

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ ДО «Губернаторская детская
школа искусств»



С.А. Андрюхин

подпись

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Ульяновский
колледж культуры и искусства»



Н.П. Аринина

подпись

2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования (музыкальная деятельность, хореография, изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)»;

ПМ. 02 «Организация досуговых мероприятий»;

ПМ. 03 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин:

ОГСЭ. 01 Основы философии

ОГСЭ. 02 Психология общения

ОГСЭ. 03 История

ОГСЭ. 04 Иностранный язык

ОГСЭ. 05 Физическая культура

ОГСЭ. 06 Основы предпринимательской деятельности
ЕН. 01 Математика
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОПД. 01 Педагогика
ОПД. 02 Психология
ОПД. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПД. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД. 05 Дополнительное образование детей: история и современность
ОПД. 06 Безопасность жизнедеятельности
ОПД. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности
ОПД. 08 История музыки и музыкальная литература
ОПД. 09 Элементарная теория музыки, гармония
ОПД. 10 Сольфеджио

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 998 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее – ОГБПОУ «УКК и И») по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России 13.08.2014г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 44.02.03 «Педагог дополнительного образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018г. № 298н

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования (углубленная подготовка) на базе среднего общего образования: 5462 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: «Педагог дополнительного образования (в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)».
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).	осваивается

декоративно-прикладного искусства).		
Организация досуговых мероприятий	Организация досуговых мероприятий	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса	Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять ближайшие и долгосрочные цели в профессиональной деятельности; участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; демонстрировать стабильную положительную динамику результатов учебной деятельности по разным дисциплинам и профессиональной программе в целом.
		Знания: аргументов выбора специальности, определение профессиональных планов; социальной роли и значимости профессиональной деятельности, основных видов деятельности на рабочем месте.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: выстраивать план (программу) деятельности; находить способы и методы выполнения задач (подбирает ресурсы, информацию, инструментарий, необходимые для решения задач). Демонстрировать здоровое стремление получить высокую оценку .
		Знания: результатов выполняемых действий и их причины отклонений от норм; путей устранения выявленных отклонений; разные виды речевой деятельности (монолог, диалог); анализа действия на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности.

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организо-	<p>Умения: планировать образовательный процесс; грамотно формулировать цель занятия; проводить самоанализ учебного занятия.</p>

	выявлять и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Знания: методы и формы организации работы учащихся в соответствии с поставленными задачами; методы и формы осуществления контроля деятельности учащихся.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умения: проявлять интерес к традиционным и инновационным методам работы; определять сущность и особенности современных педагогических технологий.
		Знания: источников информации о технологиях профессиональной деятельности, причин необходимости смены технологий или модернизации образовательного процесса.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).	Умения: выявлять угрозы жизни и здоровью обучающихся и сопутствующие риски, связанные с наступлением неблагоприятной ситуации; осуществлять контроль за безопасностью в образовательной среде; анализировать функционирование систем обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценивать системы предпринятых мероприятий и последовательность их выполнения; организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями)
		Знания: основные здоровьесберегающие технологии; способы и методы оказания первой помощи обучающимся в условиях чрезвычайных ситуаций; гигиенические требования к осуществлению образовательной деятельности
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Умения: применять нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; толковать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности.
		Знания: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность по избранной специальности; порядок реализации образовательных дополнительного образования; основные направления образовательной политики в Российской Федерации.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия</p>	<p>Практический опыт: определение цели и задач, планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности.</p>
		<p>Умения: определять цели и задачи занятий в области изобразительной деятельности;</p>
		<p>Знания: теоретические основы и методика планирования занятий в области дополнительного образования детей; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия</p>	<p>Практический опыт: анализ планов и организация занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;</p>
<p>Умения: находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям; разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей; осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;</p>		
<p>Знания: технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования; психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области дея-</p>		

		<p>тельности; особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности; основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;</p>
	<p>ПК 1.3. Демонстрировать владение изобразительной деятельностью</p>	<p>Практический опыт: деятельности в области хореографии, музыкальной деятельности, изобразительной деятельности дополнительного образования детей;</p> <p>Умения: демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей; стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности; создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования; выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;</p> <p>Знания: технологические основы деятельности в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности в дополнительном образовании;</p>
	<p>ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<p>Практический опыт: наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и оценка результатов деятельности занимающихся;</p> <p>Умения: педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей; контролировать и оценивать процесс и результаты деятель-</p>

