

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-методической работе ОГБУК «Центр народной культуры Ульяновской области»


_____ Д.В. Ионова
подпись
« 23 » августа 2024 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»


_____ Н.П. Аринина
подпись
« 29 » августа 2024 г.


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам):
«Хореографическое творчество», «Этнохудожественное творчество»

Квалификация выпускника: руководитель любительского творческого коллектива,
преподаватель

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

2024 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. № 1099.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация художественно-творческой деятельности» (по видам)

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Народное художественное творчество»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-культурная деятельность»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «История искусства»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии/специальности)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1099 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам) и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2022 года, регистрационный № 71588;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

О – общеобразовательный учебный цикл;

ОУП - обязательные учебные предметы;

ПУП – дополнительные (профильные) учебные предметы;

УП - учебная практика;

ПП - производственная практика.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

При разработке образовательной программы организация устанавливает **направленность**, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды специальности:

Хореографическое творчество,

Этнохудожественное творчество,

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.¹

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по

¹ Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих предметов общеобразовательного цикла.

сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 04 Культура, искусство; 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов профессиональной деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов профессиональной деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
1	2	3
Организация художественно-творческой деятельности	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности	Осваивается
Педагогическая деятельность	ПМ.02 Педагогическая деятельность	Осваивается
Организационно-управленческая деятельность	ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и

		<p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в

	грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях; - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности профессиональной этики; - роль этики в повышении эффективности культурно-досуговой организации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции; - использовать литературные произведения в профессиональной деятельности; - строить свою речь в соответствии с

		<p>языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдающихся писателей, их жизнь и творчество; - шедевры классической литературы; - содержание изученных литературных произведений; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга.
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре; - применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом; - сохранять культурное наследие региона - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности культурного развития народов России; - понятие, виды и формы культуры; - значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - история и значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

		<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики

	необходимого уровня физической подготовленности	перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности; Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация художественно-творческой деятельности	Вид (направленность) специальности: Хореографическое творчество	
	ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских	Практический опыт: - работа с творческим коллективом; - проведение с участниками коллектива занятий по классическому, народному,

	<p>творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.</p>	<p>бальному и современному танцам; - подготовка участников творческого коллектива к ведению концертной творческой деятельности Умения: - анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения; - разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку; - подбирать музыку к танцам и работать музыкальным материалом; разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу; - работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы; - воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; - исполнять и ставить программные бальные танцы; - импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца; - использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности. Знания: приемы постановочной работы, методика создания хореографического номера; система и принципы развития психофизического и двигательного аппарата хореографа; - специальная терминология; - основные принципы движения в европейских и латиноамериканских танцах; - основные направления и школы современного танца, особенности техники и манеры их исполнения; - теория, хореографические элементы классического, народного, бального и современного танцев; - принципы построения и методика проведения занятий хореографией.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов</p>	<p>Практический опыт: - постановка танцев по записи; - ведение различных видов</p>

<p>народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.</p>	<p>репетиционной работы в любительском творческом коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор средств художественного оформления хореографических номеров приемы постановочной работы; - использование приемов постановочной работы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу; - воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; - подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репертуар ведущих народных танцевальных ансамблей; - хореографическое творчество разных народов; - методические принципы ведения постановочной репетиционной работы при изучении образцов хореографического творчества
<p>ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к показу хореографических произведений из репертуара любительского творческого коллектива; - проведение творческих мероприятий и концертов силами (или при участии) любительского творческого коллектива <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения; - разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку; - подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом; - разрабатывать тематику и составлять график проведения творческих мероприятий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и практика создания хореографического произведения; - драматургические принципы составления дивертисментов, концертных программ; - принципы разработки приемов

		художественного оформления творческого проекта
	ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над созданием и выпуском художественных программ при участии творческого коллектива; - подготовка материальной базы для реализации творческих проектов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать подготовку мероприятий, разрабатывать график репетиций и вести репетиционную работу с участниками коллектива; - работа в качестве исполнителя и постановщика различных танцев <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы постановочной работы; - методика создания хореографического номера; - основные принципы работы с техническим персоналом сценических площадок
	ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в качестве исполнителя различных танцев <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; - исполнять и ставить программные балльные танцы; - находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца, импровизировать; - использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория, особенности техники и манеры исполнения хореографических элементов классического, народного, балльного и современного танцев
Организация художественно-творческой деятельности	Вид (направленности) специальности: Этнохудожественное творчество	
	ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение зрелищно-игрового искусства; - подготовка необходимого реквизита; - проведение репетиционной работы с фольклорным ансамблем и отдельными исполнителями; - работа с творческим коллективом

	<p>творческой и исполнительской деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать функционированию любительских творческих коллективов; - вести репетиционную работу, реализовывать творческий замысел в сроки и в условиях, приближенных к деревенской среде или городской площади; - распределять отдельные действия между участниками при выполнении группового задания всем творческим коллективом, давать оценку и самооценку выполненному; - быстро ориентироваться в трудных ситуациях, непринужденно вести себя в новом коллективе; - использовать приемы превращения зрителей в участников действия; - проводить занятия по исполнительскому мастерству, народному поэтическому слову, фольклорному ансамблю; - осуществлять художественно-техническое и музыкальное оформление сценического действия, культурно-досуговых программ; - критически оценивать свою профессиональную деятельность, нести ответственность за ее результаты за принятые решения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сценической реализации конкретных фольклорных произведений; - образно-художественные средства в системе игровых изобразительных приемов в различных видах и жанрах празднично-обрядовой культуры; - жанровая сущность произведений фольклора, особенности их исполнения; - специфика обучения народному поэтическому слову; - различные песенные жанры и стили, распространенные на территории Российской Федерации; - теория, практика и методика преподавания исполнительского мастерства, народного поэтического слова, фольклорного ансамбля; - педагогические принципы обучения детей пению; - специфика организации детского
--	---	---

		художественного творчества
	ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение репертуара коллектива лучшими образцами народного творчества, их сценическая реализация; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе историко-этнографические, архивные, экспедиционные материалы; - анализировать образцы художественного творчества; - реализовывать в работе с коллективом произведения авторов (драматургов, писателей, композиторов), использующих фольклорное творчество; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды, жанры и формы бытования народного художественного творчества, его региональные особенности; - опыт работы руководителей известных фольклорных коллективов; - известные народные исполнители; - лучшие образцы народного художественного творчества
	ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сценария обрядового действия, народного праздника, игровой программы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать сценарий сценического действия; - планировать художественно-техническое и музыкальное оформление обрядового действия, народного праздника, игровой программы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности драматургии фольклорно-этнографического театра; - основные принципы отбора содержательного материала для сценария; - методы и основные этапы работы над сценарием; - специфика работы над сценарием народного праздника, обрядового действия, театрализованного представления на закрытой и открытой площадках.
	ПК 1.4. Осуществлять	Практический опыт:

<p>реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - постановка обрядового действия, народного праздника, игровой программы; - работа с отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку сценического действия; - осуществлять репетиционную работу с отдельными участниками мероприятий и творческими коллективами; - выявлять детали внутренней и внешней характеристики образа, применять навыки работы актера; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и жанры фольклорного творчества; - теоретические основы драматургии и режиссуры, особенности режиссуры фольклорно-этнографического театра; - драматургия обрядового действия, обрядовая символика календарных и семейно-бытовых праздников; - истоки исполнительских традиций в зрелищно-игровых формах народной культуры; - специфика выразительных средств, художественно-технического и музыкального оформления обрядового действия, зрелищно-игровых форм народной культуры; - система обучения актерскому мастерству;
<p>ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в постановках в качестве исполнителя (актера, певца, танцора)); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать образ фольклорного персонажа в разных жанрах традиционного игрового искусства; - использовать технику и приемы гримирования при работе над образами; - комплексно использовать различные приемы народного исполнительского искусства (пение, танец, игру на инструменте); - работать с текстом песни, использовать навыки ансамблевого

		<p>пения и фольклорной импровизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки работы актера; - работать над сценическим словом, использовать логику и выразительность речи в общении со слушателями и зрителями; - исполнять историко-бытовые, народные танцы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы актерского мастерства, сценического движения, сценической речи, хореографии, вокального искусства; - региональные особенности фольклорного языка и диалектного произношения; - техника дыхания, особенности фольклорного звукоизвлечения; - особенности работы над словесным действием, система речевого тренинга; - принципы обеспечения безопасности во время исполнения различных упражнений
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя; - работа с учебно-методической документацией; - использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; - общаться и работать с людьми разного возраста; - организовывать взаимодействие с родителями обучающихся; - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе; - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, деятельность, психические процессы, психические состояния, психические свойства); - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методы психологической диагностики личности; - особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - требования к личности педагога; - направления профессионального и личностного развития педагога; - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога; - методические основы организации и планирования учебного процесса; принципы формирования репертуара; - методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - порядок ведения учебно-методической документации; - особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	<p>ПК 2.2. Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе на актуальной учебно-методической литературы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической документацией; - использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; - разрабатывать календарно-тематические планы; - составлять поурочное планирование. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса; - методы работы с творческим коллективом; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - основные нормативные документы; - порядок ведения учебно-методической документации; - основные виды планирования; - структура образовательной программы.
	<p>ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, самоанализ занятия (урока) в творческом коллективе: вид занятия, тип урока, использование принципов и методов обучения (целесообразность использования), взаимодействие

<p>собственные приемы и методы преподавания.</p>	<p>участников учебного процесса, учет возрастных особенностей.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - анализировать используемые методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы психологической диагностики личности; - методические основы организации и планирования учебного процесса; - принципы формирования репертуара; - методы работы с творческим коллективом; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы - направления профессионального и личностного развития педагога.
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно-методической документацией; - использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ - проведение аттестации обучающихся; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами; - организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе - корректировать образовательный процесс, устранять недостатки в его организации и осуществлении.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса; - порядок ведения учебно-методической документации; - направления профессионального и личностного развития педагога; - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога; - особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	<p>ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение и взаимодействие с обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу; - работа с творческим коллективом с разными возрастными группами в качестве руководителя и преподавателя <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - общаться и работать с людьми разного возраста <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных

	<p>ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы.
<p>ПК 2.6. Способствовать развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с творческим коллективом и отдельными исполнителями в качестве руководителя и преподавателя <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; - формировать у участников любительского коллектива инициативности, самостоятельности, умения ставить и решать задачи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание, методы и формы педагогического процесса, средства обучения и воспитания;

		- принципы формирования репертуара.
	ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу при решении задач обучения и воспитания.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в качестве руководителя и преподавателя; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - общаться и работать с людьми разного возраста; - организовывать взаимодействие с родителями обучающихся; - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств); - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методы психологической диагностики личности; - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога; - порядок ведения учебно-методической документации
Организационно-управленческая деятельность	ПК 3.1. Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом); - анализ деятельности учреждения социально-культурной сферы; - составление сметы расходов и бизнес-проекта; проведение социологических исследований <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать социально-

		<p>культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом; - проводить социологические исследования; - применять современные компьютерные технологии; - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; - современные технологии культурно-досуговой деятельности; - методика проведения социологического исследования; - сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере; - экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы; - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий; - информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности; - профильные ресурсы сети Интернет, других сетей, средств мультимедиа; - основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива); - разработка положения о коллективе, составление резюме

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива; - применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, выстраивать взаимодействие исполнителей друг с другом; - разрешать конфликтные ситуации, - использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; - использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики коллективов, основные требования к руководителю, принципы организации труда, основы служебной этики и нормы делового общения, нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы
<p>ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование компьютеров; - пользование современными интернет-сервисами, он-лайн ресурсами; - применение нормативно-правовых документов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии; - пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, он-лайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние основных информационно-коммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности; - профильные информационные интернет-ресурсы сети интернет

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

5.1. Учебный план

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:

Заместитель директора
по научно-методической работе

ОГБУК «Центр народной культуры Ульяновской области»



Д.В. Ионов / Д.В. Ионов /

«23» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ОГБПОУ «Ульяновский колледж
культуры и искусства»



Н.П. Аринина / Н.П. Аринина /

«29» августа 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

51.02.01 «НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» (ПО ВИДАМ)

Вид: Хореографическое творчество

Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование

Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23-29	1-7	8-14	15-21	22-28	29.03-4.04	5-11	12-18	19-25	26.04.-2.05	3-9	10-16	17-23	24-30	31.07-6	7-13	14-20	21-27	28.06-4.07	5-11	12-18	19-25	26.07-1.08	2-8	9-16	16-22	23-31								
1							17										К	К																22													А	А	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2							16								А		К	К																21									И	А	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
3							16								А		К	К	И	И	П	П	П	П										16									А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
4							16								А		К	К	О	О														15	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г																		

Обозначения:

Аудиторные занятия

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)
исполнительская педагогическая организационно-управленческая

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы



2. План учебного процесса Хореографическое творчество

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
				во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Самостоят. раб.	Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике	консультации	Промежуточная аттестация	1	2	3	4	5	6	7	8
					Учебных	Теоретическое обучение	Лаб и практико занятий	Практ. ориент.				семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1476																
ОД.01	Учебные дисциплины																		
ОД.01.01	Русский язык	-/Э/-/-/-/-/-	72			30	30	12				2/32	2/40						
ОД.01.02	Литература	-/-/Э/-/-/-/-/-	144			22	106	14			2	3/51	2/44	3/49					
ОД.01.03	История	-/Э/-/-/-/-/-/-	136			90	46					3/51	4/85						
ОД.01.04	Обществознание	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	144			58	42	42			2	3/51	2/44	3/49					
ОД.01.05	География	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	72			34	20	16			2			2/32	2/40				
ОД.01.06	Иностранный язык	-/-/Э/-/-/-/-/-/-	108			-	72	34			2	2/34	2/44	2/30					
ОД.01.07	Математика	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	232			140	44	46			2	4/68	4/88	4/76					
ОД.01.08	Информатика	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	110			12	44	52			2	2/34	2/44	2/32					

ОД.01.09	Физическая культура	-/ДЗ/-/-/-/-/-	106			18	52	34			2	2/32	2/42	2/32					
ОД.01.10	Основы безопасности и защиты Родины	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	68			20	36	10			2			2/30	2/38				
ОД.01.11	Физика	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	108			86	22					2/34	2/44	2/30					
ОД.01.12	Химия	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	72			30	34	6			2	2/32	2/40						
ОД.01.13	Биология	-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	72			40	18	12			2	2/32	2/40						
	Индивидуальный проект		32										x						
	Всего часов в неделю по циклу											27	26	22	4				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объём образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
		экзамен	зачет	дифференцированный итоговый семестровый контроль	всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Занятия по дисциплинам и МДК	индивидуальные занятия	практики	Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						семиестры		семиестры					семиестры		семиестры					
					1	2	3	4	5	6	7	8	количество недель		количество недель		количество недель		количество недель	
		17	22	16	21	16	16	16	15											
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				569	559	8				2									
СГ.01	История России	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-			32	32		15						2/32						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ/-			136	134		134			2			2/40	2/32	2/30	2/32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ			77	77		30									2/32	3/45		
СГ.04	Физическая культура	-/-/-/-/ДЗ/-/-/ДЗ			168	168		168						2/42	2/32	2/32	2/32	2/30		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-			42	42		30						2/42						
СГ.06	История отечественной культуры	-/-/-/-/Э/-/-/-/-			82	74	8	35						2/42	2/32					

СГ.07	Основы философии	-/-/-/-/-/ДЗ/-	32	32													2/32	
	Всего часов в неделю по циклу										0	0	2	8	6	4	8	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		405	381	22					2								
ОП.01	Народное художественное творчество	-/-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ	147	147										1/21	2/32	2/32	2/32	2/30
ОП.02	Социально-культурная деятельность	-/-/-/-/Э/-/-/-	82	74	8									2/42	2/32			
ОП.03	История искусства	-/-/-/-/-/ Э /-	104	96	6					2					2/32	2/32	2/32	
ОП.04	Педагогика	-/-/-/-/-/Э/-/-/-	72	64	8										2/32	2/32		
	Всего аудиторных часов в неделю по циклу										0	0	0	3	8	6	4	2
Профессиональный цикл (без ПА)											9	10	12	20	22	26	24	29
ПМ.00	Профессиональные модули (без УП с отрывом от учебы)																	
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности		2416															
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности	-/-/-/-/-/-/ЭК	2326		10	12												
МДК.01.01	Технология хореографической постановки		573	457	20		62	33		1								
01.01.01	Композиция и постановка танца	-/ДЗ/-/Э/-/ДЗ/Э/-	430	377	20			33			2/34	2/44	3/48	3/63	2/32	3/48	3/48	4/60
												3ин	5ин	5ин	5ин	5ин	5ин	5ин

01.01.02	Основы драматургии, режиссуры и мастерства актера в хореографии	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	39	38					1		1/22	1/16					
01.01.03	Техника и художественное оформление хореографической постановки	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	42	42									2/42				
	Учебная практика (без отрыва от учебы)		62					62									
УП 01.	УП по композиции и постановке танца		62				62							1/16	1/16		2/30
МДК. 01.02	Хореографическая подготовка		1713	1078	94		463	70	8								
01.02.01	Классический танец	-/Э-/Э-/Э-/Э	450	376	40			32	2	1/17	2/44 3ин	3/48 5ин	3/63 5ин	3/48 5ин	3/48 5ин	3/48 5ин	4/60 4ин
01.02.02	Народный танец	-/ДЗ/Э-/Э/ДЗ-/Э	426	364	30			32		3/51	2/44 3ин	2/32 5ин	3/63 5ин	3/48 5ин	3/48 5ин	3/48 5ин	2/30 4ин
01.02.03	Современный танец	-/-/-/-/-/-/ДЗ	114	94	10			6	4						2/32	2/32 3ин	2/30 3ин
01.02.04	Бальный танец	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-	80	74	6							2/32	2/42				
01.02.05	Историко-бытовой танец	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	72	64	8									2/32	2/32		
01.02.06	Региональные особенности русского танца	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	108	106					2				2/42	2/32	2/32		
	Учебная практика (без отрыва от учебы)		463				463										
УП.02	УП по классическому танцу		140				140			2/34	1/22		1/21	1/16	1/16	1/16	1/15


Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:
Заместитель директора
по научно-методической работе

ОГБУК «Центр народной культуры Ульяновской области»




 Д.В. ИONOVA/
«23» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ОГБПОУ «Ульяновский колледж
культуры и искусства»



 Н.П. АРИНИНА/
«29» августа 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

51.02.01 «НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» (ПО ВИДАМ)

Вид: Этнохудожественное творчество

Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование

2. План учебного процесса «Этнохудожественное творчество»

Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10-2.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23-29	1-7	8-14	15-21	22-28	29.03-4.04	5-11	12-18	19-25	26.04.-2.05	3-9	10-16	17-23	24-30	31.07-6	7-13	14-20	21-27	28.06-4.07	5-11	12-18	19-25	26.07-1.08	2-8	9-16	16-22	23-31					
1							17										К	К																22											А	А	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2							16									А	К	К																21									И	А	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3							16									А	К	К	И	И	П	П	П	П										16									А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
4							16									А	К	К	О	О														15	А	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г														

Обозначения:

Аудиторные занятия

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)
исполнительская педагогическая организационно-управленческая

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы



3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам									
				во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		Нагрузка на дисциплины и МДК				Самостоят. Раб. Учебных	Теоретическое обучение	Лаб и практико занятия	Практ. ориент.	По практике	консультации	Промежуточная аттестация	1	2	3	4	5	6	7	8	
		1		2	3								4	5	6	7	8				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
ОД.00	Общеобразовательный цикл		1476																		
ОД.01	Учебные дисциплины																				
ОД.01.01	Русский язык	-/Э/-/-/-/-/-	72			30	30	12				2/32	2/40								
ОД.01.02	Литература	-/-/Э/-/-/-/-/-	144			22	106	14			2	3/51	2/44	3/49							
ОД.01.03	История	-/Э/-/-/-/-/-/-	136			90	46					3/51	4/85								
ОД.01.04	Обществознание	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	144			58	42	42			2	3/51	2/44	3/49							
ОД.01.05	География	-/-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	72			34	20	16			2			2/32	2/40						
ОД.01.06	Иностранный язык	-/-/Э/-/-/-/-/-/-	108			-	72	34			2	2/34	2/44	2/30							
ОД.01.07	Математика	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	232			140	44	46			2	4/68	4/88	4/76							
ОД.01.08	Информатика	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-/-	110			12	44	52			2	2/34	2/44	2/32							

ОД.01.09	Физическая культура	-/ДЗ/-/-/-/-/-	106			18	52	34			2	2/32	2/42	2/32				
ОД.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-/-/ДЗ/-/-/-/-	68			20	36	10			2			2/30	2/38			
ОД.01.11	Физика	-/-/ДЗ/-/-/-/-/-	108			86	22					2/34	2/44	2/30				
ОД.01.12	Химия	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72			30	34	6			2	2/32	2/40					
ОД.01.13	Биология	-/ДЗ/-/-/-/-/-	72			40	18	12			2	2/32	2/40					
	Индивидуальный проект		32										x					
	Всего часов в неделю по циклу											27	26	22	4			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объём образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
		экзамен	зачёт	дифференцированный	итоговый семестровый контроль	всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
							Занятия по дисциплинам и МДК					семестры		семестры		семестры		семестры		
		1		2		3		4		5		6		7		8				
		количество недель		количество недель		количество недель		количество недель		количество недель		количество недель		количество недель						
		17		22		16		21		16		16		16		15				
1	2	3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				569	559	8					2								
СГ.01	История России	-/-/ДЗ/-/-/-/-			32	32			15						2/32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ/-			136	134			134			2				2/40	2/32	2/30	2/32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/ДЗ			77	77			30										2/32	3/45
СГ.04	Физическая культура	-/-/-/-/ДЗ/-/-/ДЗ			168	168			168							2/42	2/32	2/32	2/32	2/30
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-/-/-/ДЗ/-/-/-			42	42			30						2/42					
СГ.06	История отечественной культуры	-/-/-/Э/-/-/-			82	74	8		35						2/42	2/32				
СГ.07	Основы философии	-/-/-/-/-/ДЗ/-			32	32													2/32	
	Всего часов в неделю по циклу												0	0	2	8	6	4	8	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				405	379	24					2								
ОП.01	Народное художественное творчество	-/-/-/-/-/ДЗ/-/ДЗ			147	147										1/21	2/32	2/32	2/32	2/30

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №4 от «29» июня 2024 г.

