

Приложение 3

к ООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023

Содержание

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПОП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Примерный календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</u>
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г.- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»; - Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект Современная школа (Ульяновская область) 01.11.2018 - 31.12.2024; - Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении русского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике через реализацию портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных и профильных дисциплин

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 08, ОК 10, ОК 11	ПК 1.2, ПК2.2
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04, ОК 05	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01, ОК 07, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 05, ОК 10, ОК 11	ПК 1.3, ПК 3.5
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ОК 01, ОК 7, ОК 10, ОК 11.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2
ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1

ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.5
ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 2; ОК 03, ОК 06, ОК 11	ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.3
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ОК 02, ОК 07	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РФ (при наличии)		
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02, ОК 03	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04, ОК 06	ПК 2.3, ПК 3.1
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ОК 10	ПК 1.3
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 07, ОК 10, ОК 11	ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ОК 01, ОК 11	ПК1.1, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 27. Способный к применению логистики навыков в решении личных и професси-	ОК 03, ОК 09	ПК 3.1, ПК 3.3

ональных задач.		
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
ЛР 28. Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ОК 02, ОК 7, ОК 10, ОК 11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
ЛР 29. Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ОК 11	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 30. Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2
ЛР 31. Владеющий методикой разработки, организации и проведения мастер-классов художественной направленности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;
- ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г . № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г . № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М.Реморенко)
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М.Реморенко)
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
- Другие нормативно-методические документы.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей, библиотекаря, тьютора, прикрепленного к обучающимся с ОВЗ. Функционал работников регламентирован требованиями профессионального стандарта.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже раза в три года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы воспитания по специальности 44.02.03 это наличие кабинета с рабочими столами, стульями, ноутбуком или компьютером и мультимедийной установкой для показа и просмотра электронных презентаций, а также студий рисунка и живописи с мольбертами, стульями и подставками для воды, подиумами для натуральных постановок, мастерских скульптуры со стойками для лепки и ёмкостью для хранения глины и декоративно-прикладного искусства со столами для ручного творчества.

Также следует отметить наличие натурального и методического фонда:

- наборы муляжей из овощей и фруктов;
- наборы геометрических тел и гипсовых слепков, передающие геометрические и растительные орнаменты, части тела и лица человека;
- комплекты таблиц по изобразительному искусству и репродукций картин художников, предусмотренные для изучения в начальной школе;
- чучела птиц и мелких животных;
- подборка образцов выполненных заданий и т.п.

Помимо этого, имеется спортивный, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в ПОО, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ПОО, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи рабочей программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографика.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 27.06.2023 № 5

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол от 26.06.2022 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ульяновский кол-
ледж культуры и искусства»

Н.П. Арина
30.06.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ульяновск, 2023

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
на период 2023-2024 учебный год
(заочное отделение)

Дата	Проект, мероприятие проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвящённое 1 сентября.	Студенты ПДО з/о 1, 2, 3,4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ» Площадка перед 2 корпусом	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 34
2	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Кураторский час «1 сентября 2004 г. Мы помним Беслан и скорбим!»	Студенты ПДО з/о 1,3 курсов	Студенты ПДО з/о 1 курса 220 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Лекторий.	Студенты ПДО з/о 1,3 курсов «УККиИ»	6 корп. ауд. 220	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР

						10 ЛР 35
4	Учебно-тренировочная эвакуация	Все группы	5-6 учебные корпуса	Преподаватель - организатор ОБЖ Тазиева А.Н.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
5	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Кураторский час «1 сентября 2004 г. Мы помним Беслан и скорбим!»	Студенты ПДО з/о 1, 2, 3,4 курсов	6 корпус 202 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35
6	Третья ежегодная фотовыставка-экскурсия «Небо на земле. Древнерусское зодчество»	Студенты ПДО з/о 1, 3 курсов	фойе 5 корпуса	Преподаватель Яшнов Д.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
7	Легкоатлетическая эстафета	Студенты ПДО з/о 1, 3 курсов	5 корп., спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
ОКТАБРЬ						
1	Литературная гостиная «И вновь Аксаков много лет спустя». К	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд.220	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР

	230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова					17 ЛР 25
2	Поздравительная акция «Не смейте забывать учителей» (стенгазеты, фотоколлажи, поздравительные открытки), посвящённая Дню учителя.	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	5 корп., социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Председатель ПЦК Флегонтова Н.Н., Абросимова Р.П.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33
3	Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	Все группы	5-6 корпуса колледжа	Преподаватель ОБЖ Тазиева А.Н.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
4	Просмотр обучающих роликов о распространении инфекции и меры предупреждения, соблюдение гигиенических мер.	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	Корп.5, спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
5	Внеурочное мероприятие «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Студенты ПДО з/о 1 курса, ауд.302	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н, преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ». Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР

						14 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР
НОЯБРЬ						
1	Онлайн-акция «В единстве наша сила!», посвящённая Дню народного единства (публикация поздравительных фотографий и видеороликов с хештегом акции в социальных сетях)	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	1.Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!» 2.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 35
2	Литературная гостиная «Листая книг его страницы». К 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
3	«Профилактика инфекционных заболеваний». Внеурочное мероприятие по ОБЖ.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 202	Преподаватель ОБЖ Тазиева А.Н.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
4	Лекторий «Памятники природы города Ульяновска»	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 202	Преподаватель Исмагилова Г.А.	Экологическое воспитание «Экология и Я»	ЛР 10

5	Соревнования по настольному теннису.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	5 корп., спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
6	«Поэтика фольклора - народные сказания» - литературная гостиная.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд.308	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 29
7	Концерт «Той, что подарила жизнь...», посвященный Дню матери.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	5 корп., актовый зал, социальные сети.	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК Основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижерско-хоровых и вокальных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
8	«Слово нежное для мамы» Внеурочное мероприятие к Дню матери.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 302	преподаватели ПЦК психолого-педагогических и музыкально-теоретических дисциплин	Трудности социализации студентов «Ты не один!»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
9	«Mother'sDay». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 202	Преподаватели Тазиева А.Н., Кажаяева А.С.	Трудности социализации студентов «Ты не один!»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
ДЕКАБРЬ						

1	Флешмоб - онлайн «#СТОПВИЧСПИД», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Студенты ПДО з/о 1 курса	Социальные сети	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР26 ЛР31 ЛР32
2	Кураторский час с показом	Студенты ПДО з/о 1 курса	6 корп. ауд. 302	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н.	Гражданско-патриотическое	ЛР 1
3	Показ кинофильма «Офицеры» - «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках празднования Дня Героев Отечества.	Студенты ПДО з/о 1 курса	5 корп., актовый зал	Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 35
3	Поэтический час «Я лиру посвятил народу своему». К 200-летию со дня рождения Н. Некрасова	Студенты ПДО з/о 1 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
4	Новогодняя театрализованная постановка «Сон в зимнюю ночь»	Студенты ПДО з/о 1 курса	ОГБ-ПОУ «УК-КиИ» 3 корп. ауд.103	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели психолого-педагогических и музыкально-теоретических дисциплин	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14

						ЛР 28 ЛР 29 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 34
ЯНВАРЬ						
1	Встреча с представителями правоохранительных органов «Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности» Правовой час.	Студенты ПДО з/о 1 курса	6 корп. ауд. 302	Преподаватель Тазиева А.Н.	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
2	«Раз в крещенский вечерек...», конкурсно-игровая	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	6 корп., актовый зал	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижерско-хоровых и вокальных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 34 ЛР 35
3	Бинарное внеурочное мероприятие «Край родной навек любимый». Ко Дню образования Ульяновской области.	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	6 корп. ауд. 220	Преподаватели Исмагилова Г.А., Кажаяева А.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 26
4	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну знаний», посв. Татьянину дню	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	6 корп. ауд. 220	Преподаватели Исмагилова Г.А., Кажаяева А.С., Тазиева А.Н.	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9

5	«Dancerparty» - танцевально-конкурсная программа, посвящённая Дню студента (Татьянин день)	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	5 корп., актовый зал	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижерско-хоровых и вокальных дисциплин	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 34
6	Премия в области видео и фото искусства «Золотая зачётка» (награждение, красная дорожка)	Студенты ПДО з/о 4 курса	5 корп., актовый зал	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели психолого-педагогических и музыкально-теоретических дисциплин	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24
ФЕВРАЛЬ						
1	«На Мамаевом кургане тишина» - внеурочное мероприятие с показом фильма «Сталинградская битва», в рамках Дня воинской славы — Дня раз-	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	5 корп., актовый зал	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР 15 ЛР 35

	грома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.			плин		
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	6 корп. ауд. 220	Преподаватель Тазиева А.Н.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 6
3	Международный день родного языка. Литературная гостиная «Народы Поволжья единой семьёй»	Студенты ПДО з/о 2 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажеева А.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 25
4	Урок мужества «Отчизны верные сыны»	Студенты ПДО з/о 2 курса	5 корп. ауд. 213	Преподаватель Турмухамбетова А.Н.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 6
5	Соревнования по отжиманиям из упора лежа посвященное Дню Защитника Отечества.	Студенты ПДО з/о 1 курса	5 корп., спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
6	Поздравительная онлайн-акция «Нашим защитникам!», посвящённая Дню защитников Отечества.	Студенты ПДО з/о 1-4 курсов «	Социальные сети	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35