		<p>ности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;</p> <p>Знания: способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;</p> <p>педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;</p> <p>специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением; инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности;</p>
	<p>ПК 1.5. Анализировать занятия</p>	<p>Практический опыт: наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Умения: анализировать занятия в области дополнительного художественного образования; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>Знания: инструментария и методов контроля качества процесса и ре-</p>

		<p>результатов дополнительного образования в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности;</p> <p>педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;</p> <p>логику анализа занятий;</p>
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	<p>Практический опыт: ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс;</p>
		<p>Умения: вести учебную документацию; использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;</p>
		<p>Знания: методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;</p> <p>виды документации, требования к ее оформлению.</p>
Организация досуговых мероприятий	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	<p>Практический опыт: анализ планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</p>
		<p>Умения: определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива)</p> <p>-планировать досуговые мероприятия</p>
		<p>Знания: - основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования;</p> <p>- основные формы проведения досуговых мероприятий;</p>
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	<p>Практический опыт:</p> <p>-организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</p> <p>- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);</p>
		<p>Умения:</p> <p>- организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;</p> <p>- вести досуговые мероприятия</p>

		<p>- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров.</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий; - хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации учреждением дополнительного образования досуговых мероприятий; - методику бизнеспланирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий.
	<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p>	<p>Практический опыт: организации совместной с детьми подготовки мероприятий;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; - общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, испытывающим затруднения в общении; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности; - методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения детей в процессе подготовки и проведения мероприятий; - особенности проведения досуговых мероприятий с одаренными детьми и детьми с ОВЗ
	<p>ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их со-

		<p>вершенствованию и коррекции;</p> <p>Умения: - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;</p> <p>Знания: - педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий, - требования по охране жизни и здоровья детей при проведении мероприятий в организации и вне ее (на выездных мероприятиях)</p>
	<p>ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>Практический опыт: определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;</p> <p>Умения: разрабатывать, (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;</p> <p>Знания: технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</p>
<p>Методическое обеспечение образовательного процесса.</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-методические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>Практический опыт: анализ и разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса; изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного художественного образования детей; ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;</p> <p>Умения: анализировать дополнительные образовательные программы в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства; определять цели и задачи, планировать дополнительное художественное образование детей, разрабатывать рабочие программы; разрабатывать положения фестиваля/конкурса (на выбор) с определением учредителей и организаторов мероприятия, основных положений, этапов, сроков подготовки и проведения, места проведения, возрастных категорий участников меропри-</p>

		<p>ятия.</p> <p>Знания: теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в области музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды документации, требования к ее оформлению. - нормативное обеспечение организации досуговых мероприятий
	<p>ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p>	<p>Практический опыт: участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</p> <p>Умения: создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду; осуществлять визуализацию досуговых мероприятий</p> <p>Знания: педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); задач и требования к оформлению досуговых мероприятий</p>
	<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Практический опыт: самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании; наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с коллегами, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>Умения: осуществлять планирование с учетом возрастных и индиви-</p>

		<p>дуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;</p>
		<p>Знания: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного художественного образования; технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;</p>
	<p>ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Практический опыт: оформление портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;</p> <p>Умения: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного художественного образования детей, подростков и молодежи; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода</p>
		<p>Знания: логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; виды документации, требования к ее оформлению.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;</p>

		<p>анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;</p>
		<p>Умения: использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);</p> <p>Знания: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования; основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования; - основные формы проведения досуговых мероприятий.</p>

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

План учебного процесса Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) 3 года 10 мес.

Код	Наименование дисциплин, циклов, модулей	Формы итогового контроля		Кол-во контрольных работ		Обязательные учебная нагрузка при заочной форме обучения			Из них	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам									
		зачет	экзамен	Всего	Из них письменные кл. работы	Всего, макс. учебная нагрузка	В т.ч. в форме практич. подготовки	Самостоятельная работа студента		Обязательные	Практические занятия	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1	2	3	4	5	6	7	8
	Теоретическое обучение	143/21/Д3/12Э				5462	419	4822	640	419	80	80	80	80	80	80	80	80	
	ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					813	44	769	68	44	12	8	4	4	8	8	12	12	
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/3		1		72		62	10								5	5	
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/-/-/-/3/-/-		2		72	4	64	8	4				4	4				
ОГСЭ.03	История	-/Д3/-/-/-/-/-		2		84	4	74	10	4	6	4							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/-/-/3		2	1	258	30	228	30	30	4	4	4	4	4	4	3	3	
ОГСЭ.05	Физическая культура	Д3/-/-/-/-/-/-				258	2	256	2	2	2								
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-/-/-/-/-/-/3		1		69	4	61	8	4							4	4	
	ЕН.00 Математические и общие естественно-научные дисциплины					185	12	163	22	12	4	6	6	6					
ЕН.01	Математика	-/3/-/-/-/-/-		1		78	6	68	10	6	4	6							
ЕН.02	Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-/-/-/Д3/-/-/-/-		1	1	107	6	95	12	6			6	6					
	П.00 Профессиональный цикл	83/19/Д3/12Э				4461	363	3911	550	363	64	66	70	70	72	72	68	68	
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	33/8/Д3/6Э				1671	89	1439	232	89	36	38	36	36	22	24	20	20	
ОПД.01	Педагогика	-/Д3/-/Э/-/-/-/-		4	2	186	14	156	30	14	6	8	8	8					
ОПД.02	Психология	-/3/-/Э/-/-/-/-		3	1	151	10	125	26	10	8	6	6	6					
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э/-/-/-/-/-/-		2	1	80	4	70	10	4	4	6							
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/3		1		69	4	61	8	4							4	4	
ОПД.05	Дополнительное образование детей: история и современность	-/-/-/-/-/Д3/-/-		2	1	66	4	56	10	4				4	6				
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/Д3/-/-/-/-		2	1	111	4	99	12	4			6	6					
ОПД.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	/-/-/-/3/-/-/-/-		1		66	4	58	8	4			4	4					
ОПД.08	История музыки и музыкальная литература	-/-/Д3/-/-/-/Э/-		4	2	356	32	304	52	32	8	8	4	4	8	8	6	6	
ОПД.09	Элементарная теория музыки, гармония	-/Э/-/-/Д3/-/Д3/-		2	2	285	20	249	36	20	6	6	4	4	4	4	4	4	
ОПД.10	Сольфеджио	-/Д3/-/-/Э/-/-/Д3		4	4	309	33	269	40	33	4	4	4	4	6	6	6	6	
ПМ	Профессиональные модули	53/11/Д3/6Э				2790	274	2472	318	274	28	28	34	34	50	48	48	48	

ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности)	3 3/6ДЗ/4Э			2160	246	1898	262	246	28	28	26	26	38	36	40	40		
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ,Эк	2		106	16	75	32	16					8	8	8	8		
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (хоровое пение и практика работы с хоровым ансамблем)	-/-/-/-/ДЗ/Э/-/Эк			837	90	747	90	90	10	10	10	12	12	12	12	12		
МДК 01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (вокальный класс)	-/-/ДЗ/-/-/Э/-/Эк			316	72	244	72	72	10	10	8	6	10	8	10	10		
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (музыкально-инструментальный класс)	-/3/-/3/-/Э/-/Эк			433	68	365	68	68	8	8	8	8	8	8	10	10		
УП.01	Введение в специальность	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-					72												
УП.02	Учебная практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-/-					108												
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-					288												
ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий	13/3/ДЗ/1Э			450	14	422	28	14			8	8	6	6				
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/-/3/-/ДЗ,Эк/-/-	2	1	162	14	134	28	14			8	8	6	6				
ПП.02	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-/-					180												
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-/-					108												
ПМ.03.	Методическое обеспечение образовательного процесса	13/2/ДЗ/1Э			179	14	151	28	14					6	6	8	8		
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/-/3/-/ДЗ,Эк	2	1	107	14	79	28	14					6	6	8	8		
ПП.04	Методическая практика в учреждениях ДО	/-/-/-/-/-/-/ДЗ					72												
	Преддипломная практика																4 нед		
	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед		
				Всего							Дисциплин и МДК	80	80	80	80	80	80		
											Учебной практики		72	108					
											Производств.практики				180	108	288	72	
											Экзаменов	0	2	1	2	1	2	2	
											Дифф. зачетов	0	4	1	3	1	6	2	4
											Зачетов	1	3	0	3	1	2	0	4

План учебного процесса Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) 3 года 10 мес.

Код	Наименование дисциплин, циклов, модулей	Формы итогового контроля			Кол-во контрольных работ		Обязательные учебная нагрузка при заочной форме обучения				Из них	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
		зачет	Экзамен	всего	Из них письменные кт. работы	Всего, максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практич. подготовки	Самостоятельная работа студента	Обязательная	Практические занятия		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1	2	3	4	5	6	7	8
	Теоретическое обучение	113/19ДЗ/12Э					5462	474	4822	640	474	80	80	80	80	80	80	80	80
	ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины						813	44	769	44	44	12	8	4	4	8	8	12	12
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/3			1		72		62	10								5	5
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/-/-/3/-/-			2		72	4	64	8	4				4	4			
ОГСЭ.03	История	-/ДЗ/-/-/-/-/-			2		84	4	74	10	4	6	4						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/-/3			2	1	258	30	228	30	30	4	4	4	4	4	4	3	3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ/-/-/-/-/-/-					258	2	256	2	2	2							
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-/-/-/-/-/3			1		69	4	61	8	4							4	4
	ЕН.00 Математические и общие естественно-научные дисциплины						185	12	163	22	12	4	6	6	6				
ЕН.01	Математика	-/3/-/-/-/-/-			1		78	6	68	10	6	4	6						
ЕН.02	Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-			1	1	107	6	95	12	6			6	6				
	П.00 Профессиональный цикл	53/17ДЗ/12Э					4461	418	3911	550	418	64	66	70	70	72	72	68	68
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	33/3ДЗ/3Э					729	44	625	104	44	18	20	24	24	4	6	4	4
ОПД.01	Педагогика	-/ДЗ/-/Э/-/-/-/-			4	2	186	14	156	30	14	6	8	8	8				
ОПД.02	Психология	-/3/-/Э/-/-/-/-			3	1	151	10	125	26	10	8	6	6	6				
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э/-/-/-/-/-/-			2	1	80	4	70	10	4	4	6						
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/3			1		69	4	61	8	4							4	4
ОПД.05	Дополнительное образование детей: история и современность	-/-/-/-/ДЗ/-/-			2	1	66	4	56	10	4				4	6			
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-			2	1	111	4	99	12	4			6	6				
ОПД.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	/-/-/3/-/-/-/-			1		66	4	5058	8	4			4	4				
	ПМ Профессиональные модули	23/14ДЗ/9Э					3732	374	3286	446	374	46	46	46	46	68	66	64	64
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области хореографии)	-3/9ДЗ/7Э					3103	346	2713	390	346	46	46	38	38	56	54	56	56
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ,Эк			2		106	16	74	32	16				8	8	8	8	

МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии	-/ДЗ,Э/ДЗ,Э/-/ ДЗ,Э/2Э/ДЗ,2Э /Эк	2		2529	330	2171	358	330	46	46	38	38	48	46	48	48	
УП.01	Введение в специальность	-/ДЗ/-/-/-/-/-					72											
УП.02	Учебная практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-					108											
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности	-/-/-/-/-/ДЗ/-					288											
ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий	13/3ДЗ/1Э			450	14	422	28	14			8	8	6	6			
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/-/3/-/ДЗ,Эк/-/-	2	1	162	14	134	28	14			8	8	6	6			
ПП.02	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-					180											
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-					108											
ПМ 03.	Методическое обеспечение образовательного процесса	13/2ДЗ/1Э			179	14	151	28	14					6	6	8	8	
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/3/ -/ДЗ,Эк	2	1	107	14	79	28	14					6	6	8	8	
ПП.04	Методическая практика в учреждениях ДО	/-/-/-/-/-/-/ДЗ					72											
	Преддипломная практика																4 нед	
	Государственная (итоговая) аттестация																бнед	
						Всего	Дисциплины и МДК				80	80	80	80	80	80	80	
							Учебной практики					72		108				
							Производств. практики							180	108	288	72	
							Экзаменов					2	1	2	1	2	2	2
							Дифф. зачетов					4	1	3	1	5	2	3
							Зачетов				1	2		2		2		4

План учебного процесса Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО и ДПИ) 3 года 10 мес.

Код	Наименование дисциплин, циклов, модулей	Формы итогового контроля		Кол-во контрольных работ		Обязательные учебная нагрузка при заочной форме обучения				Из них	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
		зачет	экзамен	Всего	Из них письменные кл. работы	Всего, максимальная учебная нагрузка	В т.ч. в форме практич. подготовки	Самостоятельная работа студента	Обязательные		Практические занятия	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1	2	3	4	5	6	7	8
	Теоретическое обучение	113/20/Д3/12Э				5462	496	4822	640	496	80	80	80	80	80	80	80	80	
	ОГСЭ.00 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины					813	44	769	44	44	12	8	4	4	8	8	12	12	
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/-/-/-/3		1		72		62	10								5	5	
ОГСЭ.02	Психология общения	-/-/-/-/-/3/-/-		2		72	4	64	8	4					4	4			
ОГСЭ.03	История	-/Д3/-/-/-/-/-/-		2		84	4	74	10	4	6	4							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/-/-/3		2	1	258	30	228	30	30	4	4	4	4	4	4	3	3	
ОГСЭ.05	Физическая культура	Д3/-/-/-/-/-/-				258	2	256	2	2	2								
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-/-/-/-/-/-/3		1		69	4	61	8	4							4	4	
	ЕН.00 Математические и общие естественно-научные дисциплины					185	12	163	22	12	4	6	6	6					
ЕН.01	Математика	-/3/-/-/-/-/-/-		1		78	6	68	10	6	4	6							
ЕН.02	Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-/-/-/Д3/-/-/-/-		1	1	107	6	95	12	6			6	6					
	П.00 Профессиональный цикл	53/17/Д3/12Э				4461	440	3911	550	440	64	66	70	70	72	72	68	68	
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	33/3/Д3/3Э				729	44	625	104	44	18	20	24	24	4	6	4	4	
ОП.01	Педагогика	-/Д3/-/Э/-/-/-/-		4	2	186	14	156	30	14	6	8	8	8					
ОП.02	Психология	-/3/-/Э/-/-/-/-		3	1	151	10	125	26	10	8	6	6	6					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э/-/-/-/-/-/-		2	1	80	4	70	10	4	4	6							
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-/-/-/-/-/-/3		1		69	4	61	8	4							4	4	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	-/-/-/-/Д3/-/-		2	1	66	4	56	10	4					4	6			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/Д3/-/-/-/-		2	1	111	4	99	12	4			6	6					
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	/-/-/-/3/-/-/-/-		1		66	4	58	8	4			4	4					
	ПМ Профессиональные модули	23/14/Д3/9Э				3732	396	3286	446	396	46	46	46	46	68	66	64	64	
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)	-3/9/Д3/7Э				3103	368	2713	390	368	46	46	38	38	56	54	56	56	

МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ	-/-/-/-/ДЗ/ДЗ,Эк	2		106	16	74	32	16					8	8	8	8					
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области декоративно-прикладного искусства	-/ДЗ,Э/ДЗ,Э/Э/ДЗ,Э/Э,ДЗ/2Э,ДЗ/Эк	2		2529	352	2171	358	352	46	46	38	38	48	46	48	48					
УП.01	Введение в специальность	-/ДЗ/-/-/-/-/-					72															
УП.02	Учебная практика	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-					108															
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности	-/-/-/-/-/ДЗ/-					288															
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий		13/3ДЗ/1Э			450	14	422	28	14			8	8	6	6							
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	-/-/3/-/ДЗ,Эк/-/-	2	1	162	14	134	28	14			8	8	6	6							
ПП.02	Практика пробных досуговых мероприятий	-/-/-/-/ДЗ/-/-/-					180					8	8	6	6							
ПП.03	Летняя практика	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-					108															
ПМ.03.	Методическое обеспечение образовательного процесса	13/2ДЗ/1Э			179	14	151	28	14					6	6	8	8					
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	-/-/-/-/3/-/ДЗ,Эк	2	1	107	14	79	28	14					6	6	8	8					
ПП.04	Методическая практика в учреждениях ДО	/-/-/-/-/-/ДЗ					72															
	Преддипломная практика																4 нед					
	Государственная (итоговая) аттестация																6 нед					
						Всего	Дисциплин и МДК				80	80	80	80	80	80	80	80				
							Учебной практики					72			108							
							Производств. практики										180	108	288	72		
							Экзаменов					2	1	2	1	2	2	2	2	2		
							Дифф. зачетов					4	1	3	1	5	2	3				
Зачетов					1	2	2	2	2	2	4											