Принято с учетом мнения
Родительского комитета
(законных представителей)
Несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 6 от «23» июня 2024 г.

Принято с учетом мнения
студенческого Совета
Протокол № 10 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ
Ульяновский колледж культуры и искусства
_____ Арина Н.П.
« ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»

Ульяновск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2. Направления воспитания	
1.3. Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» (далее — Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности и направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">➤ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.➤ Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.➤ Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.➤ Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.➤ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.➤ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">➤ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.➤ Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.➤ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.➤ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении

общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и

своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства»
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">- понимающий общественную значимость своей специальности для развития отрасли культуры, музыкального искусства и образования в России;- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- демонстрирующий чувство глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, способствует развитию культуры, музыкального искусства и образования
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">- демонстрирующий устойчивые ценностно-смысловые установки, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности своей специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов проживающих на территории Ульяновской области, с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, в том числе в профессиональной деятельности
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;- выражающий понимание ценности отечественной и мировой культуры, художественного, театрального, музыкального искусства, российского и мирового культурного наследия.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none">- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- ведущий здоровый образ жизни, демонстрирующий понимание необходимости развития своей физической подготовки для избранной профессиональной деятельности

Профессионально-трудовое воспитание

- демонстрирующий позитивное и добросовестное отношения к труду, культуре труда и трудовых отношений, трудолюбие, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- понимающий специфику своей трудовой деятельности, выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой, поддерживающий благоприятный имидж своей профессии в обществе;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Экологическое воспитание

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

- понимающий влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Ценности научного познания

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- обладающий опытом участия в конкурсах в рамках профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Вся история Ульяновского колледжа культуры и искусства со времени его открытия до сегодняшних дней теснейшим образом связана с культурными традициями города и историей культуры, как региона, так и страны в целом. В настоящее время основной заказчик и учредитель Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области активно развивается и даёт возможность для студентов колледжа реализовывать свой потенциал на культурных площадках города и области. Выполнение культурных проектов невозможно без создания кадрового резерва молодых квалифицированных специалистов.

Колледж осуществляет подготовку кадров в тесном сотрудничестве с Министерством искусства и культурной политики, Министерством образования Ульяновской области. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими организациями в сфере культуры, искусства и образования Ульяновской области.

Основной целью Ульяновского колледжа культуры и искусства является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области культуры, искусства и образования.

Воспитательная работа в ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка студентов и иных локальных нормативных актов, плана воспитательной работы на учебный год.

В 2020-2024 годы воспитательная работа реализовывалась по программе воспитания и социализации областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства». Основной целью воспитательной работы колледжа организация деятельности по формированию гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности и активности, воспитание конкурентоспособного специалиста. Задачи программы соответствуют современным требованиям и направлены:

- на формирование у студентов нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность,
- формирование у студентов культуры межличностных отношений,
- развитие творческих способностей студентов,
- навыков самообразования и воспитание здорового образа жизни.

Организует и контролирует воспитательный процесс заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с заместителем директора по учебной

работе. Основную воспитательную работу в колледже в настоящее время осуществляют 21 куратор, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель физической культуры и ведущий библиотекарь.

Воспитательная работа осуществляется на основе ежегодного планирования, являющегося составной частью плана работы колледжа. Ежемесячно составляется план воспитательной работы, в котором отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия, проводимые в колледже.

Ежегодно план воспитательной работы по формированию и развитию личности студентов в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов и учёт возрастных и индивидуальных особенностей личности.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям, связанные с коррекцией и развитием личностных качеств студентов и повышением уровня профессионализма субъектов воспитания: физическое, здоровьесберегающее; гражданско-патриотическое, правовое; духовно-нравственное; профессиональное, трудовое; интеллектуальное; эстетическое; работа по профилактике правонарушений; профориентационная работа, студенческое самоуправление; работа с родителями; работа с педагогическими кадрами. Обучающиеся колледжа участвуют в научно-практических конференциях, мастер-классах, конференциях, профессиональных конкурсах, проводимых как на базе ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства», так и в других колледжах России.

В колледже активно осуществляют свою деятельность такие творческие объединения как народный ансамбль танца «Волжанка» (руководители Панько К.А., Васильева Т.А.), народный коллектив «Театр малых форм «Рампа» (руководители Гуржий И.С., Сурков В.И.), и фольклорный ансамбль «Вереница» (руководители Рассказова А.В.). В составах данных коллективов Обучающиеся имеют возможность активно заниматься концертной деятельностью, закрепляя на практике полученные теоретические знания. Результаты работы данных коллективов активно отражаются на официальном сайте колледжа и социальных сетях

Об уровне работы по всем направлениям воспитательной работы свидетельствует высокая результативность участия студентов колледжа в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и т.д.

В колледже функционирует Совет по профилактике в соответствии с положением «О Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности», который является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди студентов, формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

Успешно решаются вопросы социальной защиты молодёжи. Обучающиеся в зависимости от результатов успеваемости, получают государственную академическую стипендию, которую распределяет Стипендиальная комиссия, а

студентам, получающим государственную социальную помощь, выплачивается социальная стипендия.

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, проезд, канцелярские товары и т.д.).

С целью решения важных вопросов жизнедеятельности студентов, развития их социальной активности, поддержки их инициативы, обеспечения прав студентов, в колледже осуществляет свою деятельность Студенческий совет на основании Положения о Студенческом совете. Студенческий совет ежегодно организует и проводит целый ряд мероприятий: «День знаний», «Верёвочный курс», «День учителя», «День здоровья», «Новогодний бал», «День открытых дверей», «Выпускной вечер».

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. В современной образовательной системе появляются инновационные формы работы со студенческой средой. В связи с этим волонтерская деятельность в последнее время приобрела особую актуальность в культурной, социальной и образовательной сфере. Развитие молодёжного волонтерского движения способствует изменению мировоззрения самих студентов, развивает у них активную жизненную позицию. Активная жизненная позиция предполагает неравнодушное отношение к действительности, постоянное стремление сделать жизнь лучше, брать на себя ответственность, самостоятельно принимать решения, реализовывает свои права в повседневной жизни. Участниками волонтерского движения являются Обучающиеся различных специальностей и курсов, а также преподаватели колледжа.

Работая волонтером, Обучающиеся имеют возможность получить уникальный опыт: приобрести новые знания, а также расширить кругозор, встретить новых людей, и быть вовлечённым в деятельность, о которой, возможно, раньше и не задумывался. Волонтерская работа – это и практическая деятельность, которая даёт возможность проявить себя, развивает навыки общения, чувство ответственности, умение работать в команде. Участвуя в волонтерской деятельности, Обучающиеся колледжа получают ценный опыт работы, который в дальнейшем поможет им в становлении их будущей карьеры.

Одним из самых значимых проектов колледжа является социально-значимый проект «Подари улыбку детям». Команда студентов-волонтеров в рамках этого проекта регулярно организует шоу-представления с играми и конкурсами с элементами арт - и смехотерапии, проводят праздники, а также обучающие мастер-классы для детей в Ульяновской областной детской клинической больнице им. Ю.Ф. Горячева, в детских домах, реабилитационных центрах для несовершеннолетних г. Ульяновска.

В учебных группах воспитательная работа осуществляется классными руководителями, которые проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, а также диспуты, беседы, встречи с интересными людьми,

родительские собрания и другие мероприятия. Проводятся родительские собрания. Кураторы учебных групп строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов. Они проводят кураторские часы, организуют участие студентов в мероприятиях колледжа, помогают выстраивать отношения в учебном коллективе.

Ежемесячно проводятся заседания классных руководителей, на которых решаются текущие проблемы в учебных группах, рассматриваются особенности организации воспитательной работы с несовершеннолетними, об охране прав несовершеннолетних, о профилактике подростковой преступности и подросткового суицида, о семейных традициях и ценностях, профилактике вредных привычек.

Анализ воспитательной деятельности колледжа свидетельствует о наличии достаточно развитой системы воспитательной работы, направленной на формирование у студентов культуры, духовности, гражданской ответственности, способности к успешной социализации в обществе. Усилия педагогического коллектива колледжа по созданию условий для социальной и профессиональной адаптации студентов, выражаются в выполнении плана приема в колледж на протяжении последних 5 лет, уменьшении отсева студентов по неуспеваемости или по причине разочарования в специальности, в росте качества знаний по отдельным дисциплинам и в целом по колледжу, в уровне идентификации студентов с образовательным учреждением, выбранной специальностью.

Но вместе с этим можно отметить и ряд внутренних проблем, требующих решения:

- недостаточно высокая активность педагогических работников и студентов в конкурсном движении;
- слабое внедрение в воспитательный процесс новых форм социализации студентов в рамках деятельности социально-психологической службы колледжа;
- недостаточно развита система студенческого самоуправления в Колледже;
- устаревшая материально-техническая база не удовлетворяет потребности сегодняшнего дня;
- отсутствие в библиотеке условий для реализации потребностей студентов в доступе к сетевым информационным ресурсам; отсутствие подписных изданий по организации и проведению воспитательной деятельности;
- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;

Программа направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду в постоянно изменяющихся экономических условиях.

Программа позволяет сформировать единое воспитательное пространство в широкоформатном контексте актуальных проблем духовно-нравственного становления подрастающих поколений граждан новой России.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа музыкальных профессий;

— реализация в рамках учебных дисциплин исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

— организация и проведение посещений концертов, культурных мероприятий, экскурсий в музеи, картинные галереи, выставки.

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальностей ОГБПОУ «УККиИ»;

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальностей ОГБПОУ «УККиИ»;

— организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальностям ОГБПОУ «УККиИ»;

— организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальностей ОГБПОУ «УККиИ», в том числе с применением программных продуктов;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
– реализация воспитания в учебной деятельности путем привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранных специальностях ОГБПОУ «УККиИ»;
– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;
– инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи в

их подготовке и проведении;
– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решения, создание благоприятной среды общения;
– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальностях ОГБПОУ «УККиИ»;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальностям ОГБПОУ «УККиИ»;
– обеспечение системного индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения на основе личного контакта и влияния со стороны наставника.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров ОГБПОУ «УККиИ»;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

— мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты по специальностям ОГБПОУ «УККиИ»;
— встречи с известными представителями по специальностям ОГБПОУ «УККиИ»;
— круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальностей ОГБПОУ «УККиИ»;
— церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за активное участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, города, региона, России;
— торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ОГБПОУ «УККиИ» с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических,

природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю ОГБПОУ «УККиИ»;

— размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «УККиИ» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

— создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальностям ОГБПОУ «УККиИ» и по смежным специальностям, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам;
- общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношения обучающихся и преподавателей, детско-родительские взаимоотношения;
- информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в общении с преподавателями и администрацией колледжа;
- проведение мероприятий с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению социально-значимых мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ОГБПОУ «УККиИ», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальностям ОГБПОУ «УККиИ», добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- | |
|---|
| – участие студенческого самоуправления в региональных проектах; |
| – инициирование студенческим самоуправлением проведения социально-значимых и воспитательных мероприятий в ОГБПОУ «УККиИ». |

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ОГБПОУ «УККиИ» безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ОГБПОУ «УККиИ» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальностям ОГБПОУ «УККиИ»;
--

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностями ОГБПОУ «УККиИ»;
--

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ОГБПОУ «УККиИ», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальностей ОГБПОУ «УККиИ»;

– организация деятельности колледжа эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Социально-психологическое тестирование как одно из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков;
– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других)
– организация превентивной работы с обучающимися по развитию устойчивости к негативным воздействиям;
– профилактика правонарушений, организация альтернативной деятельности, включающей спорт, творчество, волонтерскую работу, участие в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ОГБПОУ «УККИИ», муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность ОГБПОУ «УККиИ»;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальностям ОГБПОУ «УККиИ», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ОГБПОУ «УККиИ», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению способов и приёмов профессиональной деятельности, актуального состояния профессиональной области;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальностям ОГБПОУ «УККиИ», в том числе на базе консерваторий;

– проведение конкурсов по специальностям ОГБПОУ «УККиИ» с привлечением участников из других регионов;

– организация участия волонтеров в концертных и социально-значимых мероприятиях;

– проведение практико-ориентированных мероприятий.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Содержание модуля

Добровольческая или волонтерская деятельность позволяет реализовать воспитательный процесс в техникуме при помощи раскрытия потенциала студентов, формирования навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- вовлечение студентов в разработку и реализацию социально-значимых проектов, связанных с сохранением окружающей среды и оказанием социальной поддержки различным группам населения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно- этических качеств, чувства патриотизма;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в колледже, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- воспитание патриота и профессионала.

Добровольческая деятельность позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Мероприятия модуля реализуются в форме следующих активностей: просветительские уроки, лекции, беседы; игры, квесты, квизы; акции, флэш-мобы, проекты; форумы, семинары, чемпионаты, конференции.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Штатная численность педагогических работников и концертмейстеров колледжа составляет 71 человек, из них 54 человека – преподаватели, 6 человек – концертмейстеры. Имеют высшую квалификационную категорию – 37 человек, первую квалификационную категорию – 14 человек, кандидаты наук- 3 человека.

Воспитательную деятельность осуществляют также:

- социальный педагог;
- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- руководители творческих коллективов;
- кураторы учебных групп (Кураторы учебных групп);
- библиотекари.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Для реализации рабочей программы воспитания штатное расписание колледжа укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

- Директор несет ответственность за формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников колледжа в установленном законодательством РФ порядке; определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности колледжа и качеству образования.

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и руководит учебно-воспитательной работой кураторов учебных групп в учреждении, осуществляет непосредственное руководство работой классных руководителей групп; оказывает помощь классным руководителям, отвечает за обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в колледже, его внедрение и адаптацию; организует работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских

собраний, лекториев, бесед); проводит работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, осуществляет контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц, за участием студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); инициирует мероприятия по формированию гражданско-патриотического воспитания, здорового образа жизни, экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, профилактике асоциального поведения обучающихся, а также по улучшению социально психологического климата в коллективе.

- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными ,обучающихся и их родителей(законных представителей)в проектной деятельности, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений, оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, оказывает содействие в формировании актива колледжа; организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам Российской Федерации; обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов, фестивалей; мероприятий различных общественных объединений и организаций; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив студентов колледжа(с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов.

- Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в колледже, изучает социально-психологические особенности личности обучающихся и их микросреды, жилищно-бытовые условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку, организует взаимодействие между обучающимися и учреждением, организацией и семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, и административных органов, определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья, организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к

соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями и т.д. обучающихся их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Куратор учебной группы (Классный руководитель) разрабатывает рабочую Программу воспитательной и календарный план воспитательной работы группы; участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой колледжа, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; изучает с обучающимися Правила внутреннего распорядка студентов колледжа, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов в профильные организации и выполнении общественно-полезного труда; содействует повышению дисциплинированности и успешности в учебной и профессиональной деятельности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию; содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и лично значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; выявляет и осуществляет педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; формирует навыки информационной безопасности; содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов к профессиональной деятельности; оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования; осуществляет деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, которая включает: изучение и

анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического микроклимата, навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности; организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, буллинга в коллективе; осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

- Преподаватель соблюдает Конвенцию о правах ребёнка; проводит обучение студентов колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения; организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; использует активные методы и средства обучения, новые педагогические технологии, при этом учитывая личные качества обучающихся; формирует у обучающихся профессиональные и общие компетенции, подготавливает их к применению полученных компетенций в профессиональной деятельности; содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их

воспитании; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов); оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии; соблюдает права и свободы обучающихся; поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации); вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении; участвует в деятельности методических объединений, в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения; осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.

- Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

- Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальностям ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно следующим нормативным актам:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ОГБПОУ «УККиИ»;
- Режим занятий обучающихся
- Положение о классном руководстве
- Положение о старосте учебной группы
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке обучающихся
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о формировании компетенций у обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Порядок перезачета и переаттестации
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления, предоставления академического отпуска
Положение о социально-психологической службе ОГБПОУ «УККиИ»
- Положение о формировании общих и профессиональных компетенций по специальностям ОГБПОУ «УККиИ»;
- Положение об государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о постановке студентов и семей на внутриколледжный учёт
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций по организации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
Положение «Об организации и проведении учебных сборов в ОГБПОУ «УККиИ».
Положение о военно-патриотическом клубе «Салют»
Положение «О региональном волонтерском центре в сфере культуры;
Положение о пользовании средствами мобильной связи и другими портативными электронными устройствами.
Положение о деятельности воспитательной службы ОГБПОУ «УККиИ»;
Положение «О Совете по профилактике»;
Положение «О Студенческом совете ОГБПОУ «УККиИ»;
Положение о Социальном паспорте
Положение о Контроле за деятельностью по охране здоровья обучающихся
Положение «Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»
Положение о системе профилактики пропусков занятий обучающимися и неполного освоения программного материала.
Положение о родительском комитете.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: формируется и утверждается индивидуальный учебный план, учитывающий индивидуальные особенности обучающегося.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностями ОГБПОУ «УККиИ»; |
| - рекомендации к поощрению от преподавателя по специальности, классного руководителя, социального педагога, советника по воспитанию; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальностям ОГБПОУ «УККиИ»; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальностям ОГБПОУ |

«УККиИ»;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных мероприятиях;
- участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
<p>Колледж применяет следующие виды поощрений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами; - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы. <p>- Награждение сертификатами, дипломами, грамотами, вручение призов, памятных подарков, объявление благодарности, публикации в СМИ, интервью с размещением в госпаблике, именные стипендии, гранты, государственная академическая стипендия, государственная академическая стипендия (повышенная) за отличную учебу поощрение и др.</p>

3.5 Анализ воспитательного процесса

В настоящее время колледж - это многопрофильное, многофункциональное учебное заведение.

Многопрофильное: осуществляется подготовка специалистов по следующим профилям:

- народное художественное творчество (хореография, этно-художественное творчество);
- социально-культурная деятельность;
- библиотековедение;
- дизайн
- музыкальное образование
- педагогика дополнительного образования.

Многофункциональное учебное заведение, реализует ряд функций:

Образовательная функция:

- подготовка и переподготовка специалистов.

Просветительская функция:

- организация концертной деятельности студенческих коллективов.

Профориентационная функция:

- организация профориентационной работы с абитуриентами города и области и их родителями;

•организация профориентационной работы с выпускниками колледжа для дальнейшего их профессионального самоопределения.

Научно-методическая функция:

•повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений города и области;

•обобщение опыта преподавателей;

•распространение передового педагогического опыта;

•разработка и внедрение профессиональных образовательных программ.

Благотворительная функция:

•участие в волонтерском движении;

•участие в благотворительных акциях для детей-сирот, пожилых граждан и инвалидов.