	ства			плин	– патриот!»	
МАРТ						
1	«Русь Святая храни веру православную». Внеурочное мероприятие, посв. Дню Православной книги.	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 302	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
2	Литературный час «Читаем вслух»	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 11 ЛР 25
3	«Вечер-портрет». Внеурочное мероприятие ко Всемирному дню писателя.	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 11 ЛР 25
4	«Образ женщины в искусстве». Выставка книг по изобразительному искусству	Студенты ПДО з/о 4 курса	3 корп. Библиотека колледжа	Рузавина Н.А., библиотекарь	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 25
5	«Women's Day». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 202	Преподаватели Тагиева А.Н., Кажаяева А.С.	Студенческое самоуправление «Мосты дружбы»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
6	Поздравительная онлайн - акция «С 8 марта!», в рамках Международного женского	Студенты ПДО з/о 4 курса	Социальные сети.	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразо-	Культурно-творческое воспитание «Творчество	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5

	дня.			вательных дисциплин	безграниц»	ЛР6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
7	Творческая встреча с поэтом «Поэзия- музыка души», посвященная Всемирному дню поэзии.	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 302	преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
8	«Парад творчества» - студенческий капустник, посвященный Дню работника культуры и Дню театра.	Студенты ПДО з/о 4 курса	Социальные сети	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР

						29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 34 ЛР 35
АПРЕЛЬ						
1	Stand-ар вечер «Честно о студенческой жизни»	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	ОГБ- ПОУ «УК- КиИ»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., основного и до- полнительного му- зыкального ин- струмента, дири- жерско-хоровых и вокальных дисци- плин	1. Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ» 2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 7 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30
2	Исторический экскурс, посвященный 780-летию со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд. 213	Преподаватель Турмухамбетова А.Н.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
3	Поэтический час «Поэт из страны юности». К 85- летию со дня рождения Б. Ахмадулиной.	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаева А.С.	Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
4	Поздравительная онлайн-акция «Верхом на звезде!»	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	Социальны е сети	Заместитель директора по УВР Шахмуратова	1. Культурно- творческое воспитание «Творчество без	ЛР 1 ЛР 2

	(публикация студентами фото и видео с хештегом акции в социальных сетях), посвящённая Дню космонавтики.			А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР
5	Маяковский - вечер памяти поэта	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд.302	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватель Кажаева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
6	Викторина «Знаешь ли ты свой город»	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд. 220	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
МАЙ						
1	Социальная акция-субботник «Мир, труд, май!», посвящённая 1 мая.	Студенты ПДО з/о 2 курса	Территория «ОГБПОУ УККиИ»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР

						12 ЛР 15 ЛР 16 ДР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 35
2	Музыкально-поэтическая гостиная «Мы за Родину пали, но она спасена...».	Студенты ПДО з/о 2 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 25
3	Военизированная эстафета	Студенты ПДО з/о 2 курса	Территория ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Тазиева А.Н.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21
4	Ежегодный патриотический многожанровый фестиваль «Победный май!», в рамках военно-патриотического воспитания молодежи и празднования Великой Победы.	Студенты ПДО з/о 2 курса	МАУК ДПУ «Владимирский сад»	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Преподаватели ПЦК основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижерско-хоровых и вокальных дисциплин	1.Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!» 2.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13

						ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35
5	Вторая ежегодная студенческая краеведческая конференция «Край родной навек любимый»	Студенты ПДО з/о 2 курса	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели ПЦК	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 1 ЛР1 2 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 24
6	Урок-семинар, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Воплощая Слово»	Студенты ПДО з/о 2 курса	6 корп. ауд. 302	Преподаватель Кажаяева А.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
7	Внеклассное мероприятие - литературные чтения «Преданья старины глубокой», в	Студенты ПДО з/о 2 курса	6 корп. ауд. 302	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Гражданско-патриотическое	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР

	рамках Дня славянской письменности и культуры.			Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	17 ЛР 25 ЛР 35
ИЮНЬ						
1	Концертно-игровая программа для детей «Детский мир», в рамках Международного дня защиты	Студенты ПДО з/о 1 курса	МАУК ДПУ «Владимирский сад»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижерско-хоровых и вокальных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии/специальности

Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)»;

ПМ. 02 «Организация досуговых мероприятий»;

ПМ. 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Приложение 2

к ООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии/специальности

Рабочие программы учебных дисциплин:

Приложение 4

к ООП по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код и наименование профессии/специальности

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования