

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ ДО «Губернаторская школа искусств для одарённых детей»



С.А.Андрюхин

подпись

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»



Н.П. Аринина

подпись

2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, сценической деятельности)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2024 год

Содержание

1. Общая характеристика

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цели и задачи
- 1.3. Нормативные основания для разработки ОПОП
- 1.4. Требования к абитуриентам
- 1.5. Возможности продолжения образования выпускника
- 1.6. Срок освоения ОПОП
- 1.7. Структура и объем ОПОП
- 1.8. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей, практик
- 3.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Условия реализации образовательной программы

- 4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
- 5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

- ПМ. 01 «Преподавание по дополнительным образовательным программам
- ПМ. 02 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ПМ. 03 «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи»
- ПМ 04 «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

ОГ. 01 История России

ОГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

ОГ. 04 Физическая культура

ОГ. 05 Основы финансовой грамотности

ОП. 01 Основы педагогики

ОП. 02 Основы психологии

ОП. 03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

ОП. 04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП. 05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП. 06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной

сфере

ОП. 07 Информационно-коммуникационные технологии в педагогической

деятельности

ОП. 08 Педагогика дополнительного образования

ОП. 09 История музыки и музыкальная литературы

ОП. 10 Элементарная теория музыки, гармония

ОД. 11 Сольфеджио

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, реализуемая в ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N855 от 14.11.2023, зарегистрированного под №76427 15.12.2023г.

Отличительной особенностью настоящей ООП является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, видам профессиональной деятельности, умений и знаний.

ОПОП представляет собой комплекс нормативно-методической документации, основных характеристик образовательного процесса, в частности, содержание, планируемые результаты, обязательные формы аттестации, в т.ч. итоговой аттестации, реализуемой в формате демонстрационного экзамена.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 N 732), с учетом получаемой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и ФГОС СПО.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программу воспитания, оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом изменений в законодательной сфере, запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Ульяновской области, развития образования и культуры.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Цели и задачи программы:

Цель профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника; использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;

ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности обучающихся к постоянному развитию, в том числе и к продолжению образования;

формирование умений обучающихся организации собственной деятельности, ее коррекции и оценки.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Общеобразовательный цикл является частью ООП и включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия

многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО;

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Задачи основной образовательной программы СПО является: создание учебных условий для эффективного, современного развития профессионального образования и потребностям учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личностном развитии личности обучающегося.

Практикоориентированный и проектные подходы наполняются совершенно конкретным содержанием. Все теоретические занятия, практические работы логически и технологически связаны между собой.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП:

Нормативно-правовую основу реализации образовательной программы СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года, действующая с 1 сентября 2023 года);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613 Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за N855 от 14.11.2023, зарегистрированного под №76427 15.12.2023г;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167, вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 года);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Рос 27 мая 2022 г., регистрационный N 68606), действующего до 1 сентября 2028 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.10.2022 № 915 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Комплекс мер развития СПО, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям);

Рекомендации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Устав ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»;

ООП разработана с учетом следующих документов:

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования ИРПО Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденная 30.11.2022года;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

1.4 Требования к абитуриентам

Получение образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании, либо об общем среднем образовании, либо о профессиональном образовании;

процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства», «Положение о приемной комиссии ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства».

1.5 Возможности продолжения образования выпускника

Профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства.

Повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Предлагаются образовательные программы более высокого уровня получаемой квалификации по смежным или родственным специальностям УГС 44.00.00.

Повышение уровня профессионального образования возможно и в высшем профессиональном образовании.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по педагогическим специальностям;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по родственной специальности (направлению бакалавриата) в сокращенные сроки.

1.6 Срок освоения ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Форма обучения: заочная.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов.

1.7 Структура и объем ООП

В структуре ФГОС СПО (дисциплины (модули), практика, государственная итоговая ат-

тестация) объем образовательной программы представлен в таблице

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация «Педагог дополнительного образования», в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Настоящая образовательная программа имеет следующую структуру по циклам: общеобразовательный цикл; социально - гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Также программа включает в себя: оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, программу государственной итоговой аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение образовательной программы по квалификации «Педагог дополнительного образования».

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено самостоятельно колледжем

в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП), и согласовано с работодателями.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой

грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», «Педагогика дополнительного образования».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности.

1.8 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников колледжу необходимо:

- готовить и выпускать рабочие кадры на качественном уровне удовлетворенности всеми участниками и потребителями образовательных услуг;
- организацию производственной практики осуществлять только на предприятиях;
- модернизировать и обновлять МТБ;
- педагогическому коллективу активнее осваивать эффективные педтехнологии на компетентностном подходе;
- пополнять, обновлять информационное и методическое оснащение учебного процесса;
- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Образовательная деятельность при освоении ООП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Производственная практика предусмотрена в организациях социально-образовательной сферы.