3.5.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ПОО:

Факторы внешней среды	Возможности	Угрозы
Макроокружение		
1.Экономические	Внедрение энергосберегающих технологий(экономия)	Увеличение цен на энергоресурсы.Нестабильность и непредсказуемость экономики страны и инфляция.
2.Политические	Модернизация Российского образования. Новые система оплаты труда работников бюджетной сферы (возможность стимулирования)	Разногласия в коллективе в связи с изменением в оплате труда. Угрозы политической стабильности.
3.Социально-демографические, культурные	Ослабление демографического кризиса способствует увеличению набора обучающихся.	Ориентация социума на экономическое, юридическое, техническое образование приводит к меньшей востребованности образования в сфере культуры.Изменение жизненных ориентиров населения: более прагматичный подход к образованию ребенка. Негативное воздействие массовой культуры.
4.Технологические	Развитие средств связи, телекоммуникационных средств обучения. Повышение компьютерной грамотности участников образовательного процесса.	Некомпетентность и нежелание преподавателей «старой школы» осваивать новые технологии.
Непосредственное окружение		

5. Пользователи образовательных услуг	Обучающиеся, родители, трудоспособное население в возрасте 30-40 лет.	Повышение стоимости образовательных услуг, дополнительных платных услуг может привести к потере части клиентов
6. Поставщики	Сотрудничество с постоянными партнерами.	Задержки поставок материалов и оборудования, закупки через аукцион, не всегда лучшего качества
7. Конкуренты	Единственная в городе профессиональная образовательная организация в сфере культуры Обучающиеся колледжа активные участники всех Городских культурных мероприятий, участники и победители конкурсов различного уровня	Обучение в колледже требует определенных материальных затрат: расходы на материалы для творчества, покупка, ремонт костюмов, сценической обуви, настройка музыкальных инструментов и т.д.
8. Рынок рабочей силы	Средняя заработная плата ниже среднего уровня по региону. Работники имеют возможность работать по совместительству	Падение престижности профессии «педагога» в последние годы, обесценивание его труда приводит к нехватке молодых специалистов. Коллектив колледжа «старееет». Дефицит кадров мужского пола в педагогике и культуре. Большой объем нагрузки неблагоприятно сказывается на здоровье педагогов.

Для успешной реализации воспитательного процесса необходимо участие партнеров и широких кругов общественности в совместную деятельность, создание динамичной системы взаимодействия в воспитательном процессе.

Партнерами Колледжа выступают:

- Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области - участие в культурно-творческих мероприятиях региона.

- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – система воспитательной работы, обеспечивающая целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий.

- Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области – индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства и содействие трудоустройству выпускников ПОО на территории Ульяновской области.

- ОГБОУ ДОД «Областной Дворец творчества детей и молодежи».

- Региональные учреждения культуры Ульяновской области и учреждения дополнительного образования – участие в мероприятиях, акциях, волонтерская деятельность, базы практики, встречи работодателей с выпускниками:

ОГБУК «Дворец книги - Ульяновская областная научная библиотека имени В.И. Ленина»;

Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова

Областное государственное автономное учреждение культуры «Ленинский мемориал»;

Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Центр народной культуры Ульяновской области»;

Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А. Гончарова»;

ОГБУК «Ульяновский областной художественный музей»;

МБУ ДО Детские школы искусств;

МБУ ДО Детские художественные школы г. Ульяновска и муниципальных образований Ульяновской области;

МБУК «Центральная клубная система»;

ОГАУК «УльяновскКинофонд»;

УОАУК «Ульяновский театр кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой»;

ОГАУК «Ульяновский Театр юного зрителя «NEBOLSHOY TEATR»;

ОГАУК «Ульяновский областной драматический театр им И.А. Гончарова»;

МКУК ДК, СДК г. Ульяновска и муниципальных образований Ульяновской области.

-Общественные организации региона - вовлечение студентов в участие в общественно- значимых молодежных инициативах и социально-значимых мероприятиях (Общественная организация «Ульяновский областной совет ветеранов войны, труда и вооруженных Сил»)

- Общеобразовательные учреждения, школы-интернаты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детские дома, реабилитационные центры – реализация на их базе общественно- значимых молодежных инициатив и социально-значимых мероприятий.

ГУЗ «Ульяновский областной клинический госпиталь ветеранов воинов»;

МБОУ ДОУ № 50;

МБОУ «Гимназия № 33»;

МБДОУ «Детский сад № 13»;

ГУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Подсолнух»;

ГУДДИ «Максимовский детский дом-интернат для глубоко умственно-отсталых детей «Родник»;

- Институт развития образования – содействие в повышении квалификации кураторов учебных групп.

- Образовательные учреждения высшего образования – организация

п

р

о

ф

о

Ульяновский Государственный университет;

Ульяновский государственный технический университет;

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова.

- ПОО Ульяновской области – организация совместных мероприятий:
Музыкальное училище имени Г.И. Шадринной Ульяновского Государственного университета;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский музыкальный колледж»;

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский колледж культуры и искусств».

3.5.2 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней воспитательной среды колледжа

Педагогические кадры	
Сильные стороны	Проблемы
Высшее образование имеют 93% педагогов. Высокая квалификация педагогов (45% имеют высшую и первую квалификационную категорию). 48% педагогов – с большим педагогическим стажем. 28% педагогов - выпускники колледжа 100% преподавателей являются постоянными членами предметно-цикловых комиссий	Наличие 30% педагогов без квалификационной категории. Профессиональная неготовность учителей к реализации требований освоения ООП. 12% учителей не владеет ИКТ. Сохраняется тенденция старения кадров - 29% педагогов старше 55 лет. Отсутствие необходимого количества педагогов Недостаточное количество специалистов для ведения внеурочной деятельности в колледже.
Возможности	Ограничения и риски
Резерв для получения высшей квалификационной категории. Участие в профессиональных конкурсах. Прохождение добровольной сертификации педагогических работников, тестирование отдельных специалистов. Повышение уровня образования педагогических кадров. Организация дистанционного обучения педагогов. Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности.	Сопrotивление преподавателей нововведениям.
Воспитательно-образовательный процесс	
Сильные стороны	Проблемы

<p>Использование современных образовательных технологий.</p> <p>Обучающиеся колледжа демонстрируют высокое качество успеваемости по предметам.</p> <p>Увеличение количества отличников до 25 человек.</p> <p>108 человек – призеры конкурсов, фестивалей различного уровня.</p> <p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Действующий региональный волонтерский центр в сфере культуры.</p> <p>Имеется постоянно обновляемые официальный сайт и страницы в социальных сетях.</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации обучающихся на получение знаний.</p> <p>10,5% обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации.</p>
<i>Возможности</i>	<i>Ограничения и риски</i>
<p>Высокие требования родителей к качеству образования своих детей.</p> <p>Повышение уровня компетенций и обученности студентов.</p> <p>Внедрение системы учета индивидуальных достижений обучающихся</p>	<p>Снижение контингента обучающихся в связи с неуспеваемостью и оттоком в другие образовательные учреждения.</p> <p>Возможные конфликты «студент-студент», «педагог- студент».</p>
Здоровьесбережение	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Проблемы</i>
<p>70% обучающихся относятся к I группе здоровья.</p> <p>Многолетнее сотрудничество и реализация совместных мероприятий с лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения.</p> <p>Низкий процент обучающихся с пагубными привычками (12%)</p> <p>Ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся и условий обучения.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочное время.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>30% обучающихся относятся ко II группе здоровья.</p> <p>Большой процент детей с хроническими заболеваниями, избыточным весом (28%)</p> <p>выполнения норм спортивно-</p>

<p>среди участников образовательного процесса.</p> <p>Организация освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, проведение «Дней здоровья».</p>	
<i>Возможности</i>	<i>Ограничения и риски</i>
<p>Развитие и популяризация физической культуры среди студентов через создание студенческого спортивного клуба.</p> <p>Создание условий для реализации подготовки допризывной молодежи к службе в армии.</p>	<p>Большой процент студентов с хроническими заболеваниями, избыточным весом (28%)</p> <p>5% студентов освобождены от занятий физической культурой.</p>
Материально-техническая база колледжа	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Проблемы</i>
<p>Актовый зал с современной мультимедийной и музыкальной аппаратурой для проведения мероприятий, для работы с социумом.</p> <p>В кабинете ОБЖ постоянно улучшается наполняемость материальной базы.</p> <p>В инфраструктуру библиотеки колледжа входит читальный зал, свободный доступ для работы на ПК, с выходом в Интернет.</p> <p>Обновлен компьютерный класс (техническое оснащение, мебель).</p>	<p>Материально-техническая база колледжа достаточно устарела.</p> <p>Отсутствует в необходимом количестве медиа-аппаратура</p> <p>Требуется обновления мебель в учебных кабинетах</p> <p>Отсутствует материальная база для лыжной подготовки.</p> <p>Недостаточное количество современного оборудования для организации исследовательской и проектной деятельности (мини-лаборатории)</p> <p>Спортивный зал, площадка не соответствуют современным требованиям.</p> <p>Медицинский кабинет отсутствует</p>
<i>Возможности</i>	<i>Ограничения и риски</i>
<p>Использование всех возможных ресурсов для привлечения внебюджетных средств финансирования.</p> <p>Участие в различных конкурсах проектов с грантовой финансовой поддержкой</p>	<p>Отсутствие помещений для проведения занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>Медленное обновление материально-технической базы колледжа.</p>

Говоря о динамике результатов воспитательной деятельности необходимо соотнести их с оценкой качества работы (результатами успеваемости, победами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, трудоустройства, а также динамикой

изменений кадрового состава и характеристикой методической активности педагогов и руководителей и т.д.).

Качество успеваемости в целом по колледжу определялось посредством проведения текущего и итогового контроля. Промежуточные аттестации проходили в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса на 2023-2024 учебный год.

Общая успеваемость по Колледжу:	2023-2024 уч. г.	2022-2023 уч. г.
Успеваемость	97%	99%
Качество знаний	78%	89%
Средний балл	4,4	4,4

Общая успеваемость студентов уменьшилась на 2%, качественный показатель уменьшился на 11%. В целом успеваемость студентов Колледжа отличается стабильностью.

В учебно-воспитательном процессе колледжа проводится комплекс мер, направленных на введение студентов в профессию, меры по содействию выпускникам в подборе, направлении и устройстве на работу, в соответствии с призванием, способностями, профессиональными компетенциями и с учетом потребностей работодателей. На этапе итоговой государственной аттестации, которая проходила с 15 по 25 июня 2024 года, профессиональные компетенции студентов оценивались представителями работодателей, входящих в состав комиссии. Представленные к защите выпускные квалификационные работы являлись результатом самостоятельной деятельности студента во время преддипломной практики в учреждениях культуры или образовательных организациях региона. Следует отметить высокий уровень подготовленности к итоговой государственной аттестации, на что обратили внимание и председатели аттестационных комиссий. Ответы студентов отличались четкостью, обоснованностью, логичностью изложения, убедительностью, хорошей подготовкой, приведением примеров из практики.

В соответствии с письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации и на основании поручения Департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области в колледже создана Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения. Деятельность службы позволяет координировать взаимодействие колледжа с представителями работодателей, оказывает работодателям помощь в поиске персонала из числа студентов и выпускников.

В 2023-2024 учебном году колледж выпустил 112 квалифицированных специалистов среднего звена (80 человек очного отделения и 32 человека заочного отделения). По итогам предварительного мониторинга по трудоустройству получены следующие данные:

специальность	всего	трудоустройство	учеба	самозанятые	выезд из региона	служба в армии
53.02.01 Музыкальное образование	9	7	2			
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	35	30	5			
51.02.01 Народное художественное творчество (вид – Хореографическое творчество)	12	11				1
51.02.01 Народное художественное творчество (вид – Этнохудожественное творчество)	5	3	1			1
51.02.02 Социально-культурная деятельность	22	13	9			
54.02.01 Дизайн	22	6	11	6		

Количество выпускников, планирующие выехать за пределы региона – 6 (поступление в СГИК г. Самара; университеты в г. Санкт-Петербурга, г. Чебоксары, Казань, Саранск)

После окончания колледжа многие выпускники продолжают учёбу по специальности в высших учебных заведениях (Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет, Казанский государственный институт культуры, Самарский государственный институт культуры и Институт театра, музыки и хореографии при РГПУ г. Санкт-Петербург).

По специальности выпускники колледжа трудоустраиваются в учреждения культуры и образования: Центр народной культуры Ульяновской области, Дирекция парков Ульяновска, библиотеки, дома культуры, детские сады, детские школы искусств, общеобразовательные школы города и области.

Есть Обучающиеся, которые совмещают работу и учёбу по полученной специальности в колледже. Некоторые Обучающиеся планируют поступать в ВУЗ на другие специальности, меняют направление подготовки. Мотивируют это тем, что хотели бы получить еще одну специальность, развиваться и не останавливаться на достигнутом или объясняют это неуверенностью в своих силах.

Социальным педагогом и руководителем по практике была проведена работа с выпускницей из категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Направлены письма в УлГУ, в центры занятости по месту жительства с сообщением о том, что необходимо оказать содействие в их жизнеустройстве. Подготовлены памятки выпускнику с полезной информацией.

Колледж продолжает работу по созданию условий для закрепления специалистов на местах. Трудоустроившимся выпускникам по их запросу оказывается методическая, наставническая помощь наиболее опытными педагогами на всех этапах профессионального становления личности.

3.5.3 Анализ воспитательных проблем ПОО и их причины

В настоящее время мы по-прежнему сталкиваемся с проблемой ослабления воспитательной роли семьи, невыполнение функции социализации детей родителями. Из-за нестабильного положения в государстве, отсутствия экономической стабильности, дезориентации населения, обострения политической ситуации, социальной напряженности, межнациональных распрей, криминализации жизни, ухудшения экологической обстановки, падения нравственности большинство семей оказалось в условиях выживания как материального, так и физического. В таких условиях семья перестала выполнять свои воспитательные функции как основной социальный институт. Во многих семьях недостает элементарной духовной близости между родителями и детьми. Естественно, что при таких условиях воспитание подрастающего поколения в семье отошло на второй план. Но до сих пор многие педагоги считают, что семья является наиболее мощным фактором воспитания, так как ей доступен большой арсенал воспитательных средств, а колледж уже не может скорректировать в ребенке то, что заложено родителями. Результатом является отсутствие единого воспитательного пространства.

Также следует отметить, что в колледже преподаватели и кураторы злоупотребляют общением посредством различных мессенджеров и социальных сетей, лишая студентов роскоши живого непосредственного общения.

Учитывая все, что происходит вокруг нас, мы задумываемся над тем, каких последствий можно ожидать. Таким образом, вопросы эффективного воспитания наших студентов выходят на первый план.

2. Эффективность целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

Приоритетными воспитательными задачами прошедшего учебного года были следующие:

1. Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному принятию ответственных решений, нравственному, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем вовлечения в социально-значимую и культурно-творческую деятельность;

2. Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, правовой и политической культуры, готовности к выполнению конституционных обязанностей путем вовлечения в работу тематических клубов, объединений;
3. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни, экологической культуры путем вовлечения в волонтерскую работу и социально-значимую деятельность;
4. Формирование способностей к самореализации, выстраиванию профессиональной карьеры, готовности к предпринимательской деятельности через вовлечение их в проектную деятельность, в том числе и бизнес-ориентирующее воспитание.
5. Формирование лидерских качеств, социальной, творческой активности и инициативы, умения работать в команде через развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Целесообразность постановки данных задач обеспечена целью программы профессионального воспитания и социализации студентов и соответствует актуальным направлениям формирования личности студентов.

Выбор основных направлений воспитательной деятельности, правильность содержания, форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения студентов в деятельность и общение, на наш взгляд обеспечен тщательной аналитической работой на этапе разработки программы.

Необходимость корректировки воспитательных целей не возникала. Поставленные задачи решены, некоторые расхождения целей и реальных результатов вызваны снижением контингента обучающихся.

Появление новых документов дали возможность особое внимание уделить воспитательному аспекту образовательной деятельности и привели к изменению взглядов на воспитательную работу. В связи с этим определены новые направления, содержание воспитания, даны критерии оценки воспитательной деятельности.

Внедрение рабочих программ воспитания в образовательные программы позволило улучшить воспитательную работу, упаковать каждое направление воспитания, систематизировать все воспитательные мероприятия учебной и внеурочной работы.

3.5.6. Участие студентов в жизнедеятельности ПОО:

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и личностных компетенций своих выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Поэтому в Колледже созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия для активного вовлечения студентов колледжа в жизнедеятельность Учреждения. Являясь подведомственным учреждением Министерства искусства и культурной политики, Обучающиеся активно участвуют во всех социально-значимых мероприятиях города и области, проводят культурно-массовые мероприятия для учащихся общеобразовательных школ и ДШИ, детских

домов и др. учреждении. Это обеспечивает качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

На базе Ульяновского колледжа культуры и искусства с 2019 года создан региональный волонтерский центр в сфере культуры. Деятельность регионального волонтерского центра в сфере культуры реализуется по трем направлениям: арт-волонтерство, волонтеры наследия и архивное волонтерство. Волонтерская деятельность закреплена в Уставе образовательной организации, а также, создана автономная некоммерческой организации «Содружество творческой молодежи» для привлечения денежных средств на волонтерскую деятельность в рамках грантовых конкурсов. Студентами колледжа за 2023-2024 учебный год реализовано порядка 60 мероприятий. (Информация о деятельности волонтерского центра в приложении)

Система внеурочной деятельности позволяет студентам Колледжа: раскрыть свой творческий потенциал, проявить и развить свои способности, лидерские качества; формирует мировоззрение и гражданскую позицию, развивает общие, профессиональные компетенции и позволяет студентам приобрести социальный опыт.

Внеурочная деятельность, как составляющая свободного времени является широкой сферой социально-культурной деятельности, где происходит самореализация творческого и духовного потенциала подрастающего поколения. Учитывая специфику нашего учебного заведения можно сказать, что творческие виды деятельности представляют собой самый востребованный вариант досуга, так как именно он поднимает личность на новую ступень – от потребителя духовных ценностей до их создателя.

Система дополнительного образования в колледже представлена различными творческими коллективами, которые способствуют развитию творчества студентов, повышают профессиональную компетентность и создают условия для самореализации личности. Кроме этого многие Обучающиеся колледжа участвуют в работе городских, волонтерских организаций, секций, кружков. Информация приведена в таблицах.

Информация о внеурочной занятости в рамках колледжа

№	Название кружка (секции)	Время работы (день недели, часы)	Количество / из них «группы риска»	Руководитель
1.	Ансамбль танца «Волжанка»	вторник, четверг 16.10 – 18.00	56 чел.	председатель ПЦК «Хореографическое творчество» Панько Ксения Александровна

2.	Студенческий театр малых форм «Рампа»	понедельник, пятница 16.00 -18.00	43 чел./ 1 чел.	преподаватель Сурков Владимир Иванович, преподаватель Гуржий Илона Сергеевна
3.	Фольклорный ансамбль «Кружане»	понедельник, пятница 16.00 -18.00	18 чел.	Председатель ПЦК «Этнохудожественное творчество» Рассказова Анна Владимировна
4.	Региональный волонтерский центр в сфере культуры	По отдельному плану, по запросам	80.чел-актив, 320 чел.- всего	Шахмуратова Алсу Насибулловна, заместитель директора по УВР
5.	Военно-патриотический клуб «Салют»	понедельник, пятница 16.00 -18.00	40 чел.	Русакова Татьяна Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ

Наиболее сильным стимулом, побуждающим наших студентов к добровольным, протекающим за рамками учебной программы познавательным занятиям, мероприятиям, является интерес к новизне. Акценты мотивации зависят от специфических личностных ценностно-содержательных задач, решаемых на каждой возрастной ступени.

Для старшекурсников свойственно желание передать опыт младшим ребятам и попробовать себя в роли организатора. Для студентов 2-4-го курсов также характерен мотив научиться организации мероприятий на уровне колледжа и обозначить тем самым новую точку собственного личностного развития.

Различные формы внеучебной деятельности способствуют развитию более заинтересованного отношения к учебному процессу, актуализируют потребность студентов в самореализации, вдохновляют их на поиск новой, профессионально значимой информации, которая впоследствии трансформируется в общекультурные, общепрофессиональные и специальные, соответствующие профилю подготовки компетенции.

Степень заинтересованности и вовлеченности студентов в жизнедеятельность Учреждения можно оценить, как высокую. Активность и результативность участия членов учебных групп в делах Учреждения оценивается по результатам мониторинга и в среднем составляет 98 %, что является очень высоким показателем и на один процент выше, чем в прошлом году.

3.5.7. Работа органов самоуправления.

В колледже действует студенческий орган самоуправления - Студенческий совет, который является коллегиальным и формируется ежегодно на период учебного года. В 2023-2024 учебном году Студенческий совет действовал в составе 36 человек.

Основной целью Студенческого совета является организация участия студентов в управлении Колледжем, защита прав и интересов студентов через непосредственное сотрудничество с другими субъектами образовательных отношений, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции и др. Кроме этого, при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, администрация Колледжа обращается к Студенческому совету в целях учёта мнения обучающихся.

В состав Студенческого совета входят старосты учебных групп, активные Обучающиеся колледжа. С правом решающего голоса в состав Студенческого совета обязательно входит представитель руководства Учреждения, по решению студенческого собрания- это заместитель директора по учебно-воспитательной работе. С правом совещательного голоса в состав Студенческого совета входит педагог-организатор.

Руководство деятельностью Студенческого совета осуществляет председатель, который избирается на общем собрании студентов сроком на один год. Секретарь Студенческого Совета избирается сроком на один год.

Деятельность Студенческого Совета осуществляется посредством работы секторов, проектных групп, членами которых являются ответственные за данное направление в учебных группах.

В течение года Студенческий совет:

- привлекал студентов к активному участию в деятельности Учреждения;
- принимал участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- организовывал и проводил мероприятия для студентов колледжа, разрабатывал социально-значимые инициативы обучающихся;
- участвовал в работе стипендиальной комиссии Учреждения;
- участвовал в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины, Правил внутреннего распорядка Учреждения.

Студенческий совет самостоятельно организовал и провел около 30 общеколледжных мероприятий и акций по различным направлениям программы, организации и содержанию которых дается высокая объективная оценка преподавательским составом. Ребята проводят традиционные творческие конкурсы; образовательные и социально – значимые акции. Члены Студенческого совета принимают активное участие в профориентационной работе: выступают с концертами, делают театрализованные представления для школьников, деловые игры с выпускниками школ города и района, конкурсные программы, участвуют в проведении Дня открытых дверей.

Ежемесячно проходили заседания Студенческого совета, они оформлены протоколами, которые подписываются его председателем и секретарём. Решения принимались открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Студенческого совета. Решения Студенческого совета являются обязательными для исполнения всеми обучающимися Учреждения.

Деятельность Студенческого Совета можно считать эффективной, так поставленные цели и задачи достигнуты, план мероприятий выполнен в полном объеме. Их деятельность активно осуществлялась во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, и др. Представители Студенческого совета регулярно присутствовали на заседаниях педагогического Совета и Совета колледжа, касающихся жизнедеятельности обучающихся колледжа: обсуждении локальных актов, мер дисциплинарного воздействия (вынесение замечания, выговора, отчисление), правил внутреннего распорядка, поощрение студентов. При решении данных вопросов ребята активно участвуют в обсуждении, предлагают объективные, аргументированные решения, демонстрируют непредвзятость и серьезный подход в решении вопросов касающихся студенческой жизни.

Таким образом, деятельность органов студенческого управления, активное участие в общественной жизни колледжа способствуют самореализации, самоутверждению, их активной социализации, а главное – формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

3.5.8 Организация и эффективность воспитательного процесса в ПОО:

Воспитательная работа ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого обучающегося, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Воспитательный процесс в колледже реализовывалась в рамках портфелей проектов по различным направлениям воспитательной деятельности:

Наименование портфеля	Профессионально-ориентирующее воспитание «Будущее начинается сегодня»
Цель портфеля проектов	Формирование сознательного отношения к выбранной профессии и профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность, не менее чем у 90% выпускников колледжа посредством реализации комплекса мероприятий по профессиональному воспитанию к 2025 году.
Наименование портфеля	Гражданско-патриотическое воспитание «Я – гражданин! Я – патриот!»
Цель портфеля проектов	Формирование гражданских и патриотических чувств не менее чем у 80 % студентов колледжа посредством обновления содержания, организационных форм и технологий воспитательной деятельности к 01.07.2024 г.
Наименование портфеля	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Территория здорового образа жизни»

Цель портфеля проектов	Создание условий для формирования ценностного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни не менее чем у 70% студентов путем вовлечения их в комплекс ежегодных профилактических, спортивных, просветительских мероприятий до 01.07.2024.
Наименование портфеля	Экологическое воспитание «Экология и Я»
Цель портфеля проектов	Формирование экологической культуры и экологического сознания не менее чем у 40% студентов колледжа посредством вовлечения в систему поддержания экологического равновесия путем и создания условий для организации деятельности отряда эко-волонтеров и экологического кружка «Чистый воздух - для будущего поколения»
Наименование портфеля	Культурно-творческое воспитание «Творчество без границ»
Цель портфеля проектов	Создание условий для творческой самореализации и вовлечение до 2021 года не менее 90 % студентов колледжа в культурно-творческую деятельность региона посредством участия в арт-волонтерстве.
Наименование портфеля	Бизнес-ориентирующее воспитание «Вектор успеха»
Цель портфеля проектов	Вовлечение до января 2023 года не менее 30% студентов колледжа в предпринимательскую деятельность путем формирования в студенческой среде положительного образа предпринимателя и создания студенческого бизнес-клуба «Ключ к успеху»
Наименование портфеля	Студенческое самоуправление «Мосты дружбы»
Цель портфеля проектов	Вовлечение ежегодно до 2024 года не менее 20 % студентов колледжа в работу органов студенческого самоуправления путем создания проектного офиса и продвижения идей межкультурного диалога среди студентов УККиИ и с молодежью других колледжей, Колледжов региона.
Наименование портфеля	Профилактика правонарушений «Подросток и закон»
Цель портфеля проектов	Снижение негативных проявлений и девиантного поведения студентов и слушателей на 5% до 01.09.2022г. путем внедрения и реализации межведомственной системы воспитательного процесса
Наименование портфеля проектов	Трудности социализации студентов «Ты не один!»

Цель портфеля проектов	Успешная социализация и адаптация к самостоятельной жизни не менее 70% студентов колледжа, испытывающих затруднения в социализации и социальной адаптации до 01.09.2024 г. путем реализации комплекса социально-психологических, системных мероприятий
------------------------	--

В рамках каждого портфеля проектов были реализованы проекты, направленные на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Показатели результативности портфелей проектов достигнуты.

Использованные формы воспитательной работы соответствуют требованиям времени; внутри каждого вида деятельности их достаточное разнообразие; умело сочетаются общие, групповые и индивидуальные формы работы.

Данные формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности и возникающим в молодёжной среде проблемам.

Наиболее эффективными технологиями воспитания являются личностно-ориентированные технологии, обеспечивающие развитие и саморазвитие личности студента.

Последовательность мероприятий в прошедшем учебном году соответствует поставленным задачам, календарным праздникам и требованиям времени, по итогам мониторинга оказалась удачной.

Обучающиеся удовлетворены проведенными воспитательными мероприятиями, в своем большинстве участвовали с наибольшим удовольствием в мероприятиях, связанных с удовлетворением их познавательного интереса, проявлением их творчества, возможностью самопрезентации.

Эффективной формой работы по –прежнему являются круглые столы, на которых Обучающиеся встречались с представителями силовых структур, правоохранительных органов, медицинскими работниками, работниками финансовой сферы. Хороший уровень подготовки лекторов, спикеров позволяет сохранять интерес обучающихся к транслируемым темам.

Организация воспитательной работы в учебных группах возложена на кураторов. Каждый куратор имеет план воспитательной работы в группе, по итогам семестра кураторы предоставляют отчет о реализации данного плана. В обязанности кураторов входит проведение кураторских часов, в том числе и тематических, а также помощь в проведении общеколледжных собраний, мероприятий. Кураторы учебных групп успешно справляются с вопросами здорового образа жизни, правилами безопасности, ответственности за правонарушения, семейных традиций и ценностей.

Кураторы ведут контроль за успеваемостью и посещаемостью в группах, проводят индивидуальную работу с неуспевающими студентами, работу с родителями. Кураторы оказывают помощь в организации трудового воспитания (организация дежурства по колледжу, проведение субботников).

Наиболее положительно повлиявшими на развитие личности студентов методы воспитательного воздействия оказались следующие:

1. Методы обращения к сознанию обучающегося (пример, разъяснение, пояснение, актуализация мечты и др.)

2. Методы обращения к чувствам и эмоциям (к совести, чести, самолюбию, состраданию, стыду, к эстетическим чувствам и др.)

3. Методы обращения к воле студентов (внушение, требование, поощрение, наказание и др.)

4. Мотивация студентов на самовоспитание. Самоутверждение для человека составляет одну из жизненно важных необходимых потребностей. Поэтому организация воспитательной работы должна быть нацелена на то, чтобы пробудить и вызвать потребность у студента изменить себя.

5. Педагогическая индивидуальная поддержка, т.е. деятельность педагога по оказанию плановой и оперативной помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психологическим здоровьем, общением, с успешным продвижением в обучении, с жизненным и профессиональным самоопределением.

В колледже организация педагогического взаимодействия способствует формированию личности профессионала, сплочению коллектива, созданию действенной системы мотивации. Результативность педагогического взаимодействия напрямую зависит от того, насколько педагог владеет педагогическим мастерством, знаниями психолого-педагогических закономерностей развития личности, умениями выстраивать свою деятельность согласно морально-нравственным принципам.

Программа воспитания и социализация была реализована в период обучения выпускников 2024 года. Следует поговорить об успехах именно этого курса. 5 лучших выпускников колледжа получили Грамоты Департамента профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области за отличную учебу и активную общественную деятельность, а 11 самых профессионально подкованных студентов - благодарности Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области, еще 12 человек - Благодарственные письма от Молодежного Министра искусства и культурной политики.

60 выпускников получили дипломы об окончании колледжа с отличием. Это свидетельствует о том, что учреждения культуры и образования Ульяновской области пополнятся энергичными и креативными молодыми специалистами.

Высокий процент отличников - характерное явление для колледжа. Только среди выпуска специальности «Народное художественное творчество» по виду «Хореографическое творчество» 58% студентов стали обладателями диплома с отличием, несмотря на то, что это сложная специальность, которая требует слаженной системы в работе, проявления характера, трудолюбия. Лучшие представители выпускного курса – Есина Виктория, Кривовяз Елизавета, Лавренюк Анастасия, Семькина Анна - с первых дней учебы являются солистками Народного коллектива ансамбля танца «Волжанка» Ульяновского колледжа

культуры и искусства, Лауреатами областных, региональных и международных конкурсов, Золотыми медалистами Региональных Дельфийских игр, активные участницы всех мероприятий проводимых в группе, колледже, городе и области, являются авторами печатных статей, участниками научных конференций. Все Обучающиеся этой учебной группы –незаменимые участники концертных выступлений, активные участники волонтерского движения, активны и отзывчивы.

Хочется отметить и выпускников специальности **«Этнохудожественное творчество»** (40% дипломов с отличием): Костригина Ангелины и Яруллина Динара проявили отличные учебные качества и получают дипломы с отличием. Костригина Ангелина в 2023 году стала Лауреатом 1-ой степени Международного конкурса-фестиваля «Голубь мира». Валерия Моисеева и Никита Кисс –неоднократные участники и победители Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», а буквально недавно ребята вернулись из Ставрополя победителями XXXII (III) Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна-2024»: Валерия стала Лауреатом I степени в номинации «Авторская песня», Никита Кисс получил Специальный приз «За сохранение народных традиций» в номинации «Народное пение».

Все Обучающиеся этой выпускной группы являются активными участниками фольклорного ансамбля "Вереница", в составе которого ребята участвовали в огромном количестве мероприятий различного уровня. Кроме того, выпускники активно принимали участие в акциях и мероприятиях в качестве волонтеров культуры, внося свой вклад в развитие волонтерского движения.

Специальность «Социально-культурная деятельность» также порадовала в этом году –71 % выпускников получили дипломы с отличием.

Особо отметить можно достижения студентов этого курса: в 2023 году Салмина Елизавета была участницей регионального этапа конкурса «Студент года», стала финалистом Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2024 году Обучающиеся группы Дмитрий Панов и Арина Алексеева стали победителями регионального фестиваля «Российская студенческая весна» (1 место в номинации «Оригинальный жанр. Пантомима») и в составе команды области представляли регион на XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна-2024» среди профессиональных образовательных организаций в г. Ставрополе. За 3 года обучения студентами учебной группы были проведены десятки игровых и праздничных программ для детей с ОВЗ и детей – сирот в рамках реализации социально-значимых проектов «Дорогами добра» и «Особенным детям- особенная радость». Также Обучающиеся отделения приняли участие в организации и проведении многочисленных праздников, фестивалей, конкурсов, общественных и социально-значимых мероприятий в рамках движения «Волонтеры культуры»

Ульяновской области». В составе молодежного театра малых форм «Рампа» становились призерами региональных и всероссийских конкурсов.

Выпускники специальности «Дизайн» (54% дипломов с отличием) Васильева Анастасия, Дурасова Анастасия, Злобина Ксения, Комарова Полина, Куликова Алина, Лебедева Полина, Мамедова Диана, Мозгова Анастасия, Анастасия Парфенова, Тишина Варвара, Устинова Екатерина, Ярускина Арина- проявили себя как очень старательные Обучающиеся и сегодня получают дипломы с отличием. Кроме этого, на протяжении всего обучения в колледже они принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, конкурсах и т.д. И конечно следует отметить самых активных наших волонтеров культуры»- Марию Салину, Курганскую Дарью, Кондрашину Арину, Рубцова Даниила. Ребята проводили мастер-классы, занимались оформительской деятельностью.

Выпускники специальности «Музыкальное образование» (33% дипломов с отличием) принимали активное участие в профориентационных мероприятиях, общественной, научной и культурной, волонтерской деятельности колледжа. Лучшие выпускницы специальности - Трифонова Аделина, Смирных Елизавета и Бухарметова Регина- постоянные участницы общеколледжных и областных мероприятий, а также конкурсов профессионального мастерства всероссийского уровня. Аделина Трифонова является победителем Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в номинации «Фортепиано», была удостоена Губернаторской стипендии имени Владимира Александровича Клауса, а в мае она 2024 года награждена благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области за активное участие в социально-значимых мероприятиях на территории Ульяновской области. Также необходимо отметить Алиеву Эльвиру и Тихонова Владислава, ведь во время обучения в колледже, они принимали активное участие в общеколледжных, городских, областных мероприятиях Эльвира –участник мероприятий посвященных Дню города, Дню Победы, лауреат городского конкурсов «Виват России», «Ритмы улиц», активный волонтер –культуры с адресными поздравлениями ветеранов и детей войны со значимыми мероприятиями Влад- участник Детской писательской резиденции «Клякса», участник международного дня поэзии под эгидой ЮНЕСКО, Победитель конкурса авторской песни «Музыкальный венец». Молодцы, ребята, немало подарили вы своим слушателям ярких и незабываемых эмоций от выступлений.

Выпускники специальности «Педагогика дополнительного образования» (33% дипломов с отличием): Шнайдер Полина, Сергеева Анастасия, Сайгина Полина, Кузнецова Виктория, Кузнецова Алина, Мышкова Анастасия проявили отличные успехи в учебе и приняли активное участие в мероприятиях колледжа и

группы. За годы обучения в колледже студентами проведено большое количество мастер-классов на различных площадках города Ульяновка, а также мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

3.5.9. Взаимодействие с педагогическим коллективом:

В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания студентов. И достигнуть этого педагогический коллектив может только находясь в постоянном взаимодействии со всеми педагогическими работниками (преподавателями, кураторами учебных групп, социальным педагогом, педагогом-психологом и т.д.).

Определяющими факторами для педагогического коллектива колледжа являются: повышение роли воспитания в профессиональном становлении будущего специалиста, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, гармоничное развитие личности обучающегося, реализация ее творческой и гражданской активности, повышение профессионального уровня будущих специалистов, духовно-нравственное, патриотическое, художественно-эстетическое воспитание обучающихся.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, предоставляющую условия, которые способствуют индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

В рамках деятельности ПЦК в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены пять предметных недель, в течение учебного года преподавателями было проведено 460 мероприятий, в том числе 140 открытых уроков, 64 мастер-класса, 160 открытых внеклассных мероприятий, организовано 98 взаимопосещений учебных и внеучебных занятий.

В научно-практических конференциях и семинарах разных уровней приняли участие более 30 преподавателей Колледжа. В педагогических изданиях разного уровня преподавателями колледжа было опубликовано около 26 научно-методических статей, в том числе и по вопросам воспитания.

Коллектив колледжа большое значение в воспитательной работе со студентами уделяет патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. Преподаватели и обучающиеся колледжа чутко откликаются на сегодняшние события, стараются увидеть остроту проблемы. Кроме мероприятий, которые реализуются в рамках соответствующих портфелей

проектов практически каждый преподаватель проводит систематическую работу по гражданско-патриотическому воспитанию, Это ежегодные общеколледжные мероприятия, конференции, тематических беседы, лекции, экскурсии, конкурсы, тематические выставки, акции, приуроченных к историческим датам, Дням воинской славы, концертах, посвященных Дню Победы и др.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитании приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в нашем образовательном учреждении. Отчет о реализации мероприятий в Приложении 1.

Преподаватели вместе со студентами участвуют в волонтерских мероприятиях, а также придумывают собственные, например, акции по сбору книг для детей из школ-интернатов, по оказанию помощи приюту для собак «Лапа помощи» и др. Мероприятия проходят регистрацию на портале Добро.ру.

Очень активно педагогический коллектив принял участие в акции #Мы Вместе. Преподаватели работали в центре сбора гуманитарной помощи, собирали материальные средства, изготавливали блиндажные свечи и т.д. Под руководством преподавателей Обучающиеся проводили концерты, игровые программы, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству для членов семей мобилизованных.

Кроме этого, педагогический коллектив большое внимание уделяет вопросам, возникающих в сфере охраны здоровья обучающихся, обеспечения сохранности и укрепления их физического, социального и психологического здоровья. Преподаватели проводят профилактические мероприятия с приглашением врачей-специалистов (лектории, беседы), осуществляют контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, и ведению документации по инструктажам обучающихся, следят за соблюдением режима образовательного процесса, за соблюдением воздушно-теплового режима, за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортивного зала.

В течение года, в связи со сложившимися эпидемиологическими условиями, преподаватели наряду с кураторами осуществляли мониторинг заболеваемости, проводили мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, пропаганде иммунизация против COVID-19 и гриппа среди студентов.

С целью повышения академической успеваемости, учебной дисциплины, правовой культуры, особое внимание педагоги колледжа уделяют индивидуальной работе со студентами. Важную роль в решении проблемы повышения академической успеваемости и учебной дисциплины обучающихся преподаватели отводят и работе с родителями: ведут индивидуальные беседы, переписку с родителями студентов, несмотря на то что это является главной задачей кураторов учебных групп. Можно сказать, что педагоги и куратор работают в крепкой связке.

Спортивно-массовые мероприятия являются важнейшим средством воспитательной, оздоровительной работы и направлены на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацию содержательного досуга и привлечение обучающихся к физкультурно-массовым и спортивным

мероприятиям («Веселые старты» для студентов колледжа; первенство колледжа по волейболу и баскетболу, жиму лежа и др.).

Ежемесячно преподаватель физической культуры проводил соревнования по различным видам спорта и спортивным играм. К сожалению, материально-техническая база не позволяет расширить спектр в полной мере охват большего числа видов спорта. Проведена работа по открытию студенческого спортивного клуба, пройдена процедура регистрация на портале.

За отчетный период работы социально-психологической службой осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Студентам оказывались как индивидуальные консультации, так и проводилась групповая работа. Немалое внимание было уделено просветительской деятельности, диагностической работе. Ежемесячно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, в том числе и с приглашением инспектора ПДН. На данный момент Обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете в ПДН не обучаются.

Ежемесячно проводятся заседания кураторов учебных групп, на которых решаются текущие проблемы в учебных группах, рассматриваются особенности организации воспитательной работы с несовершеннолетними, об охране прав несовершеннолетних, о профилактике подростковой преступности и подросткового суицида, о семейных традициях и ценностях, профилактике вредных привычек.

Результаты воспитательной работы подводятся и обсуждаются на заседаниях педагогического Совета. Коллектив понимает, что меняются ориентиры, методы в воспитании студентов, что воспитание – дело каждого преподавателя, а не только кураторов учебных групп и считают, что сильными сторонами нашего образовательного учреждения являются:

- стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами;

- наличие устойчивых связей с общественностью, социальных партнеров колледжа,

- авторитет студенческого управления у обучающихся и эффективное воздействие студенческого управления на студенческий коллектив;

- введение инновационных разнообразных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; активных форм и методов воспитания, современных здоровьесберегающих технологий.

Но определены и слабые стороны: низкая степень готовности к самостоятельности у студентов нового набора и трудности в преодолении их пассивности. Достаточно низкий уровень мотивации участия в профессиональных конкурсах, возможностях, которые сейчас предоставляются в нашей стране. Было принято решение при корректировке Программы обратить внимание на выстраивание системы работы по повышению активности студентов нового набора; - усилить

Таким образом, чтобы соответствовать современным требованиям, грамотно выполнить государственный заказ, от преподавателя колледжа мы ждем

абсолютной самоотдачи в работе, проявление выдержки, опыта, саморазвития, многогранности взглядов, мыслей, чувств, умений, навыков. Благодаря широкому разнообразию методов воспитания современный педагог, вооруженный ими, может решать многие педагогические трудности, связанные не только с воспитанием, но и с образованием, развитием наших будущих выпускников.

3.5.10. Взаимодействие с семьей:

Колледж выступает образовательным институтом с обратной связью о результатах педагогической и воспитательной работы, нравственной и культурной жизни колледжа, а процесс воспитания и обучения нам представляется как процесс постоянного взаимодействия: колледжа и обучающегося; колледжа и родителей, родителей и обучающегося.

Непосредственная роль семьи в процессе воспитания и обучения, прямо пропорциональна культурному, нравственному, моральному и интеллектуальному уровню развития ее членов и чем выше этот показатель, тем более благоприятным будет климат для процесса воспитания, и наоборот. Мы поддерживаем слова В. А. Сухомлинского, который утверждал, что необходимо стремиться развивать и обучать родителей, так как от их компетентности зависит качество образовательного процесса. Именно поэтому стараемся находить контакт с родителями, убеждать их, что необходимо наполнять жизнь студента интеллектуальным и культурным трудом, оказываем в случае необходимости профессиональную педагогическую помощь, разрабатываем совместную с родителями стратегию для мотивации студентов к обучению. В случае выявленной необходимости педагоги корректируют в нужном направлении либо индивидуальное воспитательное воздействие на студента, либо работаем с семьей для выработки общей линии взаимодействия с ребенком, при необходимости объясняя родителям важность тех или иных действий для мотивации или помощи нашему студенту.