5.2. Календарный учебный график

Курсы	Лабораторно-экзаменационные сессии	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	СР С	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	4	2	-	-	1	-	9	20	36
II курс	4	3	-	-	2	-	9	19	37
III курс	6	-	13	-	2	-	9	17	37
IV курс	6	-	5	4	2	6	-	14	37
Всего	20	5	18	4	7	6	27	58	147

Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	семестр	Неделя
УП	Учебная	2,4	5
ПП	По профилю специальности	5,6,7,8	18
	Преддипломная	8	4

Государственная итоговая аттестация

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выполнение ВКР с 18.05.2027г. по 14.06.2027г.

Защита ВКР с 15.06.2027г. по 28.06.2027г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	Психология общения								
ОГСЭ.03	История								
ОГСЭ.04	Иностранный язык								
ОГСЭ.05	Физическая культура								
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности								
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины								
ЕН.01	Математика								
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности								
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Педагогика								
ОП.02	Психология								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности								
ОП.08	<i>История музыки и музыкальная литература</i>								
ОП.09	<i>Элементарная теория музыки, гармония</i>								
ОП.10	<i>Сольфеджио</i>								
ПМ	Профессиональные модули								
ПМ.01	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области изобразительной деятельности и ДПИ)								
МДК 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ								

МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства								
МДК 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии								
УП.01	Введение в специальность								
УП 02.	Учебная практика								
ПП.01	Пробные занятия по профилю специальности								
ПМ.02.	Организация досуговых мероприятий								
МДК 02.01	Методика организации досуговых мероприятий								
ПП.02	Практика пробных досуговых мероприятий								
ПП.03	Летняя практика								
ПМ 03	Методическое обеспечение образовательного процесса								
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования								
ПП.04	Методическая практика в учреждениях ДО								
ПДП	Преддипломная практика								
	Промежуточная аттестация и консультации								
ГИА	Государственная итоговая аттестация								
	Защита выпускной квалификационной работы								

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:
Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранный язык;
педагогика и психология;
возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности;
теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной деятельностью).
музыкально-теоретических дисциплин;
методики музыкального образования;
индивидуальных занятий музыкой.

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

Учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования:

Мастерская скульптуры;
Мастерская декоративно-прикладного искусства;

Студии:

Студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования:

Студия живописи;

Студия рисунка;

Залы:

спортивный зал;

зал ритмики и хореографии;

музыкальный зал;

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

Помещения для реализации рабочей программы воспитания:

Кабинет педагога-психолога;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социального педагога.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащена ноутбуками с соответствующим программным обеспечением, беспроводным маршрутизатором для подключения к сети "Интернет".

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и студиях профессиональной образовательной организации и требует наличие средств для музыкальной деятельности, хореографии, изобразительной деятельности, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях дополнительного образования и среднего общего образования.

Оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-

методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В целях эффективной реализации рабочей программы воспитания колледж обладает штатом сотрудников: педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего

профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА включают примерные темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств, для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Флегонтова Н.Н.	ОГБПОУ «УКК и И», преподаватель
Гуткович Ю.Я.	ОГБПОУ «УКК и И», преподаватель
Кочеткова С.И.	ОГБПОУ «УКК и И», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Петрова Т.А.	ОГБПОУ «УКК и И», зам. директора по НМР
Острожная Е.Н.	ОГБПОУ «УКК и И», зав. заочным отделением