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При разработке ООП особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основных потенциальных работодателей.

На всех этапах учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии: в ходе усвоения знаний – электронные обучающие ресурсы.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

В части формирования общих компетенций студенты участвуют в работе студенческого совета, спортивных секциях, творческих объединениях. Для формирования профессиональных компетенций в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (деловые игры, тренинги, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по заявленной тематике образовательной организации), применяются информационные технологии (организация свободного доступа к ресурсам сети Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция научно-исследовательской работы студентов и учебного процесса осуществляется при использовании таких форм, как: конференция, круглые столы, встречи с лучшими педагогами образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением выбранной квалификации специалиста среднего звена, выпускникам выдается диплом государственного образца.

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ОПОП с получением квалификации «Педагог дополнительного образования» предполагает освоение следующих видов деятельности:

преподавание по дополнительным общеобразовательным программам; организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи; организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору);

организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору); реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору).

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Выпускник, освоивший ООП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации

«Педагог дополнительного образования», должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p>ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам. ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и</p>

	<p>оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 1.8. Анализировать занятия.</p>
<p>Организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
<p>Организационно- педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными для решения задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи.</p> <p>ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p> <p>ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>
<p>Организационно- методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ.</p> <p>ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей.</p>
<p>Организационно- педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи.</p> <p>ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.</p>

Реализация услуг(работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.
---	--

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

3.1 Учебный план УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Квалификация: «Педагог дополнительного образования». Углубленная подготовка. 2024-2028 уч. гг.

од	Наименование дисциплин, циклов, модулей	Формы итогового контроля		Кол-во контрольных работ		Обязательные учебная нагрузка при заочной форме обучения				Из них	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
		зачет	экзамен	Всего	Из них письменные кл. работы	Всего, максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практич. подготовки	Самостоятельная работа студента	Обязательные		Практическая подготовка	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1	2	3	4	5	6	7	8
	Теоретическое обучение					4464	414	3824	640	414	80	80	80	80	80	80	80	80	
	СГ.00 Социально-гуманитарный цикл					529	44	465	62	44	12	8	4	4	8	8	12	12	
ОГ.01	История России	-/ДЗ/-/-/-/-/-		2		48	4	38	10	4	6	4							
ОГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/З		2	1	178	30	146	30	30	4	4	4	4	4	4	4	4	
ОГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/ДЗ/-/-/-/-		2	1	77	4	65	12	4			6	6					
ОГ.04	Физическая культура	ДЗ/-/-/-/-/-/-				178	2	176	2	2	2								
ОГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/-/-/-/-/З		1		48	4	40	8	4							4	4	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					3575	370	2999	578	370	64	66	70	70	72	72	68	68	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					567	52	453	114	52	18	20	24	24	4	6	4	4	
ОП.01	Основы педагогики	-/ДЗ/-/Э/-/-/-/-		4	2	118	14	90	28	14	6	8	8	6					
ОП.02	Основы психологии	-/З/-/Э/-/-/-/-		3	1	113	10	85	26	10	8	8	6	6					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	-/-/-/-/ДЗ/-/-		1		58	4	50	8	4					4	4			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/З/-/-/-/-/-			1	38	4	30	8	4	4	4							
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э/-/-/-/-/-		2	1	60	4	50	10	4	4	6							
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-/-/-/З/-/-/-/-		1		48	4	40	8	4			4	4					
ОП.07	Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-		1	1	72	6	60	12	6			6	6					

ОП.08	Педагогика дополнительного образования	-/-/-/-/-/-/З	1		60	6	48	12	6						4	8	
ОП.09	История музыки и музыкальная литература	-/-/ДЗ/-/-/-/Э/-	4	2	484	12	432	52	12	8	8	4	4	8	8	6	6
ОП.10	Элементарная теория музыка, гармония	-/Э/-/-/ДЗ/-/ДЗ/-	2	2	491	8	455	36	8	6	6	4	4	4	4	4	4
ОП.11	Сольфеджио	-/ДЗ/-/-/Э/-/-/ДЗ	4	4	414	20	374	40	20	4	4	4	4	6	6	6	6
ПМ.	Профессиональный цикл				3008	318	2546	464	318	46	46	46	46	68	66	64	64
ПМ.01	Преподавание по дополнительным образовательным программам				2297	286	1903	394	286	46	46	38	38	56	54	56	56
МДК 01.01	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-/-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ,Эк	2		106	16	75	32	16					8	8	8	8
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Хоровое пение и практика работы с хоровым ансамблем)	-/-/-/-/ ДЗ/-/-/Эк			419	45	374	45	45	5	5	5	6	6	6	6	6
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Основы дирижирования)	-/-/-/-/ -/Э/-/Эк			420	47	373	47	47	5	5	5	8	6	6	6	6
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Вокальный класс)	-/-/ДЗ/-/-/Э/-/Эк			316	74	242	74	74	10	10	8	8	10	8	10	10
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Музыкально-инструментальный класс)	-/З/-/З/-/Э/-/Эк			433	68	365	68	68	8	8	8	8	8	8	10	10
УП.01	Введение в специальность	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-					72										
УП.02	Учебная практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-/-					108										
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности	-/-/-/-/-/ДЗ/ДЗ/-					288										
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ				173	14	145	28	14			8	8	6	6		
МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/З/-/ДЗ,Эк	2	1	101	14	73	28	14					6	6	8	8
ПП.02	Методическая практика в учреждениях ДО	/-/-/-/-/-/-/-/ДЗ					72										
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи				384	14	358	28	14					6	6	8	8
МДК 03.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/-/З/-/ДЗ,Эк/-/-	2	1	96	14	70	26	14			8	6	6	6		
ПП.03	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-					180					8	8	6	6		

ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/ДЗ/-/-					108															
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики				154	4	140	14	4													
МДК 04.01	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	-/-/-/-/-/ДЗ,Эк/-	1		82	4	68	14	4					4	6	4						
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-					72															
	Преддипломная практика																4 нед					
	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед					
	ИТОГО				4464																	
						Всего	Дисциплин и МДК				612	864	612	684	432	612	432	432				
							Учебной практики							180								
							Производств. практики								180	288	180	72				
							Экзаменов				0	2	0	2	1	2	2	1				
							Дифф. зачетов				1	4	2	3	3	5	3	4				
							Зачетов				0	3	0	3	0	1	0	3				

ПМ.	Профессиональный цикл				3008	318	2546	464	318	46	46	46	46	68	66	64	64
ПМ.01	Преподавание по дополнительным образовательным программам				2297	286	1903	394	286	46	46	38	38	56	54	56	56
МДК.01.01	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ,Эк	2		82	16	50	32	16					8	8	8	8
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Основы классического танца)	-/Э/-/-/Э/-/Эк			417	74	343	74	74	10	10	7	7	10	10	10	10
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Историко-бытовой танец)	-/ДЗ/-/-/ ДЗ/-/-/Эк			320	48	272	48	48	6	6	6	6	6	6	6	6
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Народный танец)	-/-/Э/-/-/Э/Эк			416	74	342	74	74	10	10	7	7	10	10	10	10
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Современный танец)	-/-/-/-/Э/Э/Эк			371	54	317	54	54	6	6	6	6	8	6	8	8
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (КПТ)	-/-/-/-/Э/-/Эк			371	60	311	60	60	8	8	6	6	8	8	8	8
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (История хореографии)	-/-/ДЗ/-/-/-/ДЗ/Эк	2		320	38	272	48	38	6	6	6	6	6	6	6	6
УП.01	Введение в специальность	-/ДЗ/-/-/-/-/-					72										
УП.02	Учебная практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-					108										
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности	-/-/-/-/-/ДЗ/ДЗ/-					288										
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ				173	14	145	28	14			8	8	6	6		
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/З/-/ДЗ,Эк	2	1	101	14	73	28	14					6	6	8	8
ПП.02	Методическая практика в учреждениях ДО	/-/-/-/-/-/-/ДЗ					72										
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи				384	14	358	28	14					6	6	8	8

МДК 03.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/3/-/ДЗ,Эж/-/-	2	1	96	14	70	26	14			8	6	6	6							
ПП.03	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/ДЗ/-/-/-					180					8	8	6	6							
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-					108															
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики				154	4	140	14	4													
МДК 04.01	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	-/-/-/ДЗ,Эж/-/-	1		82	4	68	14	4					4	6	4						
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-					72															
	Преддипломная практика																4 нед					
	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед					
	ИТОГО				4464																	
						Всего	Дисциплин и МДК				612	864	612	684	432	612	432	432				
							Учебной практики							180								
							Производств. практики								180	288	180	72				
							Экзаменов				0	3	1	3	2	2	2	2				
							Дифф. зачетов				1	5	2	3	4	5	4	4				
							Зачетов				0	2	0	2	0	1	0	3				

ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи				384	14	358	28	14					6	6	8	8		
МДК 03.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/3/-/ДЗ,Эк/-/-	2	1	96	14	70	28	14				8	6	6	6			
ПП.03	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/ДЗ/-/-/-					180						8	8	6	6			
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/ДЗ/-/-					108												
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики				154	4	140	14	4										
МДК 04.01	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	-/-/-/-/-/ДЗ,Эк/-	1		82	4	68	14	4					4	6	4			
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-					72												
	Преддипломная практика																4 нед		
	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед		
	ИТОГО				4464														
					Всего	Дисциплин и МДК						612	864	612	684	432	612	432	432
						Учебной практики									180				
						Производств. практики										180	288	180	72
						Экзаменов						0	2	1	3	1	1	3	2
						Дифф. зачетов						1	4	1	3	3	4	3	3
					Зачетов						0	2	0	2	0	1	0	3	

ПМ.	Профессиональный цикл				3008	318	2546	464	318	46	46	46	46	68	66	64	64
ПМ.01	Преподавание по дополнительным образовательным программам				2297	286	1903	394	286	46	46	38	38	56	54	56	56
МДК.01.01	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ,Эк	2		82	16	50	32	16					8	8	8	8
МДК.01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Основы режиссуры)	-/-/ДЗ/Э/ДЗ/-/Э/Эк			484	32	436	48	32	6	6	6	6	6	6	6	6
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Основы драматургии)	-/Э/-/-/Э/ДЗ/-/Эк			491	42	441	50	42	6	6	6	6	6	6	6	8
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Основы актерского мастерства)	-/-/ДЗ/-/Э/-/Э/Эк			414	6	366	48	6	6	6	6	6	6	6	6	6
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Сценическая речь и постановка голоса)	-/-/-/ДЗ/-/-/Эк			101	12	89	12	12		4	4	4				
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Сценическое движение и основы хореографии)	-/-/-/-/ДЗ/-/-/Эк	2		62	8	54	8	8				4	4			
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Работа с детским театральным коллективом)	-/-/-/-/-/ДЗ/Эк			106	6	90	16	6					4	4	4	4
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (Оформление театрально-зрелищных представлений, технические средства в профессиональной деятельности)	-/-/-/-/З/-/ДЗ/Эк			89	2	81	8	2					2	2	2	2
УП.01	Введение в специальность	-/ДЗ/-/-/-/-/-					72										
УП.02	Учебная практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-					108										
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности	-/-/-/-/-/ДЗ/ДЗ/-					288										
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ				173	14	145	28	14			8	8	6	6		

МДК 02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/З/-/ДЗ,Эк	2	1	101	14	73	28	14					6	6	8	8		
ПП.02	Методическая практика в учреждениях ДО	/-/-/-/-/-/-/ДЗ					72												
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи				384	14	358	28	14					6	6	8	8		
МДК 03.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/-/З/-/ДЗ,Эк/-/-	2	1	96	14	70	28	14			8	6	6	6				
ПП.03	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-					180					8	8	6	6				
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-					108												
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики				154	4	140	14	4										
МДК 04.01	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	-/-/-/-/-/-/ДЗ,Эк/-	1		82	4	68	14	4					4	6	4			
ПП.05	Производственная практика	-/-/-/-/-/-/ДЗ/-					72												
	Преддипломная практика																4 нед		
	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед		
	ИТОГО				4464														
					Всего	Дисциплин и МДК					612	864	612	684	432	612	432	432	
						Учебной практики								180					
						Производств. практики									180	288	180	72	
						Экзаменов					0	2	0	3	2	0	3	2	
						Дифф. зачетов					1	3	2	4	3	6	5	3	
						Зачетов					0	2	0	3	1	1	0	3	

3.2 Календарный учебный график

Курсы	Лабораторно-экзаменационные сессии	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	СР С	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	4	2	-	-	1	-	9	20	36
II	4	3	-	-	2	-	9	19	37

курс									
III курс	6	-	13	-	2	-	9	17	37
IV курс	6	-	5	4	2	6	-	14	37
Всего	20	5	18	4	7	6	27	58	147

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	семестр	Неделя
УП	Учебная	2,4	5
ПП	По профилю специальности	5,6,7,8	18
	Преддипломная	8	4

Государственная итоговая аттестация

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен

Выполнение ВКР с 18.05.2028г. по 14.06.2028г.

Защита ВКР, демонстрационный экзамен с 15.06.2028г. по 28.06.2028г.

3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: при разработке Программы был учтен ряд международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов, которые помогают определить стратегические направления развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН "О правах ребенка"; - Федеральный Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательного компонента в образовательных организациях; - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг. - Национальный проект «Демография» 2019-2024 г.г.- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»; - Стратегия культурной политики Ульяновской области до 2030 года; - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Региональный проект Современная школа (Ульяновская область)