Среди вопросов воспитательной работы, которые интересуют родителей можно отметить следующие:

- адаптация первокурсников в колледже;
- вопросы успеваемости;
- современные молодежные субкультуры, движения;
- проблемы информационной безопасности;
- чрезмерное увлечение гаджетами;
- занятость обучающихся во внеурочное время, учёба и досуг;
- мотивация к саморазвитию и повышение конкурентоспособности.

Родители ознакомлены с результатами социально-психологического тестирования. А также принимали участие в тестировании по изучению социально-психологического климата и защищенности студентов в колледже.

В течение учебного года совместные мероприятия с родителями были организованы как в учебных группах (дни посвящения в профессию, спортивные мероприятия, чаепития, открытые показы и т.д.), так и общеколледжные- День

семейного общения, День матери, Фестиваль здорового образа жизни. Кроме этого, родители вместе с детьми приняли активное участие в акции #МыВместе.

Взаимодействие с семьей сложная, актуальная работа как колледжа в целом, так и каждого куратора и преподавателя. Семья должна способствовать обучению ребенка, мотивировать и помогать получить полноценное образование.

Коллектив колледжа считает родительские собрания важным местом получения информации, трибуной пропаганды лучшего опыта работы и отношений с детьми, поэтому тематика родительских собраний тщательно продумывается, соответствует целям учебно-воспитательной деятельности колледжа, а также подбирается в соответствии запросами родителей. Они охватывают вопросы обучения, воспитания, развития, здоровья, безопасности, а также профориентационной работы. Собрания проводятся не реже одного раза в семестр, вид и форма проведения каждым куратором определяется самостоятельно. Кураторы учебных групп продумывают повестку собрания, изучает научно-методическую литературу по рассматриваемой теме, при необходимости обращается к заместителю директора по учебно-воспитательной работе для привлечения сторонних специалистов с выступлениями на собрании. На собрания также приглашаются преподаватели по специальностям, которые знакомят родителей с особенностями овладения профессией, успехами или неудачами на этом пути.

Кроме этого, при проведении родительских собраний мы используем *отдельные методические приемы, позволяющие повысить эффективность проведения родительского собрания за счет создания ситуации открытого общения между педагогом и родителями, что, в свою очередь, приводит к снижению напряженности родителей и педагога, вовлечения родителей в активное обсуждение затрагиваемых вопросов и предоставления возможности родителям поделиться собственным опытом.*

В качестве экспертов на общие родительские собрания были приглашены сотрудники УМВД, Управления наркоконтроля, Прокуратуры Ленинского района, учреждений здравоохранения (Наркологической больницы, СПИД-центра), Центра информационной безопасности, которые проводят просветительскую и профилактическую работу. Это все влияет на результативность проведения родительских собраний, кроме этого о важности такой формы работы с родителями говорит увеличение числа родителей их посещающих, например, на последнем общеколледжном родительском собрании присутствовало на 10 % больше, от аналогичного числа прошлого периода.

3.5.11. Аналитический отчет по реализации рабочих программ воспитания в рамках образовательного процесса

Рабочие программы воспитания по специальностям разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом

сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовъ зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- уличная спортивная площадка;
- помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные аудитории для проведения тематических классных часов и др.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Анализ отчетов показал, что мероприятия в рамках рабочих программ реализованы в полной мере.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводилась в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программами. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Таким образом, Программа профессионального воспитания и социализации студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский колледж культуры и искусства» на период с 2020 по 2025 г.г. в течение 2023-2024 учебного года реализована в полном объеме.

Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента.

Главными достижениями студенческого коллектива за прошедший год можно назвать несколько:

- Переход на качественно новый уровень организации мероприятий, как в колледже, так и за его пределами;
- Коллективное участие в конкурсах разных уровней;
- Формирование сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению;
- Развитие коллективизма, атмосферы дружбы и взаимопонимания.
- Участие и победа наших студентов на Региональном этапе в конкурсе «Студенческая весна», а также успехи студентки 3 курса специальности «Этнохудожественное творчество» Валерии Моисеевой на Всероссийском этапе конкурса;

Удачей в организации и воспитании студентов можно назвать способность педагогического коллектива находить индивидуальный подход к каждому студенту.

За учебный год накоплен положительный опыт мотивации волонтеров к выполнению поставленных задач;

Негативными моментами в воспитательной работе ПОО можно назвать пассивность студентов и преподавателей в участии во всероссийских проектах, таких как «Большая перемена», «Твой ход» и т.д., связанная с неуверенностью в своих силах, нежеланием выходить из зоны комфорта. Также огромной недоработкой и неудачей считаем достаточно резкое падение контингента обучающихся очного отделения.

Сложные социально-политические и экономические процессы, происходящие в нашей стране, деформируют самые устойчивые идеалы, убеждения, взгляды и приводят к изменению ценностных ориентаций молодежи, поэтому перспективные цели и ведущие задачи на следующий учебный год видятся в следующем:

- Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- Поиск новых форм эффективных форм работы в новом учебном году;
- Содействие становлению конкурентоспособной, духовно- богатой и гармонично развитой личности;
- Содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления;
- Регулярно рассматривать вопросы воспитания студентов колледжа на заседаниях педагогического Совета;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.	В течение учебного года	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Интерактивные уроки	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин	320
2.	В течение учебного года	Проектная деятельность	Интерактивная	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Руководители проектов, преподаватели	200
3.	В течение учебного года	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях	Конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	Методический кабинет	Методисты, преподаватели	100
4.	В течение учебного года	Участие студентов в интеллектуальных турнирах	Интеллектуальные бои, викторины	Обучающиеся 1-4 курсов	По заявке	Заместитель директора по УВР	30

5.	В течение учебного года	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	Учебные и внеурочные занятия	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Методисты, преподаватели общеобразовательного цикла	140
6.	В течение учебного года	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	Учебные и внеурочные занятия	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Методисты, преподаватели профессионального цикла	160
7.	В течение учебного года	Проведение Уроков мужества	Урок Мужества	Обучающиеся 1 - 2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЖ	140
8.	В течение учебного года	Празднование памятных дат и дней воинской славы России	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	320
9.	08.09.	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности	Книжно-журнальная выставка, Лекторий	Обучающиеся 1 курса	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	80
10.	18.09	Всероссийский конкурс по сольфеджио «Нота»	Конкурс	Обучающиеся 2 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель Мелешкина К.В.	
11.	23.09-30.09.	Проведение недели финансовой грамотности	Ролевая игра	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет спец дисциплины	Преподаватель экономических дисциплин	300
12.		Внеурочное мероприятие «День Европейских языков»	Внеурочное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Кажяева А.С., Тазиева А.Н.	50
13.		Внеучебное	Внеклассное	Обучающиеся	ОГБПОУ	Преподаватели	

		мероприятие «Музыка нас связала»	мероприятие	1 курсов	УККиИ	Морозова Е.С., Кочеткова С.И.	
Модуль «Кураторство»							
1.	В течение учебного года	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Анти-террор»	Цикл классных часов	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп	320
2.	В течение учебного года	Контроль за посещаемостью студентов	Журнал посещаемости	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Кураторы учебных групп	320
3.	В течение учебного года	Систематический контроль за успеваемостью студентов	Электронный журнал	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Кураторы учебных групп	320
4.	В течение учебного года	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Общественные и спортивные мероприятия	Обучающиеся 1- 4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	320
5.	В течение учебного года	Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Журнал кружковой работы	Обучающиеся 1- 4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	320
6.	В течение учебного года	Индивидуальные беседы со студентами	Дневник педагогических наблюдений	Обучающиеся 1- 4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	320

	года						
7.	Сентябрь Январь Май	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	Дневник педнаблюдений	Обучающиеся 1- 4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	320
8.	В течение учебного года	Написание характеристик на обучающихся	Дневник педнаблюдений	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Кураторы учебных групп	По запросам
9.	9,16,23,30 сентября	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	320
10.	01.09	ДЕД День знаний Урок успеха Урок безопасности Урок мира и добра Торжественное поднятие и спуск флага РФ	Очно	Обучающиеся 1-4 курсов Команда флагоносцев	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320
11.	02.09	Тематическиекласны ечасы, посвящённыеДню знаний	Классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты и мастерские	Кураторы учебных групп	
12.	03.09	ДЕД День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Очно, Видео-урок	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320
13.	09.09	Проведение внеурочных мероприятий в рамках проекта «Разговор о важном»	Очно, с использованием видео фрагментов	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320
14.		В рамках празднования «Дня семейного общения»,	Кураторский час	Обучающиеся 1- 2курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Морозова Е.С. Логинова Е.А.	22

		«Семья- всему голова»					
15.	06.09	Классные часы «Скажем террору нет», в рамках Дня борьбы с терроризмом.	Кураторский час	Обучающиеся курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных	47
16.	08.09	ДЕД Международный день распространения грамотности	Кураторский час офлайн	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	30
17.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1-4 курсов	-	Кураторы учебных групп	100
18.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	Согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ УККиИ	Заместитель директора по УВР	23
19.	16-30 сентября 2024 года	Региональный флешмоб – поздравление в рамках празднования Дня среднего профессионального образования	По плану	специалисты воспитательного отдела, обучающиеся 1-4 курсов, педагоги	ОГБПОУ УККиИ	Советник по воспитанию	120
20.	Сентябрь, 2024	Месячник празднования Дня среднего профессионального образования	По плану месячника	Специалисты воспитательного отдела, Обучающиеся, педагоги, Кураторы учебных групп	По плану	Педагог-организатор	
21.	В течении месяца	Посвящение в Обучающиеся	Внеучебное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель Морозова Е.С.	12
22.	Сентябрь	Мониторинг	Дневник	Обучающиеся	Учебные	Кураторы учебных	23

		уровня воспитанности	педнаблюдений	1- 2 курсов	кабинеты и мастерские	групп	
23.	Не реже 2 раз в год	Проведение тематических родительских собраний	Родительские собрания	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Кураторы учебных групп	320
Модуль «Наставничество»							
1.	Сентябрь	Информационные беседы со студентами об организации наставничества	Беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УПР Председатели ПЦК	320
2.	01.09	«Урок успеха»	Встреча с Заслуженными учителями	Обучающиеся 1 курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по воспитательной работе	320
3.	В течение месяца	«Студент года-2024»	Конкурс	Обучающиеся 2,3,4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по УВР	10
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	В течение года	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Цикл занятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	320
2.	01.09	День знаний	Торжественная линейка	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп	320
3.	03.09	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР Кураторы учебных групп	320
4.	03.09	Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй	Диспут, лекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет истории	Заместитель директора по УВР Преподаватель истории	320

		Мировой войны					
5.	1-5 числа каждого месяца Сентябрь-декабрь 2024 г	Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «ПРИзнание. ПРознание для педагогических работников, обучающихся ПОО, приуроченный к памятным датам и событиям	Онлайн- марафон	Обучающиеся, педагоги	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР, советник директора	30
6.	02.09	ДЕД День единых действий – День знаний в России	Уроки успеха, профилактики	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320
7.	03.09	ДЕД День окончания Второй мировой войны	Классный час, просмотр видео	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель истории, обществознания, ОБЖ	320
8.	03.09	Участие в акции «Капля жизни»	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	47
9.	Сентябрь, 2024	Месячник празднования Дня среднего профессионального образования	Мероприятия	Обучающиеся, педагоги	По согласованию	Воспитательный, методически отдел	200
10.		Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма с	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	12

		просмотром фильма «Обыкновенный фашизм»					
11.	24.09	Психологический тренинг на сплочение студентов 1 курсов «Если мы возьмемся за руки»	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Морозова Е.С. Кочеткова С.И.	12
12.	Сентябрь 2024	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	Акция	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели обществознания, истории	50
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	В течение месяца	Обновление информационных стендов	Размещение информационных листовок, фотографий, афиш и др.	Методисты, студенческий актив, воспитательный отдел	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР	30
2.	Сентябрь	Организация среды учебных мастерских и кабинетов по специальностям		Студенческий актив	Учебные кабинеты и мастерские	Преподаватели-предметники	30
3.	В ходе проведения	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели ПЦК, рисунки и		Студенческий актив	Фойе учебных корпусов колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Старосты групп	50

		плакаты к праздникам, конкурсные материалы.					
4.	В течение учебного года	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датами памятным дням	Выставки	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные библиотеки	Библиотекари	250
5.	В течение учебного года	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях		Обучающиеся Преподаватели		Ответственный за размещение информации	340
6.	2 – 6 сентября	Подготовка рабочего места для студенческого самоуправления	Написание плана работы, подготовка мебели, подготовка документации по студенческому самоуправлению	Воспитательный отдел	Кабинет студенческого самоуправления	Заместитель директора по воспитательной работе	30
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1.	Сентябрь, 2024	Проведение родительского собрания, посвященного административной и	Собрание	По курсам	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп, инспектор ПДН	340

		уголовной ответственности за правонарушения					
2.	Сентябрь, 2024	Заседание родительского комитета колледжа	Заседание	Родители	Кабинет директора	Заместитель директора по УВР	10
3.	Сентябрь, 2024	Работа родительского чата в социальной сети Телеграмм, вовлечение родителей в чат	Чат	Родители	Сеть ИНТЕРНЕТ	Кураторы учебных групп	200
4.	Сентябрь, 2024	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	По плану	Родители	Актный зал, закрепленные кабинеты	Кураторы учебных групп	10
5.	Сентябрь Декабрь	Общее родительское собрание	Родительские собрания	Родители обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Администрация колледжа	150
6.	Ежемесячно	Заседания Совета по профилактике и дисциплинарной комиссии	Заседания	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет директора	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	20
7.	В течение года	Индивидуальные консультации родителей педагогом - психологом	Индивидуальные консультации	Родители обучающихся 1-4 курсов	Кабинет социально-психологической службы	Педагог-психолог	100
8.	В течение года	Индивидуальные консультации родителей(законных представителей) социальным педагогом	Индивидуальные консультации	Родители обучающихся 1-4 курсов	Кабинет социально-психологической службы	Социальный педагог	50
9.	В течение	Индивидуальные	Индивидуальные	Родители	Кабинет	Администрация	30

	года	консультации, беседы с родителями	консультации, беседы	обучающихся 1-4 курсов	социально-психологической службы	колледжа	
10.	В течение учебного года	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений		Обучающиеся «группы риска»	Кабинет социально-психологической службы методкабинет	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	20
11.	В течение учебного года По плану социального педагога	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Беседы, лектории, совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	Кабинет социально-психологической службы, методкабинет	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	
12.	В течение учебного года По плану куратора	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся	Беседы, лектории, совместные Собрания	Обучающиеся из категории Инвалиды и ОВЗ	Кабинет социально-Психологической службы	Заместитель директора по УВР	15

	учебной группы	я из категории детей-инвалидов ОВЗ: беседы; лектории;					
Модуль «Самоуправление»							
1.	23-27.09.	Областной слет студенческих активов «Строим будущее своими руками» (триединые проекты «Команда профи», «РСК», «ССУ ПОО»)	Слет	Обучающиеся, Заместитель директора по УВР	ДООЦ «Юность»	Заместитель директора по УВР	3
2.	В течение учебного года	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурс профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Внеклассные мероприятия	Студенческий актив	Колледж	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор, Председатель студенческого совета	340
3.	В течение учебного года	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети; телеграмм-		Медиагруппа	Колледж	Председатель Студенческого совета	20

		канал;медиаконкурсы;					
4.	В течение года	Региональный проект «Таланты первых»	Проект очно	Обучающиеся	По согласованию	Советник директора по воспитанию	20
5.	Август-Сентябрь 2024	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	конкурс	Обучающиеся по номинациям	Площадки ПОО г.Ульяновска	Воспитательный спорт ивный, методический отделы Руководители структурных подразделений	10
6.	Ежемесячно	Участие во Всероссийский конкурс по освоению социальных навыков «Команда первых» (региональный этап)	конкурс очный	Обучающиеся актив	по письму	Специалист по работе с молодежью	10
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.	По отдельному плану	Объектовые тренировки(в учебных корпусах и здании общежития)	Тренировочные учения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Заместитель директора по безопасности	320
2.	Сентябрь Январь Внеплановые	Инструктажи по ТБ и охране труда	Проведение инструктажей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора по безопасности	320
3.	В течение учебного года	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Классные часы, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР	320
4.	В течение учебного года	Профилактические встречи-беседы с сотрудниками правоохранительных органов	Профилактические встречи	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	В течение учебного года	320

5.	Сентябрь Апрель	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; Тематические уроки ОБЖиБЖ	Тематические уроки, конкурс рисунков и плакатов	Обучающиеся 1-3 курсов	Колледж	Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ	320
6.	В течение учебного года	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	Тренинг, беседы	Обучающиеся 1-3 курсов	Кабинет социально-психологической службы	Педагог-психолог Социальный педагог	320
7.	В течение учебного года По отдельному плану	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «Молодые объединения»; «Буллинг и скулшутинг»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Толерантность»; «Правила безопасного поведения»; «Детям	Уроки профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные кабинеты и мастерские, актовъ зал	Заместитель директора по УВР , педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	320

		Подмосковья – безопасные дороги», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др. (совместно с социальными партнерами)					
8.	1 раз в квартал	Профилактические акции: «Здоровье – твоё богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»; «Дети России» и др.	Акции	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Педагог- организатор, Преподаватель – организатор ОБЖ Преподаватель физической культуры	320
9.	02.09	Кураторский час на тему безопасности	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Логинова Е.А.	10
10.		День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский тематический час «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими»	Кураторские часы	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	47
11.		Своя игра «Внимание – дорога», в рамках мероприятий по профилактике ДДТТ	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	12
12.		Кураторский час Профилактическое занятие для обучающихся 1 курса:	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320

		«Правила дорожного движения, профилактика преступлений и правонарушений на дорогах»					
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.		Акция «Дари добро» - для животных «Лапа помощи». Посещение приюта «Ковчег»	Волонтерская помощь приюту	Обучающиеся 1 -4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Добро.ЦентрСТУПЕН И	200
2.	В течение года	Размещение информации об актуальных вакансиях работодателей региона на сайте	Онлайн	Обучающиеся старших курсов	Сайт колледжа	Заведующий практикой	120
3.	В течение года	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		-	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УВР	4
4.	В течение года	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		-	ОГБПОУ «УККиИ»	Заведующий практикой	3
5.	По отдельному плану	Экскурсии в учреждения (по специальностям и профессиям) в рамках	Экскурсии	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры и образования Ульяновской	Заведующий практикой	120

		Профессиональной ориентации			области и г. Ульяновска		
6.	Ежемесячно	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Встречи	Учащиеся школ, волонтеры-обучающиеся колледжа	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по НМР, председатели ПЦК	150
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.		Подготовка видеоролика, посвященная Дню среднего профессионального образования в России	Видеосъемка	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	16
2.	02.09	Производственная практика «Пробные музыкальные занятия в ДОО»	Практика	Обучающиеся 3 курсов	ДОО г. Ульяновска	Заведующая практикой Острожная Е.Н. Преподаватели Басырова С.А. Гришина Л.А. Гуткович Ю.Я.	17
3.	02.09	Производственная практика ПМ 04 «Методическая практика в образовательных организациях»	Практика	Обучающиеся 1-4 курсов	ДОО г. Ульяновска	Заведующая практикой Острожная Е.Н. Преподаватели Басырова С.А. Гришина Л.А. Гуткович Ю.Я.	17
4.	23.09	Производственная практика ПМ 02	Практика	Обучающиеся 4 курсов	Общеобразовательные организации	Заведующая практикой Острожная Е.Н.	8

		уроков музыки и внеурочных м			г. Ульяновска	Преподаватели Гришина Л.А. Гуткович Ю.Я.	
5.	В течение года	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Проект	Обучающиеся, педагоги	Онлайн	Кураторы учебных групп, советник директора по УВР	10
6.	В течение года	Всероссийский проект «Большая перемена»	Проект	Обучающиеся, наставники	Онлайн	Кураторы учебных групп, советник директора по УВР	100
7.	В течение года	Всероссийский проект «Профстажировки 2.0»	Проект	Обучающиеся, наставники	Онлайн	Кураторы учебных групп, советник директора по УВР	30
8.	По графику конкурсов профессионального мастерства	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	Конкурсы	Обучающиеся 2 - 4 курсов	По графику	Заместитель директора по НМР Методист	220
9.	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Чемпионат	Обучающиеся с ОВЗ	По графику	Заместитель директора по УВР Методисты	16
10.	По отдельному плану	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности:	Внеклассные мероприятия	Обучающиеся	Учебные кабинеты и мастерские	Заведующие практикой	320

