 к/р |

| | |
|--|------------|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 142 |
| в том числе: | |
| выполнение грамматических упражнений | 30 |
| выполнение лексических упражнений | 30 |
| написание рефератов | 40 |
| написание сочинений | 34 |
| подготовка к контрольной работе | 3 |
| подготовка к зачету | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 3, 4, 6, 8.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 2, 3, 4, 6, 8 ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. |

Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 200 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 3 к/р |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 194 |
| Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачёта | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (базовый уровень).

Учебная дисциплина «Информационные ресурсы» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений (базовый уровень).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 – 9 ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 2 - 9 ПК 1.1, 1.5, 2.2, 2.3 ЛР: 10,11,14,16, 22,24 | Применять персональные компьютеры для поиска и обработки информации, создания и редактирования документов; пользоваться компьютерными программами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронными документами; | Теоретические основы построения и функционирования современных персональных компьютеров; типы компьютерных сетей; принципы использования мультимедиа, функции и возможности информационных и телекоммуникативных технологий, методы защиты информации; |

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 63 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 2 |
| самостоятельные работы | 59 |
| Промежуточная аттестация дифф. зачет | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (базовая подготовка), заочное отделение.

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность» (базовая подготовка), заочное отделение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры | общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования; о современном состоянии окружающей среды России и планеты; природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды |

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| | |
|---|----------------------|
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 4 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Народное художественное творчество» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (общепрофессиональные дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|-----------------------|--|---|
| ПК 1.2. | Организовывать культурно-просветительную работу; анализировать региональные особенности социально-культурной деятельности. | Основных видов, формы и тенденций развития социально-культурной деятельности в регионе; методики организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов; структуры управления народным художественным творчеством. |
| ПК 1.3. | Владеть перспективно-формирующим мастерством разработки целевых программ по дифференцированному культурному обслуживанию населения в соответствии с особенностями различных групп. | Специфики работы с дифференцированной аудиторией; основных видов, жанров и форм бытования народного художественного творчества, его региональных особенностей; традиционных народных праздников и обрядов. |
| ПК 1.4. | Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности; сохранять, транслировать, осваивать и развивать традиции, | Теоретических основ и общих методик организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений. |

| | | |
|---------|---|--|
| | нормы, ценности в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и экологической культуры; осуществлять научно-методическую, научно-исследовательскую, производственно-практическую, учебно-педагогическую и экспертно-консультационную работу. | |
| ПК 2.1. | Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений); осуществлять руководство досуговым формированием (объединением), творческим коллективом. | Теоретические основы и методики организации и развития народного художественного творчества в различных типах культурно-досуговых и образовательных учреждений; специфики организации детского художественного творчества; методики организации и работы досуговых формирований (объединений), творческих коллективов; структуры управления народным художественным творчеством. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, фестивалей народного художественного творчества; систематически работать по поиску лучших образцов художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников. | Основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности; традиционных народных праздников и обрядов. |
| ОК 1. | Осознавать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. | Аргументы выбора специальности, определения профессиональных планов; социальной роли и значимости народного художественного творчества в современной социокультурной ситуации. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Результаты выполняемых действий и причин их отклонений от норм; путей устранения выявленных отклонений; анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности. |

| | | |
|--------|---|---|
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации. | Приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации при выполнении практических и самостоятельных работ. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии. | Современных средств и устройства информатизации; технологии их применения в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; методики работы с различными группами потребителей/населения; основ проектной деятельности. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. | Современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования. |
| ОК 9. | Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Источников информации о инновационных технологиях профессиональной деятельности; причин необходимости смены/совершенствования технологий. |
| ЛР 5. | Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине. | Традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 8. | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | Способов сохранения, преумножения и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 11. | Проявлять уважение к эстетическим ценностям, народному художественному творчеству. | Основ эстетической культуры. |
| ЛР 17. | Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Способов внедрения форм бытования народного художественного при подготовке социально-культурных и культурно-досуговых программ, концертов, фестивалей народного художественного творчества. |
| ЛР 22. | Формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью в процессе внедрения различных форм и жанров народного художественного творчества в работу культурно-досуговых объединений. | Методики разработки и последующей реализации проектов, нацеленных на сохранение, освоение и трансляцию народного художественного творчества. |

| | | |
|-------------------|--|---|
| ЛР 29. | Разработать, организовать и провести культурно-досуговое мероприятие, концерт, фестиваль народного художественного творчества. | Методики моделирования, организации и проведения индивидуальных, групповых и массовых форм культурно-досуговых мероприятий, ориентированных на различные категории целевой аудитории. |
| ЛР 30. | Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. | Основ речевой культуры; канонов устной и письменной речью, специфики построения монологической контекстной речи. |
| ЛР 31. | Организовывать досуговую деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья в целях их оптимального вхождения в социокультурное пространство и восстановления социокультурных связей. | Технологии разработки и внедрения в практику технологий инкультурации, ориентированных на социальную адаптацию, реабилитацию и абилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| ЛР 32. | Осуществлять деятельность, направленную на социокультурную адаптацию граждан с социальной девиацией, делинквентным и аддиктивным поведением. | Специфики консенсуальной гармонизации индивидуальных ценностей и ориентаций индивидуумов с социальными нормами. |
| ЛР 33. | Проявлять инициативу и ответственность за результаты обучения. | Способов формирования мотивации к обучению и познанию в целях саморазвития и самообразования. |
| ЛР 1. 51.02.02 | Реализовывать актуальные задачи государственной, региональной и муниципальной культурной политики. | Национальных целей развития России в интегративной многофункциональной сфере социально-культурной деятельности. |
| ЛР 2. 51.02.02 | Разрабатывать и осуществлять комплексные регионально-целевые культурные программы. | Перспективно-формирующего мастерства проектирования социально-культурных процессов. |
| ЛР 3. 51.02.02 | Сохранять, транслировать, осваивать и развивать традиции, нормы, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и экологической культуры. | Основ научно-методической, научно-исследовательской, производственно-практической, учебно-педагогической и экспертно-консультационной работы. |
| ЛР 4. 51.02.02 | Демонстрировать высокий уровень общей культуры и эрудиции, профессиональной компетентности. | Методики культурно-досуговой деятельности и режиссуры культурно-досуговых программ в том числе с внедрением регионального компонента. |
| ЛР 5. 51.02.02 | Разрабатывать и реализовывать инновационные формы культурно-досуговых программ. | Технологии актуализации традиционных формы народного художественного творчества за счет интерактивного компонента. |

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 122 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 11 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 9 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа | 100 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История отечественной культуры» является общепрофессиональной учебной дисциплиной примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Учебная дисциплина «История отечественной культуры» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1 – ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24, ЛР 25 | <ul style="list-style-type: none"> • применять знания по истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом • сохранять культурное наследие региона | <ul style="list-style-type: none"> • понятие, виды и формы культуры; • значение и место отечественной культуры как части мировой культуры; • основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры |

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 91 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| практических занятий | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 79 |
| в том числе: | |
| работа с основной и дополнительной литературой | 79 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 4-6, ОК 8, 9. ПК -3,5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 4-6,8,9 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 25 ПК -3,5 | <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; • определять лексическое значение слова; • использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; • пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; • пользоваться знаками препинания, вариативными и | <ul style="list-style-type: none"> • фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; • лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; • способы словообразования; • самостоятельные и служебные части речи; • синтаксический строй предложений; |

| | |
|--|---|
| факультативными знаками препинания; • различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности; | <ul style="list-style-type: none"> • правила правописания; • функциональные стили литературного языка |
|--|---|

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>103</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>10</i> |
| в том числе: | <i>6</i> |
| теоретические занятия | |
| практические занятия | <i>4</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | <i>93</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифф. зачета | |

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая подготовка, заочное отделение).

Учебная дисциплина ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (базовая подготовка, заочное отделение).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11, ПК 1.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ПК 1.3, ОК 1 – ОК 11; ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12,16, 17. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</p> | <p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи</p> |
|--|---|--|

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы | 103 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 6 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 91 |
| Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета | 2 |