	<p>01.11.2018 - 31.12.2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) 01.11.2018 - 30.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Региональный проект Учитель будущего (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект Социальная активность (Ульяновская область) 01.01.2019 - 30.12.2024; - Региональный проект «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры» («Цифровая культура») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие культуры, туризма и сохранение объектов культурного наследия в Ульяновской области" на 2014-2021 годы"; - Региональный проект Создание условий для реализации творческого потенциала нации («Творческие люди») (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Региональный проект Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Ульяновская область) 01.01.2019 - 31.12.2024; - Государственная программа Ульяновской области "Социальная поддержка и защита населения Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области "Развитие здравоохранения в Ульяновской области" на 2014-2021 годы; - Государственная программа Ульяновской области «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014-2021 годы»; - Распоряжение Правительства Ульяновской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Ульяновской области» 23 марта 2017 года; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Цель программы	Личностное развитие обучающихся, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике через реализацию портфелей проектов программы профессионального воспитания и социализации
Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – организатор, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных и профильных дисциплин

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методiku проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса (при наличии)	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПОП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 08, ОК 10, ОК 11	ПК 1.2, ПК 2.2
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02, ОК 03, ОК 06	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 04, ОК 05	ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01	ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01, ОК 08, ОК 09, ОК 11	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1,
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирую-	ОК 01, ОК 06	ПК 1.3, ПК 3.1

ший уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 01, ОК 07, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 3.1
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 05, ОК 10, ОК 11	ПК 1.3, ПК 3.5
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ОК 01, ОК 7, ОК 10, ОК 11.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2
ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.1
ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и са-	ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.5

моразвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт		
ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ОК 2; ОК 03, ОК 06, ОК 11	ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.3
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ОК 02, ОК 07	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РФ (при наличии)		
ЛР 18. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.	ОК 02, ОК 03	ПК 3.1, ПК 3.3
ЛР 19. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.	ОК 04, ОК 06	ПК 2.3, ПК 3.1
ЛР 20. Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.	ОК 10	ПК 1.3
ЛР 21. Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.	ОК 01, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.4
ЛР 22. Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.	ОК 02, ОК 04, ОК 05	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 23. Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.	ОК 07, ОК 10, ОК 11	ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 24. Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.	ОК 02, ОК 03, ОК 09	ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2
ЛР 25. Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ОК 01, ОК 08	ПК 1.3, ПК 3.2
ЛР 26. Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.	ОК 01, ОК 11	ПК1.1, ПК 2.2, ПК 3.5
ЛР 27. Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.	ОК 03, ОК 09	ПК 3.1, ПК 3.3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		

ЛР 28. Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ОК 02, ОК 7, ОК 10, ОК 11	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
ЛР 29. Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ОК 01, ОК 03, ОК 08, ОК 11	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса		
ЛР 30. Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 3.2
ЛР 31. Владеющий методикой разработки, организации и проведения мастер-классов художественной направленности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП инвариантных целевых ориентиров воспитания

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

<p>Гражданское воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. - Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. - Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. - Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<p>Патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. - Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. - Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. - Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. - Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. - Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. - Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. - Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. - Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. - Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. - Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. - Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. - Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональ-

	<p>ной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. - Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. - Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. - Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. - Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
<p>Ценности научного познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. - Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. - Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273;

ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 998;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 года № 518 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства»

«Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ – Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259).

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной поли-

тики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко)

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;

Другие нормативно-методические документы.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов групп, преподавателей, библиотекаря, тьютора. Функционал работников регламентирован требованиями профессионального стандарта.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже раза в три года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы воспитания по специальности 44.02.03 это наличие кабинета с рабочими столами, стульями, ноутбуком или компьютером и мультимедийной установкой для показа и просмотра электронных презентаций, а также студий рисунка и живописи с мольбертами, стульями и подставками

для воды, подиумами для натуральных постановок, мастерских скульптуры со стойками для лепки и ёмкостью для хранения глины и декоративно-прикладного искусства со столами для ручного творчества.

Также следует отметить наличие натурального и методического фонда:

- наборы муляжей из овощей и фруктов;
- наборы геометрических тел и гипсовых слепков, передающие геометрические и растительные орнаменты, части тела и лица человека;
- комплекты таблиц по изобразительному искусству и репродукций картин художников, предусмотренные для изучения в начальной школе;
- чучела птиц и мелких животных;
- подборка образцов выполненных заданий и т.п.

Помимо этого, имеется спортивный, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися. Не исключается создание информационного инструмента, позволяющего согласовывать активности между внешним и внутренним контурами воспитательной работы в ПОО, создавать элементы портфеля, отражающего динамику формирования профессионально значимых качеств.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ПОО, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций

кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи рабочей программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографики

4.5. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

на период 2023-2024 учебный год

(заочное отделение)

Дата	Проект, мероприятие проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний	Студенты ПДО з/о 1, 2, 3,4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ» Площадка перед 2 корпусом	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 34
2	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Кураторский час «1 сентября 2004 г. Мы помним Беслан и скорбим!»	Студенты ПДО з/о 1,3 курсов	Студенты ПДО з/о 1 курса 220 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Лекторий	Студенты ПДО з/о 1,3 курсов «УККиИ»	6 корп. ауд. 220	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35
4	Учебно-тренировочная эвакуация	Все группы	5-6 учебные корпуса	Преподаватель - организатор ОБЖ Тазиева А.Н.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
5	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в	Студенты ПДО з/о 1, 2, 3,4 курсов	6 корпус 202 ауд.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н.,	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин!	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 35