		«Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.					
--	--	---	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.	Октябрь	Всероссийский экономический диктант	Диктант	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	50
2.	01.10	Посещение музея Симбирской типографии (выставка "Музыкальная жизнь Симбирска")	Экскурсия	Обучающиеся 1-4 курсов	Музей Симбирской типографии	Преподаватели Мелешкина К.В. Морозова Е.С. Исмагилова Г.А.	30
3.	15.10	Тема одиночества в	Внеучебное	Обучающиеся 2-4	ОГБПОУ	Преподаватели	18

		творчестве М.Ю. Лермонтова	мероприятие	курсов	«УККиИ»	Рогожина З.И. Логинова Е.А	
Модуль «Кураторство»							
1.	Октябрь 2023	Мероприятия, приуроченные ко Дню СПО		Обучающиеся, педагоги	ОГБПОУ «УККиИ»	Председатели ПЦК Советник по воспитанию, Кураторы учебных групп	250
2.	7,14,21,28 октября 2024 года	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	320
3.	04.10	Тематический кураторский час ко дню пожилого человека «День добра и уважения»	Кураторский час	Обучающиеся 2 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Логинова Е.А	10
4.		«Не забывайте грозные года»	Тематический кураторский час	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	12
5.	01.10	ДЕД Международный день музыки.	Офлайн	Обучающиеся, преподаватели	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	80
6.	05.10	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Очно	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	100
7.	15.10	День отца в России – классные часы, беседы	Офлайн	Обучающиеся	Очно	Кураторы учебных групп	320
8.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	-	Кураторы учебных групп	100

9.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	Согласно плану	Кураторы учебных групп	Очно	Заместитель директора по УВР	23
Модуль «Наставничество»							
1.	Октябрь, 2024	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Согласно плану недели	Обучающиеся, педагоги	ОГБПОУ «УККиИ»	Руководители структурных подразделений, студенческий актив	200
2.	02.10	День среднего профессионального образования	Круглый стол, концерт		ОГБПОУ «УККиИ»	Руководители структурных подразделений, студенческий актив	20
	05.10	День учителя	Встреча с ветеранами педагогами	студенческий актив	ОГБПОУ «УККиИ»	Учебный, воспитательный отдел	30
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	01.10.2025	ДЕД Международный день музыки	Посещение концерта	Обучающиеся, Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, воспитательный отдел	100
2.	01.10.2025	ДЕД Международный день пожилых людей	Встреча ветеранов	Обучающиеся, Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, воспитательный отдел	100
3.	1-5 числа каждого месяца Сентябрь-декабрь 2024 г	Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «ПРИзнание. ПРознание для педагогических	Онлайн- марафон	Обучающиеся, педагоги	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию	20

		работников, обучающихся ПОО, приуроченный к памятным датам и событиям					
4.	02.10	ДЕД День среднего профессионального образования	Круглый стол	Обучающиеся, педагоги, ветераны	Актовый зал	студенческий актив, воспитательный отдел	200
5	02.10	Международный день пожилых людей	Праздничный концерт	Обучающиеся 1-2 курсов	Геронтологический центр «Забота»	Руководитель ДоброЦентраСТУПЕНИ Педагог-организатор	30
6.	05.10	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп	100
7.	05.10	День учителя	Концерт для ветеранов и педагогов	студенческий актив	ОГБПОУ «УККиИ»	Студенческий актив, воспитательный отдел	100
8.		Поздравление с Днем учителя Акция «Спасибо учитель»	Акция	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	47
9.		Беседа «Будем молодыми к старости», приуроченный дню пожилого человека	Классный час	Обучающиеся 1-3 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	39
10.		Поэтический вечер, посвященный Дню белых журавлей	Поэтический вечер	Обучающиеся 1-3 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	39
11.	15.10	День отца в России	-	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора по УВР,	30

						Кураторы учебных групп	
12.	15.10	День белой трости	-	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Педагог-психолог, социальный педагог	25
13.	27.10	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	Праздничный концерт	1 курс и выпускные группы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп	100
14.	30.10	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Урок-реквием	Обучающиеся 1-2 курсов	Кабинет истории	Преподаватель истории	30
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	В течение месяца	Обновление стендов РДДМ «Движение первых», общество «Знание», стенда студенческого самоуправления	Еженедельное обновление информации	Воспитательный отдел	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	10
2.	05.10	Оформление сцены на День учителя	Оформление сцены	Воспитательный отдел	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	10
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1.	Октябрь, 2024	Приглашение родителей к роли жюри на Фестивале «Студенческая осень»	Фестиваль	Родители	Актовый зал	Воспитательный отдел, студ. совет, Кураторы учебных групп	5
2.	04.10	Участие родителей в концертной программе для	Концерт	Члены родительского комитета	Актовый зал		5

		педагогов					
Модуль «Самоуправление»							
1.	02.10	Студенческий форум «Я из СПО»	Форум	Обучающиеся	Ульяновский колледж градостроительства и права	Студенческий актив, специалист по работе с молодежью	5
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.	Октябрь Май	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Конкурс	Обучающиеся 1-2 курсов	Фойе колледжа	Педагог-организатор	20
2.	18.10	Тематические кураторские часы: - «Полезный разговор о вредных привычках».	кураторский час	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	320
3.		Кураторский час с психологом «Адаптация студентов 1 курса»	Тематический кураторский час	Обучающиеся 1-х курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Педагог психолог Куратор учебной группы	80
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	Октябрь	Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Встречи	Обучающиеся 2 - 4 курсов	Актовый зал	Заведующая практикой	100
2.	Октябрь Март	«Неделя без турникета» Экскурсия на предприятие Цильнинского района и г. Ульяновска, встреча с ведущим специалистом	Экскурсии	Обучающиеся 1 - 4 курсов	предприятия Цильнинского района и г. Ульяновска	Заместитель директора по УВР Председатели ПЦК	

		ми					
3.	01.10	Концерт, посвященный международному Дню пожилого человека	Концертное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	АНО ЦСОН «Долголетие» Ул. Гафурова 86	Преподаватель Цыганова Н.В.	12
4.		Акция-концерт «День пожилого человека» в рамках волонтерской деятельности	Концертное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Ульяновская ООО инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	40
5.	03.10	Концерт, посвященный Дню Учителя, в рамках многолетнего социального партнерства и волонтерской деятельности	Концертное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	МБОУ Школа-интернат №18	Цыганова Н.В.	15
6.		Профориентационная беседа с студентами с выпускником колледжа	Профориентационная беседа	Обучающиеся 1,3 курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин	30
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.	Октябрь 2024 – январь 2025	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие soft-компетенций студентов	По письму	Обучающиеся	По письму	Заместитель директора по НМР	100
2.	В течение месяца	Карьерные горизонты	Тренинг	Обучающиеся 3-4-х курсов	Офлайн	Специалисты ОГКУ КУ, специалист	180

						Центра развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников	
3.	07.10	Производственная практика ПМ 04 «Методическая практика в ОУ»	Практика	Обучающиеся 4 курсов	Общеобразовательные организации г. Ульяновска	Заведующий практики, преподаватели	8
4.	21.10	Производственная практика по ПМ 01 «Вокально-хоровая практика в школе»	Практика	Обучающиеся 4 курсов	Общеобразовательные организации г. Ульяновска	Заведующий практики, преподаватели	8
5.	Весь октябрь	Месячник профориентации	Лекции, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	ОО г. Ульяновска и Ульяновской области	Заведующий практикой, преподаватели	47

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НОЯБРЬ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.	11.11	Студенческая конференция «За мир и развитие» в рамках	Конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	39

		дня науки					
2.	12.11	Интегрированный урок по дисциплинам ОБЖ и «Биология» «ГМО: технологии создания и применения»	Урок	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Исмагилова Г.А. Тазиева А.Н.	12
3.	16.11	Международный день толерантности	Тренинг	Обучающиеся 1 – 2 курсов	Кабинет социально-психологической службы	Педагог-психолог	150
4.		Конкурс профессионального мастерства по вокальному искусству на лучшее исполнение вокализмов «Вокализ»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	12
	21.11	Концерт инструментальной музыки «Исполнительский дебют»	Концерт	Обучающиеся 1-2 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК	30
6.	27.11	Интегрированный урок совместно с дисциплиной «Литература». Тема: «Образ матери в литературе и музыке»	Интегрированный урок	Обучающиеся 1-го курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Белозеров В.А., Кулакова Ю.В., Кажяева А.С.	12
7.	28.11	Конкурс инструментальной музыки «Музыка - детям»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК	30
Модуль «Кураторство»							

1.	01.11	День народного единства «В единстве наша сила!»	Кураторские тематические часы	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебной группы	47
2.	29.11	Кураторский час, посвященный дню матери «Мама-ближе человека нет»	Кураторский час	Обучающиеся 1-2 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Логинова Е.А.	10
3.	26.11	День матери. Видеообращение, конкурсы, акции	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320
4.	11,18,25 ноября 2024 года	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	320
5.	Ноябрь	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	Офлайн	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	По согласованию	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	320
6.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	-	Кураторы учебных групп	320
7.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	Согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель по воспитательной работе	320
Модуль «Наставничество»							
1.	Ноябрь	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Беседы	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора УПР	180
2.	30.11	Форум «Команда ПРОФИ УВР»	Форум	Заместитель директора по УВР		Воспитательный отдел	2

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	13-24 ноября 2024 года	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	Фестиваль	Программа студенческого актива	Дворец творчества детей и молодежи	Студенческий актив, специалисты воспитательного отдела	35
2.	04.11	ДЕД День народного единства	Классный час	Обучающиеся, гости	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320
3.	08.11	ДЕД День памяти погибших при исполнении обязанностей служебных сотрудников органов внутренних дел	Урок мужества	Обучающиеся, гости	ОГБПОУ «УККиИ»	Студенческий актив, Кураторы учебных групп	320
4.	14.11	Внеурочное мероприятие «Семь чудес света»	Внеурочное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	12
5.	15.11	Внеурочное мероприятие по общеобразовательным дисциплинам квест-игра «Знатоки наук»	Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	19
6.		Внеучебномероприятие посвященное Дню матери «Сколько песен маме спето!»	Музыкальная гостиная	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Морозова Е.С. Кочеткова С.И.	12
7.	20.11	ДЕД День начала Нюрнбергского процесса	Просмотр видео	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель истории, обществознания	180
8.	27.11	ДЕД День матери в России	Обучающиеся	Обучающиеся, родители	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, студенческие	200

				студентов (мамы)		активы групп	
9.	30.11	День государственного герба Российской Федерации	Торжественная линейка	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп	320
10.	30.11	День государственного герба РФ	Классный час	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель обществознания, истории	320
11.	1-5 числа каждого месяца Сентябрь-декабрь 2024 г	Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «ПРИзнание. ПРОзнание для педагогических работников, обучающихся ПОО, приуроченный к памятным датам и событиям	Онлайн- марафон	Обучающиеся, педагоги	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по методической работе	30
12.	Ноябрь	Региональный проект «Открой мир здоровью»	Онлайн	Обучающиеся	Актовый зал, библиотека	Ведущий библиотекарь	30
	Ноябрь	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Очно	Обучающиеся, члены клуба ВПК	По письму	Классный руководитель, педагог-организатор	15
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	18-22 ноября 2024 года	Создание плакатов ко Дню матери	Создание плакатов	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	150
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							

1.	ноябрь, 2024	Участие родителей в Дне матери	Классный час	Родители	Аудитории колледжа	Кураторы учебных группа	35
2.	ноябрь, 2024	Проведение родительского собрания, посвященного профилактике вредных привычек	Собрание	Родители по курсам	Актный зал	Кураторы учебных группа, Заместитель директора по УВР, приглашенные специалисты системы профилактики	100
Модуль «Самоуправление»							
1.	3-4 ноября 2024	Международный студенческий форум «Непохожие73»	Форум	Обучающиеся	Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций	Студенческий актив, специалист по работе с молодежью	10
2.	30.11	Форум «Команда ПРОФИ УВР	Форум	Обучающиеся, педагоги	Ульяновский Колледж железнодорожного транспорта	Студенческий актив, специалист по работе с молодежью	10
3.	ноябрь, 2024	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Конкурс	Обучающиеся, преподаватели, Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, методический отдел	2
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.	Ноябрь	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет социально-психологической службы	Педагог-психолог	320
2.	06.11	Беседа «Как не стать жертвой насилия».	Кураторский час	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор Исмагилова Г.А.	17

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	12.11	Профориентационная работа с обучающимися колледжа, встреча с выпускниками колледжа.	Профориентационная работа со студентами колледжа	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин,	12
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.	1-15 ноября	Практикум по подготовке и размещению резюме	Составление резюме	Обучающиеся 4-х курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора УПР	100
2.	ноябрь, 2024	Проведение мероприятий по информированию для обучающихся выпускных групп об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве	Круглый стол	Обучающиеся 4-х курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора УПР	100

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАДЕКАБРЬ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.		«Времена года в хоровой музыке»	Конкурс профессионального мастерства похоровому дирижированию	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	30
2.	10.12	Творческий отчет преподавателей Цыгановой Н.В., Бодалева Р.Х., Мандрашовой Т.Г.	Творческий отчет	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Цыганова Н.В., Бодалева Р.Х., Мандрашова Т.Г.	10
3.	13.12	Интегрированный урок .Тема: «Стили в музыке»	Интегрированный урок	Обучающиеся 1-3 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Цыганова Н.В., Бодалева Р.Х., Мандрашова Т.Г., Мелешкина К.В.	20
4.	17.12	Поэтическое слово Ф.И. Тютчева в романсовой лирике	Внеучебное мероприятие	Обучающиеся 2 4 -а курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Рогожина З.И. Логинова Е.А	22

5.	18.12	«Музыкальный мир Чайковского», мероприятие посвященное 185-летию со дня рождения П.И. Чайковского	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Мелешкина К.В.	24
6.	19.12	Музыкально-педагогический тренинг Тема тренинга: "Обучающиеся 3-го курса в роли музыкальных педагогов-экспертов при исполнении произведений основного музыкального инструмента"	Открытое занятие	Обучающиеся 3-го курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Цыганова Н.В. Бодалева Р.Х., Мандрашова Т.Г.	17
7.		Творческий отчет ПЦК вокально-хоровых дисциплин в предверии Нового года и рождества «С песней по жизни».	Концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Председатель и преподаватели ПЦК вокально-хоровых дисциплин	50
Модуль «Кураторство»							
1.	2,9,16,23,30 декабря 2024 года	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	320
2.	03.12	День неизвестного солдата	Классный час	Обучающиеся 1 курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	150

3.		Классный час «Законы сохранения доброты»	Тематический кураторский час	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	22
4.	В течение месяца	Новогодняя программа	Концерт/спектакль	Студенческий актив	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	30
5.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	-	Кураторы учебных групп	320
6.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР	23
Модуль «Наставничество»							
1.	С 02 по 06. 2024	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	Тренинг	Молодые педагоги	ДООЦ «Юность»	Методический отдел	3
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	09.12	Региональный патриотический форум «Улпрофпатриот»	Форум	Обучающиеся ВПК	ККК «Современник»	Воспитательный отдел	15
2.	03.12	ДЕД День неизвестного солдата	Классный час	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель истории	320
3.	03.12	ДЕД Международный день инвалидов	Соревнования	Обучающиеся	Адаптивная школа	Члены волонтерского клуба	100
4.	08.12	Международный день художника	Посещение музея	Обучающиеся	Музей, по согласованию	Кураторы учебных групп	80
5.	3-9 декабря 2024	Неделя мужества «От Неизвестного до Героя»	По плану	Обучающиеся, гости	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, Кураторы учебных групп	100

6.	03.12	День неизвестного солдата. Возложение цветов. Участие в митинге	Классный час	Члены ВПК «Патриот»	Площадь 30-летия Победы	Воспитательный отдел, Кураторы учебных групп	15
7.	05.12	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	Урок Мужества	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинеты истории и ОБЖ	Преподаватель истории Преподаватель ОБЖ	320
8.	05.12	День добровольца (волонтера) в России	Инфопалатка	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп	320
9.	09.12	ДЕД День Героев Отечества	Встреча с участниками СВО	Обучающиеся, гости	Актовый зал	Воспитательный отдел, Кураторы учебных групп	150
10.	1-5 числа каждого месяца Сентябрь-декабрь 2024 г	Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «ПРИзнание. ПРознание для педагогических работников, обучающихся ПОО, приуроченный к памятным датам и событиям	Онлайн- марафон	Обучающиеся, педагоги	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР, зам директора по методической работе	5
11.	10.12	ДЕД День прав человека	Викторина	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели права, обществознания	80
12.	12.12	День Конституции Российской Федерации	Викторина	Обучающиеся 1-х курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели обществознания, истории	150

13.	12.12	День Конституции	Викторина	Обучающиеся 2-3 курсов	Кабинет истории	Преподаватели права и обществознания	250
14.		Внеурочное мероприятие «Своя игра», посвященная Дню Конституции	Внеурочное мероприятие	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	12
15.	13.12	Творческий гражданско-патриотический проект «Будем помнить ваши имена. Ульяновцы – Герои России»	Литературно-музыкальная композиция	Студент 1-4 курса класса преп. Цыгановой Н.В,	ОГБПОУ «УККиИ», ул. Ленина, 44	Преподаватель Цыганова Н.В.	9
16.	14.12	День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность»	Круглый стол	Обучающиеся 1-2 курсов	Методкабинет	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп	180
17.	25.12	ДЕД День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классный час	Обучающиеся 1-х курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель ОБЖ	120
18.	22.12	Новогоднее представление	Концертная программа	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп	150
19.	Декабрь 2024	Региональный проект «Открой мир здоровью»	Онлайн	Обучающиеся	Актовый зал, библиотека	Ведущий библиотекарь	120

20.	Декабрь 2024	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Очно	Обучающиеся, члены клуба ВПК	по письму	классный руководитель, педагог-организатор	80
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	В течение декабря	Оформление военно-патриотической выставки	Выставка книг, показ патриотических видеороликов	Воспитательный отдел	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Ведущий библиотекарь, советник директора по воспитанию	100
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1.	Декабрь, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	По плану	Родители	Актовый зал, закрепленные кабинеты	Кураторы учебных групп	80
2.	Декабрь, 2025	Заседание родительского комитета	Заседание	Члены родительского комитета	Кабинет директора	Заместитель директора по ВР	7
Модуль «Самоуправление»							
1.	Декабрь, 2024	Региональный конкурс лучших практик студенческих организаций «Команда ПРОФИ»	Конкурс	Студенческий актив	Заочный	Студенческий актив, специалисты воспитательного отдела	20
2.	19.12	Фестиваль студенческих спортивных клубов	Фестиваль	Члены студенческого клуба	Ульяновский авиационный колледж	Спортивный отдел	30
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.		Беседа со специалистом Центра	Кураторский час	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320

		СПИД Хайрутдиновой Э.Р. посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом					
2.		Беседа «Стратегия безопасного поведения»	Тематический кураторский час	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор Исмагилова Г.А.	17
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	06.12	Концерт «В кругу друзей»	Концертное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	МБУ ДО ДШИ №13	Преподаватель Белозеров В.А.	12
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.	19.12	Фестиваль студенческих спортивных клубов	Фестиваль	Члены спортивного клуба	Ульяновский авиационный колледж	Воспитательный отдел	15
2.	декабрь, 2024	Проведение мероприятий по информированию для обучающихся выпускных групп об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве	Круглый стол	Обучающиеся 4-х курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по НМР	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.	20.01.2025	Студенческий лекторий, посвященный 80-летию образования Ульяновской области. Просмотр фильма	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 1-2 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	22
2.	21.01.2025	Внеурочное мероприятие «Национальные парки и заповедники Ульяновской области », посвященное Дню заповедников и национальных парков	Внеурочное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Исмагилова Г.А.	12
3.	28.01.2025	Песенное творчество Исаака Дунаевского как отражение советской эпохи	Внеучебное мероприятие	Обучающиеся 2 4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Рогожина З.И. Логинова Е.А	22
Модуль «Кураторство»							
1.	15.01.2025	«Студенческая суета» в день студента	День самоуправления, квест	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, библиотека	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагоги	320

2.	13,20,27 января 2025	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	320
3.	19.01.2025	Кураторский час «Родная моя земля» посвященный Дню образования Ульяновской области.	Музыкальный лекторий	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Морозова Е.С.	12
4.	31.01.2025	Внеурочное мероприятие, посвященное Дню Сталинградской битвы	Видео-лекторий	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	47
5.	31.01.2025	День воинской славы День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Тематический кураторский час	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	57
6.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1-4 курсов	-	Кураторы учебных групп	320
7.	Ежемесячно	Методическое объединение класных руководителей	Согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР	26
Модуль «Наставничество»							
1.	Январь- февраль	Участие с проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия-страна возможностей»	Конкурсы	Обучающиеся 2-3 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора УМР Методисты	150
2.	15.01.2025	«Студенческая суета», посвященная Дню	День самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел	320