	борьбе с терроризмом - Кураторский час «1 сентября 2004 г. Мы помним Беслан и скорбим!»			Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Я – патриот!»	
6	Третья ежегодная фотовыставка-экскурсия «Небо на земле. Древнерусское зодчество»	Студенты ПДО з/о 1, 3 курсов	фойе 5 корпуса	Преподаватель Яшнов Д.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
7	Легкоатлетическая эстафета	Студенты ПДО з/о 1, 3 курсов	5 корп., спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
ОКТАБРЬ						
1	Литературная гостиная «И вновь Аксаков много лет спустя». К 233-летию со дня рождения С.Т. Аксакова	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд.220	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
2	Поздравительная акция «Не смейте забывать учителей» (стенгазеты, фотоколлажи, поздравительные открытки), посвящённая Дню учителя.	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	5 корп., социальные сети.	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Председатель ПЦК Флегонтова Н.Н., Абросимова Р.П.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 33
3	Учебная эвакуация «Пожарная тревога»	Все группы	5-6 корпуса колледжа	Преподаватель БЖ Тагиева А.Н.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10
4	Просмотр обучающих роликов о	Студенты ПДО з/о 3,4	Корп.5, спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21

	распространении инфекции и меры предупреждения, соблюдение гигиенических мер.	курсов			воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 24
5	Внеурочное мероприятие «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса СКД з/о ОГБПОУ «УККиИ»	Студенты ПДО з/о 1 курса, ауд.302	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н, преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ». Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 28 ЛР 29
НОЯБРЬ						
1	Онлайн-акция «В единстве наша сила!», посвящённая Дню народного единства (публикация поздравительных фотографий и видеороликов с хештегом акции в социальных сетях)	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	Социальные сети	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	1.Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!» 2.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 28 ЛР 34 ЛР 35
2	Литературная гостиная «Листая книга его страницы». К 203-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
3	«Профилактика инфекционных заболеваний». Внеурочное мероприятие по ОБЖ.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 202	Преподаватель ОБЖ Тагиева А.Н.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
4	Лекторий «Памятники природы города Ульянов-	Студенты ПДО з/о 2,4	6 корп. ауд. 202	Преподаватель Исмагилова Г.А.	Экологическое воспитание «Экология и Я»	ЛР 10

	ска»	курсов				
5	Соревнования по настольному теннису.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	5 корп., спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
6	«Поэтика фольклора - народные сказания» - литературная гостиная.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд.308	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 29
7	Концерт «Той, что подарила жизнь...», посвященный Дню матери.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	5 корп., актовый зал, социальные сети.	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК Основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижерско-хоровых и вокальных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17
8	«Слово нежное для мамы» Внеурочное мероприятие к Дню матери.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 302	преподаватели ПЦК психолого-педагогических и музыкально-теоретических дисциплин	Трудности социализации студентов «Ты не один!»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
9	«Mother'sDay». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты ПДО з/о 2,4 курсов	6 корп. ауд. 202	Преподаватели Тагиева А.Н., Кажаяева А.С.	Трудности социализации студентов «Ты не один!»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
ДЕКАБРЬ						
1	Флешмоб - онлайн «#СТОПВИЧСПИД», в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	Студенты ПДО з/о 1 курса	Социальные сети	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 26 ЛР 31 ЛР 32
2	Кураторский час с показом	Студенты ПДО з/о	6 корп. ауд. 302	Зав. заочным отделением	Гражданско-патриотическое	ЛР 1

		1 курса		Острожная Е.Н.		
3	Показ кинофильма «Офицеры» - «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках празднования Дня Героев Отечества.	Студенты ПДО з/о 1 курса	5 корп., актовый зал	Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 35
3	Поэтический час «Я лиру посвятил народу своему». К 200-летию со дня рождения Н. Некрасова	Студенты ПДО з/о 1 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
4	Новогодняя театрализованная постановка «Сон в зимнюю ночь»	Студенты ПДО з/о 1 курса	ОГБ-ПОУ «УК-КиИ» 3 корп. ауд.103	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели психолого-педагогических и музыкально-теоретических дисциплин	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 34
ЯНВАРЬ						
1	Встреча с представителями правоохранительных органов «Уголовная ответственность за участие в действиях экстремистской направленности» Правовой час.	Студенты ПДО з/о 1 курса	6 корп. ауд. 302	Преподаватель Тазиева А.Н.	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
2	«Раз в крещенский вечерок...», конкурсно-игровая	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	6 корп., актовый зал	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижер-	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 34 ЛР 35

				ско-хоровых и вокальных дисциплин		
3	Бинарное внеурочное мероприятие «Край родной навек любимый». Ко Дню образования Ульяновской области.	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	6 корп. ауд. 220	Преподаватели Исмагилова Г.А., Кажаяева А.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 26
4	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну знаний», посв. Татьянину дню	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	6 корп. ауд. 220	Преподаватели Исмагилова Г.А., Кажаяева А.С., Тазиева А.Н.	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9
5	«Danceparty» - танцевально-конкурсная программа, посвящённая Дню студента (Татьянин день)	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	5 корп., актовый зал	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижерско-хоровых и вокальных дисциплин	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 33 ЛР 35 ЛР 34
6	Премия в области видео и фото искусства «Золотая зачётка» (награждение, красная дорожка)	Студенты ПДО з/о 4 курса	5 корп., актовый зал	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели психолого-педагогических и музыкально-теоретических дисциплин	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24
ФЕВРАЛЬ						
1	«На Мамаевом кургане тишина» - внеурочное мероприятие с пока-	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	5 корп., актовый зал	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н.,	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6

	зом фильма «Сталинградская битва», в рамках Дня воинской славы — Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.			Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	«Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР8 ЛР 15 ЛР 35
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты ПДО з/о 1,2 курсов	6 корп. ауд. 220	Преподаватель Тазиева А.Н.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 6
3	Международный день родного языка. Литературная гостиная «Народы Поволжья единой семьёй»	Студенты ПДО з/о 2 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаева А.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР5 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 25
4	Урок мужества «Отчизны верные сыны»	Студенты ПДО з/о 2 курса	5 корп. ауд. 213	Преподаватель Турмухамбетова А.Н.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6
5	Соревнования по отжиманиям из упора лежа посвященное Дню Защитника Отечества.	Студенты ПДО з/о 1 курса	5 корп., спортзал.	Преподаватель Петряков А.В.	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»	ЛР9 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 24
6	Поздравительная	Студенты	Социаль-	Зав. заочным от-	Гражданско-	ЛР

	онлайн-акция «Нашим защитникам!», посвящённая Дню защитников Отечества	ПДО з/о 1-4 курсов	ныесети	делением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	29 ЛР 30 ЛР 35
МАРТ						
1	«Русь Святая храни веру православную». Внеурочное мероприятие, посв. Дню Православной книги.	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 302	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
2	Литературный час «Читаем вслух»	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 11 ЛР 25
3	«Вечер-портрет». Внеурочное мероприятие ко Всемирному дню писателя.	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаяева А.С.	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 11 ЛР 25
4	«Образ женщины в искусстве». Выставка книг по изобразительному искусству	Студенты ПДО з/о 4 курса	3 корп. Библиотека колледжа	Рузавина Н.А., библиотекарь	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17 ЛР 25
5	«Women's Day». Внеурочное мероприятие по иностранному языку.	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 202	Преподаватели Тагиева А.Н., Кажаяева А.С.	Студенческое самоуправление «Мосты дружбы»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12

6	Поздравительная онлайн - акция «С 8 марта!», в рамках Международного женского дня.	Студенты ПДО з/о 4 курса	Социальные сети.	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР1 ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 35
7	Творческая встреча с поэтом «Поэзия- музыка души», посвященная Всемирному дню поэзии.	Студенты ПДО з/о 4 курса	6 корп. ауд. 302	преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 25
8	«Парад творчества» - студенческий капустник, посвященный Дню работника культуры и Дню театра.	Студенты ПДО з/о 4 курса	Социальные сети	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	1.Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2.Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР21 ЛР23 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР31 ЛР34 ЛР35
АПРЕЛЬ						

1	Stand-ap вечер «Честно о студенческой жизни»	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	ОГБ- ПОУ «УК- КиИ»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., основного и до- полнительного му- зыкального ин- струмента, дири- жерско-хоровых и вокальных дисци- плин	1. Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ» 2. Студенческое самоуправление «Мосты дружбы».	ЛР7 ЛР19 ЛР21 ЛР23 ЛР28 ЛР29 ЛР30
2	Исторический экскурс, посвященный 782-летию со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд. 213	Преподаватель Турмухамбетова А.Н.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР5
3	Поэтический час «Поэт из страны юности». К 87- летию со дня рождения Б. Ахмадулиной.	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаева А.С.	Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР5 ЛР11 ЛР17 ЛР25
4	Поздравительная онлайн-акция «Верхом на звезде!» (публикация студентами фото и видео с хештегом акции в социальных сетях), посвящённая Дню космонавтики.	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	Социальны е сети	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразо- вательных дисци- плин	1. Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ» 2. Студенческое самоуправление «Мосты друж- бы».	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР15
5	Маяковский - вечер памяти поэта	Студенты ПДО з/о 3,4	6 корп. ауд.302	Заместитель директора по УВР Шахмуратова	Культурно- творческое воспитание «Творчество без	ЛР5 ЛР11 ЛР17 ЛР25