		студента					
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	09-12.01.2025	Неделя духовности «Рождественские звоны»	По плану	Обучающиеся, педагоги	Ульяновский педагогический колледж и Ульяновский Колледж железнодорожного транспорта	Воспитательный отдел, Кураторы учебных групп	30
2.	17.01.2025	«Родная моя земля» посвященный Дню образования Ульяновской области.	Музыкальный лекторий	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Председатель и преподаватель ПЦК вокально-хоровых дисциплин	12
3.	19.01.2025	ДЕД Региональная акция в рамках празднования Дня создания Ульяновской области	Акция	Обучающиеся, педагоги	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, Кураторы учебных групп	300
4.	25.01.2025	ДЕД День Российского студенчества	День самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Студенческий совет, специалист по работе с молодежью	320
5.	25.01.2025	День Российского студенчества	Цикл мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, Кураторы учебных групп	320
6.	26.01 - 02.02.2025	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста Сталинградская битва	Час истории	Обучающиеся 1-4 курсов	кабинет истории	Преподаватель истории	320

7.	27.01.2025	ДЕД День полного снятия блокады г. Ленинграда (1944) а	Видеокевст, просмотр видеофильма	Обучающиеся 1-3 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, преподаватель истории	200
8.	27.01.2025	ДЕД День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Просмотр видеофильма	Обучающиеся 1-х курсов	актовый зал	Преподаватель истории, Кураторы учебных групп	150
9.	Январь 2025	Региональный проект «Открой мир здоровью»	Онлайн	Обучающиеся	Актовый зал, библиотека	Ведущий библиотекарь	80
10.	Январь 2025	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Очно	Обучающиеся, члены клуба ВПК	По письму	Классный руководитель, педагог-организатор	50
11.	09-12.01.2025	Неделя духовности «Рождественские звоны»	По плану	Обучающиеся, педагоги	Ульяновский педагогический колледж и Ульяновский Колледж железнодорожного транспорта	Воспитательный отдел, Кураторы учебных групп	5
12.	19.01.2025	ДЕД Региональная акция в рамках празднования Дня создания Ульяновской области	Акция	Обучающиеся, педагоги	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, Кураторы учебных групп	200
13.	25.01.2025	ДЕД День Российского студенчества	День самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Студенческий совет, специалист по	320

						работе с молодежью	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	Январь-март 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	Фестиваль	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Руководитель музея	180
2.	15.01.2025	Создание видеоролика о дне самоуправления	Видеоролик	Студенческий актив	ОГБПОУ «УККиИ»	Педагог-организатор	15
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1.	Январь, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	По плану	Родители	Актовый зал, закрепленные кабинеты	Кураторы учебных групп	80
2.	Январь, 2025	Проведение родительского собрания «Успеваемость студентов»	Собрание	Родители	Актовый зал	Кураторы учебных групп, учебный отдел, воспитательный отдел	100
Модуль «Самоуправление»							
1.	25.01.2025	Студенческая суета – День студента.	День самоуправления	Студенческий актив	Ульяновский авиационный колледж УУ(Т)ОР	Студенческий актив, специалисты воспитательного отдела	15
2.	25.01.2025	Праздничный капустник, посвященный Дню студента	Общеколледжное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Советник по воспитанию, преподаватели, педагог-организатор	320
3.	Январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	Сессия	Обучающиеся студенческий актива	Площадки ПОО	Воспитательный отдел, студенческий актив	15
Модуль «Профилактика и безопасность»							

1.	В течение года	Уроки права	Тематические уроки и встречи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
2.	В течение года	Тематические инструктажи	Инструктажи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
3.	По плану	Тематические встречи с участием сотрудников прокуратуры и правоохранительных органов	Тематические встречи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	21.01.2025	Концерт «День памяти В.И. Ленина»	Концертное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Дом-музей В.И. Ленина	Преподаватели ПЦК основного инструмента	12
2.	31.01.2025	День снятия блокады Ленинграда. Участие в ветерана ВОВ, блокадников Ленинграда и детей войны	Адресное поздравление. детей войны	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Морозова Е.С. Кочеткова С.И	5
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.	Январь-июнь 2025	Серия модерационных сессий «Профи ШТУРМ»	Модерационная сессия	Обучающиеся, педагоги	Площадки ПОО	Советник директора по воспитанию	5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый
-------	-----------------	--------------------------	-------	----------------------	------------------	---------------	-----------

							количество нный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.	08.02.2025	Конференция «День российской науки»	Конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Методист	320
2.	14.02.2025	Внеучебное мероприятие в день памяти Евгения Крылатова «Слышу голос из прекрасного далека...» .	Музыкальная гостиная	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Морозова Е,С, Кочеткова С,И,	12
Модуль «Кураторство»							
1.	14-19 февраля 2025 года	Организация конкурса стенгазет патриотического содержания	Редколлегии групп	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320
2.	Февраль (по согласованию)	«Диалоги с героями»	Встреча с героями СВО	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, советник по воспитанию	320
3.	21.02.2025 года	«А ну-ка, парни!»	Военно-спортивные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, спортивный отдел, педагог-организатор ОБЖ	320
4.	21.02.2025	Час мужества «Честь. Отвага. Долг» ко Дню Защитника Отечества	Кураторский час	Обучающиеся 2-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Морозова Е.С. Логинова Е,А, Кулакова Ю.В,	31

5.	3,10,17,24 февраля 2025 года	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	320
6.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1-4 курсов	-	Кураторы учебных групп	320
7.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	Согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель по директора по УВР	26
Модуль «Наставничество»							
1.	В течение месяца	«Классные встречи»		Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел	320
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	02.02.2025	Областной фестиваль «России, жить!»	Фестиваль	Обучающиеся	Ульяновский Колледж железнодорожного транспорта	Воспитательный отдел	36
2.	08.02.2025	День российской науки	Классный час	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп	320
3.	09.02.2025	Областной фестиваль «Солдат войны не выбирает»	Фестиваль	Агитбригада	Дворец творчества детей и молодежи	Воспитательный отдел	15
4.	15.02.2025	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою»	Конкурс	Члены клуба ВПК «Салют»	Ульяновский колледж градостроительства и права	Воспитательный отдел, руководитель ВПК «Патриот»	15
5.	15.02.2025	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	Урок мужества	Обучающиеся 1- 4курсов	Фойе колледжа	Заместитель директо ра по УВР, Кураторы учебных групп	320

6.	20.02.2025	Конкурс патриотической песни «Тебе пою, моя Россия!»	Конкурс	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Кочеткова С.И. Морозова Е.С.	47
7.		Конкурс «А ну- ка, парни!» в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества .	Общеколледжное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Исмагилова Г.А.	10
8.	21.02.2025	Международный день родного языка	Интерактивное занятие	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Преподаватели русского языка	320
9.	21.02.2025	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	320
10.	22.02.2025	Проведение военной — патриотической игры «Ану-ка, парни!», посвящённой Дню защитника Отечества.	Игра	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортзал	Преподаватель физической культуры	180
11.	Февраль, 2025	Областной месячник героико-патриотической, оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	Конкурсы	Члены клуба ВПК «Салют», студенческий актив	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, руководитель ВПК «Патриот», Кураторы учебных групп	50
12.	Февраль, 2025	Акция «Фронтное письмо»	Акция	Обучающиеся групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, члены ВПК	35
13.	02.02.2025	ДЕД День разгрома советскими войсками немецко-фашистских	Классный час	Обучающиеся групп 1 курсов	Актовый зал, кабинет истории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	120

		войск в Сталинградской битве					
14.	15.02.2025	ДЕД День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан (1989)	Урок мужества	Обучающиеся групп 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог- организатор, кураторы учебных групп	200
15.	23.02. 2025	ДЕД День Защитника Отечества	Конкурсная программа для студентов 1 курса	Команды 1-х курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, члены ВПК, преподаватель ОБЖ	120
16.	Февраль	Региональный проект «Открой мир здоровью»	Онлайн	Обучающиеся	Актовый зал, библиотека	Ведущий библиотекарь	80
17.	Февраль	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Очно	Обучающиеся, члены клуба ВПК	По письму	Классный руководитель, педагог-организатор	50
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	В течение месяца	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества	Выставка книг и фотографий о Великой Отечественной войне	Члены ВПК «Салют»	Актовый зал, библиотека	Педагог- организатор, Ведущий библиотекарь	15
2.	20.02.2025	Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества	Создание видеоролика	Члены ВПК «Салют»	Актовый зал	педагог-организатор, специалист по работе с молодежью	15
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1.	февраль, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных	По плану	Родители	Актовый зал, закрепленные кабинеты	Кураторы учебных групп	50

		мероприятиях					
Модуль «Самоуправление»							
1.	17.02.2025	День Российских студенческих отрядов	Фестиваль	Обучающиеся	По письму	Студенческий актив, специалисты воспитательного отдела, заведующий практикой	150
2.	28.02.2025	Студенческо-преподавательская конференция «Патриотическое воспитание в СПО»	Конференция	Обучающиеся, педагоги, Кураторы учебных групп	Ульяновский многопрофильный Колледж (Цент опережающей подготовки)	Методический отдел, воспитательный отдел	30
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.	В течение года	Уроки права	Тематические уроки и встречи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
2.	В течение года	Тематические инструктажи	Инструктажи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
3.	По плану	Тематические встречи с участием сотрудников прокуратуры и правоохранительных органов	Тематические встречи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	21.02.2025	Концертное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Посвящается Защитникам Отечества»	Концертное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	МБУ ДО ДШИ №12	Преподаватели Цыганова Н.В., преподаватели ПЦК	15
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.	февраль, 2025	Эксплуатация единой	Семинар	Обучающиеся 4-х	ОГБПОУ	Специалисты ОГКУ	120

		цифровой платформы		курсов специалисты Центра развития карьеры	«УККиИ»	КУ, специалист Центра развития карьеры и содействия трудоустройству выпускников	
2.	11.02.2025	Профориентационная работа со студентами с выпускницей колледжа, учителем музыки	Беседа	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Морозова Е.С. Кочеткова С.И,	12

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАРТ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемы й количестве
----------	--------------------	-----------------------------	-------	-------------------------	---------------------	---------------	-----------------------------

							нный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.		Конкурс презентации «Мир диких животных», посвященный Всемирному Дню Дикой природы	Конкурс	Обучающиеся 1 курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Исмаилова Г.А.	12
2.	13.03.2025	Интегрированный урок по МДК 01.01, МДК 03 Тема: «Развитие эмоциональной отзывчивости дошкольника на музыкальном занятии»	Интегрированный урок	Обучающиеся 2-го курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Белозеров В.А., Кулакова Ю.В., Гришина Л.А.	14
3.	25.03.2025	Творчество Баха духовная кульминация эпохи просвещения	Внеучебное мероприятие	Обучающиеся 2,4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Рогожина З.И. Логинова Е.А.	21
4.	31.03.2025	«Музыкальные формы в вокальной музыке»	Открытое учебное занятие	Обучающиеся 4 курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Матвеева И.Е. Мелешкина К.В.	8
Модуль «Кураторство»							
1.	3,10,17,24,31 марта 2025 года	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	
2.	06.03.2025 года	«А ну-ка, девушки!»	Конкурсная программа	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	педагог-организатор, Кураторы учебных групп	200
3.	3-6 марта 2025 года	Видеопоздравление женщин с Международным женским днем	Видеопоздравление	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Педагог-организатор, Кураторы учебных групп	320

4.	14.03.2025	Тематический кураторский час «В здоровом теле-здоровый дух»	Кураторский час	Обучающиеся 2 курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Логинова Е.А.	10
5.	21.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией.	Тематический кураторский час	Обучающиеся 1-2 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Морозова Е,С. Логинова Е.А,	22
6.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	онлайн-офлайн	Обучающиеся 1-4 курсов	-	Кураторы учебных групп	320
7.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по УВР	26
Модуль «Наставничество»							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	Март, 2025	Участие в международной акции «Сад памяти»	Акция	Обучающиеся групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, члены ВПК	30
2.		Конкурс «Мисс Весна 2025»	Общеколледжное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Педагог-организатор	50
3.		Поздравление с «Международным женским днем»	Концертная программа	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Кочеткова С,И, Морозова Е,С,	20
4.	14.03.2025	Творческий гражданско-патриотический проект «Будем помнить ваши	Литературно-музыкальная композиция	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ», ул. Ленина, 44	Преподаватель Цыганова Н.В.	15

		имена. Ульяновцы – Герои России»					
5.	17.03.2025	Творческий отчет ПЦК вокально-хоровых дисциплин «Очарование романса»	Концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ УККиИ»	Преподаватели Кочеткова С,И, Морозова Е,С,	60
6.	08.03.2025	ДЕД Международный женский день	Концертная программа	Студенческий актив	Актовый зал	Педагог-организатор	80
7.	18.03.2025	ДЕД День воссоединения России с Крымом	Классный час	Обучающиеся	Кабинет истории	Кураторы учебных групп, преподаватель истории	60
8.	27.03.2025	ДЕД Всемирный день театра	Посещение театра	Обучающиеся, педагоги	Театр	Кураторы учебных групп	35
9.	Март	Региональный проект «Открой мир здоровью»	Онлайн	Обучающиеся	Актовый зал, библиотека	Ведущий библиотекарь	55
10.	Март	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	очно	Обучающиеся, члены клуба ВПК	По письму	Классный руководитель, педагог-организатор	80
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	05.03.2025	Оформление сцены к празднику, посвященному 8 марта	Оформление сцены	Студенческий актив	Актовый зал	Педагог-организатор, специалист по работе с молодежью	15
2.	В течение месяца	Посещение театра с классической постановкой	Спектакль	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватель Морозова Е.С.	12
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1.	Март, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных	По плану	Родители	Актовый зал, закрепленные кабинеты	Кураторы учебных групп	50

		мероприятиях					
2.	26.03.2025	Заключительное родительское собрание	Родительское собрание	Обучающиеся 4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	80
Модуль «Самоуправление»							
1.	6,13,23,29 марта 2025	STANDUP конкурс среди ПОО Ульяновской области «Открытый мегафон»	Конкурс	Студенческий актив	Ульяновский колледж градостроительства и права	Студенческий актив и специалисты воспитательного отдела	15
2.	январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	Сессия	Обучающиеся студенческий актива	Площадки ПОО	Воспитательный отдел, студенческий актив	15
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.	11.03.2025	Час с психологом «Познай себя»	Беседа, дискуссия	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Преподаватели Кочеткова С,И, Морозова Е,С,	12
2.	14.03.2025	Классный час по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Высокая ответственность»	Беседа, дискуссия	Обучающиеся 1 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Куратор Морозова Е.С.	12
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	март 2025	Тренинг «Карьерные горизонты»	Тренинг	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	заместитель начальника общего, дополнительного образования и воспитания	100
2.	06.03.2025	Концертное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Концертное мероприятие	Обучающиеся 1-4 курсов	АНО ЦСОН «Долголетие» Ул. Гафурова 86	Преподаватель Цыганова Н.В.	12

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.	14.03.2025	IX международная научно-практическая конференция «Культура, искусство, образование: история и современность»	Конференция	Обучающиеся 2-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по НМР Петрова Т.А., преподаватели: Гришина Л.А. Исмагилова Г.А. Кочеткова С.И. Цыганова Н.В.	6
2.	30.03.2025	Учебная практика наблюдений в ДОО	Практика	Обучающиеся 4 курсов	ДОО г.Ульяновска	Заведующая практикой Острожная Е.Н. Преподаватели Басырова С.А. Гришина Л.А.	10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат

Модуль «Образовательная деятельность»							
1.	Апрель, 2025	Диктант Победы	Диктант	Обучающиеся 1-2-х курсов	Кабинет истории	Преподаватель истории	150
2.	06.04.2025	Региональный конкурс юных музыкантов и художников «Дыхание весны»	Конкурс	Обучающиеся 2-4-х курсов	ДШИ №8 Ул.проспект Вр.Сурова д.13	Преподаватели Кочеткова С.И., Морозова Е.С.	4
3.	15.04.2025	Интегрированный урок. Тема: «Мелодия в фортепианных произведениях классической и современной музыки»	Интегрированный урок	Обучающиеся 1-3-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Цыганова Н.В., Бодалева Р.Х., Мандрашова Т.Г., Мелешкина К.В.	20
4.		Фестиваль студенческих проектов	Внеурочное мероприятие	Обучающиеся 4-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Гришина Л.А.	8
5.		Лекторий «Топ 30 самых известных памятников Ульяновска»	Лекторий	Обучающиеся 1-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	12
6.		Эко – урок «Мы за чистую природу», в рамках проведения Дня экологических знаний	Внеурочное мероприятие	Обучающиеся 1-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель Исмагилова Г.А.	12
7.	24.04.2025	Отчетный концерт ПЦК «Основного и дополнительного музыкального инструмента»	Отчетный концерт	Обучающиеся 1-4-х курсов	УККиИ, ул. Ленина, 44	Преподаватель Цыганова Н.В. Преподаватели ПЦК	18
8.	22.04.2025	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли	Интеллектуальная викторина	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебный кабинет	Преподаватель естествознания	50
9.	27.04.2025	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Тематическая линейка	Обучающиеся 1-2-х курсов	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ	50

Модуль «Кураторство»							
1.	07.04.2025 14.04.2025 21.04.2025 28.04.2025	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1-4-х курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	320
2.	04.04.2025	Акция, посвященная «Территория УККиИ ЗОЖ»	Всероссийская Акция	Обучающиеся 1-2-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Морозова Е.С. Логинова Е.А.	48
3.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1-4-х курсов	-	Кураторы учебных групп	320
4.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	Согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по воспитательной работе	20
Модуль «Наставничество»							
1.	В течение месяца	День открытых дверей		Абитуриенты, школьники	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по воспитательной работе	300
2.		АРТ.ТРУД.ФЕСТ		Обучающиеся 1-4-х курсов			320
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	Апрель, 2025	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Фестиваль	Обучающиеся-участники	Площадки г. Ульяновска	Воспитательный отдел. Обучающиеся-участники	100
2.	Апрель, 2025	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	Акция	Обучающиеся групп,	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел,	320

				члены ВПК «Патриот»		студенческий актив	
3.	12.04.2025	День авиации и космонавтики	Кураторский час, посещение выставки	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, советник по воспитанию	320
4.	05.04.2025	Концертная программа, мастер-классы в рамках «День открытых дверей»	Концерт, мастер-класс	Обучающиеся 1-4-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели ПЦК основного музыкального инструмента, вокально-хоровых, психолого-педагогических дисциплин	10
5.	09.04.2025	«Музыка как память: война и искусство»	Внеклассное мероприятие	Обучающиеся 2-3-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель Мелешкина К.В.	27
6.		Интерактивная игра «Прыжок во Вселенную», посвященная Дню космонавтики.	Игра	Обучающиеся 1-2-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	22
7.	11.04.2025- 13.04.2025	IV Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Пою мое Отечество!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Конкурс	Обучающиеся 1-4-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Зам.директора по НМР, Кочеткова С.И., Морозова Е.С.	300
8.	07.04.2025	Всемирный день Здоровья	Флешмоб	Обучающиеся 1-4-х курсов	Спортзал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	320

9.	19.04.2025	День единых действий. Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Урок-реквием	Обучающиеся 1-4-х курсов	Колледж	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	320
10.	12.04.2025	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Викторины, игры, конкурс плакатов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Колледж	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	320
11.	22.04.2025	Всемирный день Земли	Инфопалатка	Обучающиеся 1-2-х курсов	Колледж	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	320
12.	26.04.2025	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Фотовыставка	Обучающиеся 1-2-х курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	150
13.	19.04.2025	Неделя единых действий	Мероприятия по плану	Обучающиеся 1-3-х курсов	По плану мероприятий	Воспитательный отдел	200
14.	22.04.2025	Всемирный день Земли	Кураторский час	Обучающиеся 1-х курсов	ОГБПОУ «УККИИ»	Преподаватель экологии	100
15.	27.04.2025	День Российского парламентаризма	Урок	Обучающиеся 3-х курсов	ОГБПОУ «УККИИ»	Преподаватель обществознания	100
16.	Апрель, 2025	Региональный проект «Открой мир здоровью»	Он-лайн	Обучающиеся	ОГБПОУ «УККИИ»	Ведущий библиотекарь	100
17.	Апрель, 2025	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Очно	Обучающиеся, члены	По письму	Куратор, педагог-организатор	100

				клуба ВПК			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	Апрель, 2025	Участие в акции «Стена памяти»	Акция	Обучающиеся, педагоги, родители	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, воспитательный отдел	320
2.	Апрель, 2025	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Без срока давности»	Конкурс	Педагоги, обучающиеся	По согласованию	Кураторы учебных групп, воспитательный отдел, педагоги, советник по воспитанию	100
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1.	Апрель, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	По плану	Родители	Актальный зал, закрепленные кабинеты	Кураторы учебных групп	100
2.	Апрель, 2025	Проведение родительского собрания «Летняя занятость»	Собрание	Родители	Актальный зал	Кураторы учебных групп, приглашенные специалисты опеки и попечительства, специалист органов социальной защиты населения, кадровый центр	300
Модуль «Самоуправление»							
1.	Апрель, 2025	Региональный проект «Планета молодых»	Конкурсы	Обучающиеся-участники	ДООЦ «Юность»	Воспитательный отдел, студенческий актив	50