		курсов		А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватель Кажаева А.С.	границ»	
6	Викторина «Знаешь ли ты свой город»	Студенты ПДО з/о 3,4 курсов	6 корп. ауд. 220	Преподаватели ПЦК общеобразо- вательных дисци- плин	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР17 ЛР25
МАЙ						
1	Социальная акция-субботник «Мир, труд, май!», посвящённая 1 мая.	Студенты ПДО з/о 2 курса	Территория «ОГБПОУ УККиИ»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ДР17 ЛР18 ЛР19 ЛР35
2	Музыкально- поэтическая гостиния «Мы за Родину пали, но она спасена...».	Студенты ПДО з/о 2 курса	6 корп. ауд. 308	Преподаватель Кажаева А.С.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР25
3	Военизированная эстафета	Студенты ПДО з/о 2 курса	Территория ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Тазиева А.Н.	Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР20 ЛР21
4	Ежегодный патриотический многожанровый фестиваль «Победный май!», в рамках военно- патриотического воспитания молодежи и празднования Великой	Студенты ПДО з/о 2 курса	МАУК ДПУ «Владимир ский сад»	Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., Преподаватели ПЦК основного и дополнительного музыкального ин- струмента, дири- жерско-хоровых и вокальных дис- циплин	1.Гражданско- патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!» 2.Культурно- творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18

	Победы.					ЛР19 ЛР22 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР33 ЛР34 ЛР35
5	Вторая ежегодная студенческая краеведческая конференция «Край родной навек любимый»	Студенты ПДО з/о 2 курса	ОГБПОУ «УККиИ» 1 корп. ауд. 14	Председатель ПЦК Яшнов Д.С., преподаватели ПЦК	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»	ЛР1 ЛР12 ЛР18 ЛР21 ЛР22 ЛР24
6	Урок-семинар, посвященный Дню славянской письменности и культуры «Воплощая Слово»	Студенты ПДО з/о 2 курса	6 корп. ауд. 302	Преподаватель Кажаяева А.С.	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР25
7	Внеклассное мероприятие - литературные чтения «Преданья старины глубокой», в рамках Дня славянской письменности и культуры.	Студенты ПДО з/о 2 курса	6 корп. ауд. 302	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	1. Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ» 2. Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР17 ЛР25 ЛР35
ИЮНЬ						
1	Концертно-игровая программа для детей «Детский мир», в рамках Международного дня защиты	Студенты ПДО з/о 1 курса	МАУК ДПУ «Владимирский сад»	Заместитель директора по УВР Шахмуратова А.Н., Зав. заочным отделением Острожная Е.Н., преподаватели ПЦК основного и дополнительного музыкального инструмента, дирижерско-хоровых и вокальных дисциплин	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР14 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 34 ЛР 35

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогике и психологии;
возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности;
теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной деятельности).
музыкально-теоретических дисциплин;
методики музыкального образования;
индивидуальных занятий музыкой.

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

Учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования:

Мастерская скульптуры;
Мастерская декоративно-прикладного искусства;

Студии:

Студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования:

Студия живописи;
Студия рисунка;

Залы:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
музыкальный зал;
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Помещения для реализации рабочей программы воспитания:

Кабинет педагога-психолога;
Кабинет педагога-организатора;
Кабинет социального педагога.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ОГБПОУ Ульяновский колледж культуры и искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащена ноутбуками с соответствующим программным обеспечением, беспроводным маршрутизатором для подключения к сети "Интернет".

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и студиях профессиональной образовательной организации и требует наличие средств для изобразительной деятельности, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях дополнительного образования и среднего общего образования.

Оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Условия организации

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В целях эффективной реализации рабочей программы воспитания колледж обладает штатом сотрудников: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Результаты освоения основной образовательной программы могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

5.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в колледже.

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования в колледже.

5.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции; разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др); тестирование; оценка выполнения задания практического занятия; оценка выполнения задания лабораторного занятия; оценка работы на семинаре; оценка контрольной работы; оценка самостоятельной работы в различных формах; другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК дисциплины, МДК, практики.

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, защита индивидуального проекта.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным

планом.

Организация, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

6 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории колледжа.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на террито-

рии которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник колледжа. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Флегонтова Н.Н.	ОГБПОУ «УКК и И», преподаватель
Гуткович Ю.Я.	ОГБПОУ «УКК и И», преподаватель
Кочеткова С.И.	ОГБПОУ «УКК и И», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Петрова Т.А.	ОГБПОУ «УКК и И», зам. директора по НМР
Острожная Е.Н.	ОГБПОУ «УКК и И», зав. заочным отделением