2.	До 07.04.2025	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – да!»	Конкурс	Обучающиеся-участники	Ульяновский медицинский колледж им. С.Б. Анурьевой	Воспитательный отдел, кураторы учебных групп	100
3.	Апрель, 2025	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	Фестиваль	Обучающиеся-участники	Площадки г. Ульяновска	Воспитательный отдел	100
4.	Апрель, 2025	Областной Всемирный месячник здорового образа жизни	Мероприятия месячника	Обучающиеся, педагоги, кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, социальный педагог, педагог-организатор	320
5.	С 02.04.2025 - 19.04.2025	Региональный конкурс творческих работ студентов и советников «Геноцид: без права на забвение»	Конкурс	Обучающиеся, советник	ОГБПОУ «УККиИ»	Советник по воспитанию, Обучающиеся	100
6.	Апрель, 2025	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	Сессия	Обучающиеся студ.актива	Площадки ПОО	Воспитательный отдел, студ.актив	100
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.	В течение года	Уроки права	Тематические уроки и встречи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
2.	В течение года	Тематические инструктажи	Инструктаж и	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
3.	По плану	Тематические встречи с участием сотрудников прокуратуры и правоохранительных органов	Тематические встречи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	Апрель, 2025	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках	Встречи	Обучающиеся 3-го	По заявке	Заместитель директора по	70

		профориентационной работы		курса		УПР. Председатели ПЦК	
2.	15.04.2025	Профориентационная работа со студентами с приглашением специалиста УлГУ	Беседа	Обучающиеся 1-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Морозова Е.С., Кочеткова С.И.	12
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.	26.04.2025	Преддипломная педагогическая практика	Практика	Обучающиеся 4-го курса	ОО Ульяновска, Ульяновской области	г. Заведующая практикой Острожная Е.Н., Басырова С.А.	8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАЙ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.	02.05.2025	Интегрированное занятие по теме «Высокая нота победы»	Занятие	Обучающиеся 1-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Морозова Е.С. Кочеткова С.И.	12
2.	07.05.2025	V Региональный многожанровый	Фестиваль	Обучающиеся	Владимирский	Преподаватели	8

		патриотический фестиваль «Победный май!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне		1-4-х курсов	сад ул. Плеханова,	Кочеткова С,И. Морозова Е.С.	
3.	16.05.2025	Внеучебное мероприятие в честь памятной даты М.И. Глинка	Музыкальная гостиная	Обучающиеся 1-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Морозова Е.С. Кочеткова С.И.	12
4.		Конкурс презентаций «История успеха известных людей»	Внеурочное мероприятие	Обучающиеся 1-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	12
5.	22.05.2025	Музыкально-педагогический тренинг. Тема тренинга: "Обучающиеся в роли музыкальных педагогов-экспертов при исполнении произведений детского репертуара для педагогической практики"	Открытое занятие	Обучающиеся 3-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Цыганова Н.В., Бодалева Р.Х., Мандрашова Т.Г.	17
6.		Кинолекторий: просмотр и обсуждение художественных фильмов «Терпила», «Говори», «Школьный стрелок»	Тематический кураторский час	Обучающиеся 1-3-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	39
Модуль «Кураторство»							
1.	05.05.2025 12.05.2025 19.05.2025 26.05.2025	«Разговоры о важном»	Очно	Обучающиеся 1-4-х курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	320
2.	01.05.2025	Праздник весны и труда Демонстрация	Участие в митинге	Обучающиеся 1-4-х курсов		Кураторы учебных групп	320
3.	В течение месяца	Участие в сборе гуманитарной помощи в зону СВО	Сбор помощи	Обучающиеся 1-4-х курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	320
4.	06.05.2025	Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню Победы	Концертная программа	Студенческий актив	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп, педагог-организатор	100

5.	08.05.2025	Мероприятия, посвященные дню Победы. Кураторский час «Вечную славу поет вам народ!»	Кураторские часы	Обучающиеся 1-4-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп	47
6.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1-4-х курсов	-	Кураторы учебных групп	320
7.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	Согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по воспитательной работе	20
Модуль «Наставничество»							
1.	В течение месяца	День открытых дверей		Абитуриенты, школьники	ОГБПОУ «УККиИ»	В течение месяца	320
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	Май, 2025	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	Игра	Члены ВПК «Патриот»	ДООЦ «Юность»	Воспитательный отдел, руководитель ВПК	70
2.	Май, 2025	Проведение уроков мужества с участием Героев Отечества и иных патриотических мероприятий	Уроки	Обучающиеся групп, члены ВПК «Патриот»	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, руководитель ВПК, Кураторы учебных групп	320
3.	Май, 2025	Слет поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт»	Слет	Обучающиеся, члены отряда	По согласованию	Руководитель поискового отряда	
4.	01.05.2025	Праздник Весны и Труда	Демонстрация	Обучающиеся, преподаватели			320
5.	09.05.2025	День Победы	Парад	Обучающиеся, преподаватели	По письму	Обучающиеся, педагоги, администрация	320

				и		училища	
6.	05.05.2025-08.05.2025	Участие в акции «Улицы в лицах»	Проведение акции среди граждан города	Члены ВПК «Салют»	Территория, а также места массового скопления людей	Воспитательный отдел	150
7.	01.05.2025	Праздник Весны и Труда	Демонстрация	Обучающиеся, педагоги	Соборная площадь	Кураторы учебных групп	320
8.		Своя игра «Великая отечественная война»	Внеучебное мероприятие	Обучающиеся 1-2-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	22
9.		Акция посвященная Дню Победы «Окна Победы» и «Стена памяти»	Акция	Обучающиеся 1-4-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Кураторы учебных групп и преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин	47
10.	07.05.2025	V Региональный многожанровый патриотический фестиваль «Победный май!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Фестиваль	Обучающиеся 1-4-х курсов	Владимирский сад ул. Плеханова,	Преподаватели Кочеткова С,И. Морозова Е.С.	7
11.	16.05.2025	Внеучебное занятие в рамках памятной даты М.И.Глинка "Пушкин от музыки»	Музыкальная гостиная	Обучающиеся 1-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели Морозова Е.С. Кочеткова С,И	12
12.	06.05.2025	Оформление фотовыставки времен Великой Отечественной войны и Специальной военной операции	Фотовыставка	Студенческий совет	Актный зал	Воспитательный отдел	50
13.	09.05.2025	День Победы	Митинг	Обучающиеся, педагоги, члены ВПК «Патриот»	Площадь 30-летия Победы	Кураторы учебных групп, руководитель ВПК	320

14.	18.05.2025	Международный день музеев День детских общественных организаций России	Музей	Обучающиеся , педагоги	Посещение музея	Кураторы учебных групп	70
15.	19.05.2025	День детских общественных организаций России		Обучающиеся , советник	По письму	Кураторы учебных групп, советник директора	50
16.	24.05.2025	День славянской письменности и культуры	Поэтические чтения	Обучающиеся 1-2-х курсов	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка, литературы	100
17.	Май	Региональный проект «Открой мир здоровью»	Он-лайн	Обучающиеся	Актовый зал, библиотека	Ведущий библиотекарь	100
18.	Май	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	Очно	Обучающиеся , члены клуба ВПК	По письму	Куратор, педагог-организатор	70

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

1.	В течение месяца	Оформление окон ко Дню Победы	Оформление	Студенческий актив	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел	100
2.	01.05.2025	Праздник Весны и Труда	Демонстрация	Обучающиеся , педагоги	Соборная площадь	Кураторы учебных групп	320
3.	06.05.2025	Оформление фотовыставки времен Великой Отечественной войны и Специальной военной операции	Фотовыставка	Студенческий совет		Воспитательный отдел	100
4.		Защита мини - окружающей среды экологических проектов по Биологии, в рамках Всемирного дня охраны	Проектная деятельность	Обучающиеся 1-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель Исмагилова Г.А.	12
5.	В течение месяца	Посещение концертных мероприятий в рамках 80-летия Победы в ВОВ над фашистской Германией	Концерты. Выставки, экскурсии	Обучающиеся 1-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватель Морозова Е.С.	12

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

1.	Май, 2025	Привлечение родителей к участию в	По плану	Родители	Актовый зал,	Кураторы	320
----	-----------	-----------------------------------	----------	----------	--------------	----------	-----

		воспитательных мероприятиях			закрепленные кабинеты	учебных групп	
Модуль «Самоуправление»							
2.	Январь-июнь 2025	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	Сессия	Обучающиеся студ.актива	Площадки ПОО	Воспитательный отдел, студ.актив	100
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.	В течение года	Уроки права	Тематические уроки и встречи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
2.	В течение года	Тематические инструктажи	Инструктаж и	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
3.	По плану	Тематические встречи с участием сотрудников прокуратуры и правоохранительных органов	Тематические встречи	Студенты	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР	120
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	06.05.2025	Концертное мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Дорогами Победы»	Концертное мероприятие	Обучающиеся 1-4-х курсов	Ульяновский детский дом «Гнездышко»	Преподаватель Цыганова Н. В., преподаватели ПЦК основного инструмента	15
2.	27.05.2025	День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация	Круглый стол	Обучающиеся 2-3-х курсов	Метод.кабинет	Заместитель директора по практике	100
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
3.	Май, 2025	Встреча с представителями кадрового Центра с индивидуальными беседами с выпускниками категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по трудоустройства	Беседа	Обучающиеся -выпускники категории лиц из числа детей-сирот и		Заместитель директора по воспитательной работе, социальный	20

		через Центры занятости		детей, оставшихся без попечения родителей		педагог	
4.	22.05.2025	Психологический тренинг - занятие «Творчество как стиль жизни»	Тренинг	Обучающиеся 1-х курсов	ОГБПОУ УККиИ	Педагог-психолог, куратор учебной группы	12

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ИЮНЬ

№ п/ п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.		Организация проведения научного творческого отчета «Исследовательский проект»	Защита проектов	Обучающиеся 1-го курса	ОГБПОУ УККиИ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	50
Модуль «Кураторство»							
1.	В течение месяца	Подготовка к торжественному вручению дипломов	Торжественное мероприятие	Обучающиеся 4 курса	ЦКК «Патриот»	Председатель ПЦК «Социально- культурная деятельность»	110

						Кураторы учебных групп	
2.	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Онлайн-офлайн	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Кураторы учебных групп	20
3.	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	Согласно плану	Кураторы учебных групп	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель по воспитательной работе	23
Модуль «Наставничество»							
1.	В течение месяца	Участие наставников в защите квалификационных работ	Защита дипломов	Обучающиеся 4 курса	ОГБПОУ «УККиИ»	Председатели ПЦК	40
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	01.06.2025	День защиты детей	По отдельному плану	Студенческий актив, ССК	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, студенческий актив	160
2.	01.06.2025	Конкурсно-игровые программы в рамках Дня защиты детей	по согласованию с партнерами проекта	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККиИ»	Добро.Центр Ступени Воспитательный отдел, студенческий актив	30
3.		Районный этап фестиваля конкурса «Ритмы улиц 2025»	Фестиваль	Обучающиеся 1-3 курсов	Парк Победы, Владимирский сад	Председатель и преподаватели ПЦК	20
4.	12.06.2025	Организация участия студентов в праздновании Дня России	Концерт	Обучающиеся, преподаватели	Площадки города	Добро.Центр Ступени Студенческий актив, Кураторы учебных групп	100
5.	21.06.2025	Международная акция «Огненные картины войны»	Акция	Обучающиеся групп, члены ВПК «Патриот»	ОГБПОУ «УККиИ»	Добро.Центр Ступени Воспитательный отдел, студенческий	30

						актив	
6.	21.06.2025	День памяти и скорби	Митинг-реквием	Обучающиеся, преподаватели	площадь 30-летия Победы	члены ВПК «Патриот»	15
7.	Июнь,2025	Международная акция «Свеча памяти»	Акция	Обучающиеся групп, члены ВПК «Патриот»	ОГБПОУ «УККиИ»	Воспитательный отдел, студенческий актив	100
8.	27.06.2025	День молодежи	Участие в праздничных мероприятиях	Студенческий актив	площадь Ленина	Добро.Центр Ступени Воспитательный отдел	30
9.	Июнь,2025	Последний звонок для выпускных групп колледжа	Мероприятие	Обучающиеся 3 и 4 курсов	актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Кураторы учебных групп	80
10.	Июнь,2025	Региональный проект «Открой мир здоровью»	он-лайн	Обучающиеся	актовый зал, библиотека	Библиотекарь	15
11.	Июнь,2025	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	очно	Обучающиеся, члены клуба ВПК	по письму	Педагог-организатор, Советник по воспитанию	100
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»							
1.	В течение месяца	Благоустройство колледжной территории	Полив цветов, уборка территории	Трудовой отряд из студентов	ОГБПОУ «УККиИ»	Заместитель директора по АХЧ	100
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»							
1.	июнь, 2025	Выпускной -2025 Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	концерт	родители, Обучающиеся -выпускники	ЦКК «Патриот»	воспитательный отдел, Кураторы учебных групп выпускных групп	

2.	20.06.2025	Родительское собрание. «Итоги обучения студентов 1 курса»	Собрание, беседа.	Родители студентов 1 курса	ОГБПОУ «УККИИ»	Зав.очным отделением	15
Модуль «Самоуправление»							
1.	27 июня	Организация мероприятий в рамках Дня молодежи	участие в активностях	Обучающиеся 1-4 курсов	ОГБПОУ «УККИИ»	Студенческий актив, специалисты воспитательного отдела	150
2.	Январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	сессия	Обучающиеся студ. актив	Площадки ПОО	воспитательный отдел, студенческий актив	30
Модуль «Профилактика и безопасность»							
1.	Июнь	Организация летней занятости несовершеннолетних	комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	ОГБПОУ «УККИИ»	Заместитель директора по УВР, специалисты воспитательного отдела	150
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»							
1.	Июнь, 2025	Тематические встречи с участием представителей ВУЗов (в том числе онлайн)	Участие в мероприятиях	Студенты	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	Студенты группы
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»							
1.	Июнь 2025	Сопровождение студентов по организации их временной занятости, в том числе в летний период	индивидуальные беседы	Обучающиеся 4-х курсов		Заместитель директора по УВР	160
2.	Июнь, 2025	Летняя педагогическая практика	практика		Пришкольные, загородные лагеря Ул.области	Заведующие практикой	120

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ИЮЛЬ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Образовательная деятельность»							
1.	Июль, 2025	Летняя педагогическая практика	Практика	Обучающиеся специальности «Дизайн»	Пришкольные, загородные лагеря, учреждения культуры города и области	Заведующие практикой	120
Модуль «Наставничество»							
1.	Июль-Август	Организация	Личные встречи,	Обучающиеся	ОГБПОУ	Наставники	12

	2025	контроля занятости детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	общение в мессенджерах	1-3 курсов	«УККиИ»		
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1.	08.07.2025	ДЕД День семьи, любви и верности	онлайн	группа в ВК	ОГБПОУ «УККиИ»	Методисты	
2.	08.07.2025	Конкурсно-игровая программа в День семьи, любви и верности	игровая программа		Парк Победы	Добро.Центр Ступени	15
3.	27.07.2025	ДЕД День военно-морского флота	онлайн	группа в ВК	речной порт	главный специалист связям с общественностью	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА АВГУСТ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
	22 августа	День Государственного флага РФ	пост в аккаунтах	главный специалист по связям с общественностью	сайт	главный специалист по связям с общественностью	
	27 августа	День Российского кино	пост в аккаунтах	главный специалист по связям с общественностью	сайт	главный специалист по связям с общественностью	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.01 НАРОДНОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ПО ВИДУ «ЭТНОХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дата проведения	Наименования мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый результат (количественный)
СЕНТЯБРЬ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: традиционные ценности</i>							
1.	06.09.2024	Калейдоскоп русских традиционных игр	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В., Яруллина Д.С., Афонин Н.С.	100%
<i>Направление: профессиональные навыки</i>							
1.	11.09.2024	Конкурс частушек	Конкурс мастерства	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В., Яруллина Д.С., Афонин Н.С.	100%
<i>Направление: организационная деятельность</i>							
1.	18.09.2024	Организация самостоятельной работы в колледже	Внеурочное мероприятие	1-2 курс	Учебная аудитория 12	Концертмейстер Степанова Н.П.	100%
4 блок: взаимодействие с внешними организациями							
1.	По согласованию	Вечерка	Вечерка	1-4 курс, преподаватели	ДШИ №7	Москаленко Н.М., Рассказова А.В. Яруллина Д.С., Афонин Н.С.	100%
ОКТАБРЬ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: социализация студентов</i>							
1.	04.10.2024	Спасибо вам,	Внеурочное	1-4 курс	Учебная	Яруллина Д.С.	100%

		учителя	мероприятие		аудитория 12		
2.	11.10.2024	Посвящение в специализацию	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	1 учебный корпус	Яруллина Д.С., Рассказова А. В.	100%
<i>Направление: образовательная деятельность</i>							
1.	30.10.2024	Из истории музыкальных инструментов	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Степанова Н.П., Рассказова А.В., Яруллина Д.С.	100%
НОЯБРЬ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
1.	13.11.2024	Народные промыслы России	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Степанова Н.П.	100%
<i>Направление: профессиональная деятельность</i>							
1.	13.11.2024	Фестиваль талантов	Внеурочное мероприятие в форме конкурса	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В., Яруллина Д.С., Степанова Н.П., Афонин Н.С.	100%
4 блок: взаимодействие с внешними организациями							
1.		Вечерка	Вечерка	1-4 курс	ДШИ №7	Москаленко Н.М., Рассказова А.В. Яруллина Д.С., Афонин Н.С.	100%

ДЕКАБРЬ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: социализация студентов</i>							
1.	27.12.2024	Тайный Дед Мороз	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В.	100%
<i>Направление: образовательная деятельность</i>							
1.	27.12.2024	Открытый творческий отчет	Отчетный показ	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В., Яруллина Д.С., Москаленко Н.М., Афонин Н.С., Прохоров П.Н.	100%
<i>Направление: профилактика буллинга</i>							
1.		Буллинг «Стоп»	круглый стол	1-4 курс	актовый зал	психолог, соц. педагог, заместитель директора по УВР	100%
2.		Мы едины, мы непобедимы	квест	1-2 курс	учебная аудитория	Педагог-психолог, соц. педагог	100%

ЯНВАРЬ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: образовательная деятельность</i>							
1.	15.01.2025	Коляда пришла, отворяй ворота	Внеурочное мероприятие	1-4 курс, студенты и преподаватели колледжа	Учебные корпуса колледжа	Рассказова А.В., Афонин Н.С.	100%
2.	17.01.2025	Святочные гадания	Внеурочное мероприятие	1-4 курс, студенты и преподаватели колледжа	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В., Яруллина Д.С.	100%
3.	10.01.2025	Что такое святки?	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В.	100%

№ п/п	Дата проведения	Наименования мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый результат (количественный)
ФЕВРАЛЬ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: образовательная деятельность</i>							
1.	28.02.2025	Масленица	Внеурочное мероприятие	1-4 курс, студенты и сотрудники колледжа	УККиИ	Рассказова А.В., Починова В.Н., Яруллина Д.С., Афонин Н.С.	100%
<i>Направление: профилактика табакокурения</i>							
1.	24.02.2025	Курить вредно	Беседа	1,3 курс	Учебная аудитория	Яруллина Д.С.	100%
4 блок: взаимодействие с внешними организациями							
1.	До 28.02.2025	Масленичные гуляния	Открытое мероприятие	1-4 курс	ДШИ №7	Москаленко Н.М., Рассказова А.В.	100%
МАРТ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: образовательная деятельность</i>							
1.	10-14.03.2025	Готовимся к экзаменам	Интеллектуальный конкурс	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Степанова Н.П.	100%
2.	10-14.03.2024	Неделя ПЦК	Внеурочные мероприятия	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Степанова Н.П., Рассказова А.В., Яруллина Д.С., Афонин Н.С.	100%
3.	12.03.2024	Что такое Троица?	Внеурочные мероприятия	1-4 курсы	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В.	100%

№ п/п	Дата проведения	Наименования мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый результат (количественный)
АПРЕЛЬ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: профилактика алкоголизма</i>							
1.	23.04.2024	Скажи «НЕТ» алкоголю	Беседа	2-3 курс	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В.	100%
МАЙ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: образовательная деятельность</i>							
1.	14.05.2025	Праздник Иван Купала	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Ярулина Д.С.	100%
4 блок: взаимодействие с внешними организациями							
1.	По согласованию	Вечерка	Вечерка	1-4 курс	ДШИ №7	Москаленко Н.М.	100%
ИЮНЬ							
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»							
1 блок: взаимодействие со студентами							
<i>Направление: образовательная деятельность</i>							
1.	3 неделя июня	Творческий показ	Показ	1-4 курс	Учебная аудитория 12	Рассказова А.В., Ярулина Д.С., Москаленко Н.М., Афонин Н.С., Прохоров П.Н.	100%

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.01 НАРОДНОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ПО ВИДУ «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО» НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
<i>Модуль «Образовательная деятельность»</i>							
1	15 октября	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга	Цикл бесед о знаменитых людях	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
2	29 ноября	195 лет со дня рождения Антона Григорьевича Рубинштейна, композитора, пианиста, педагога	Цикл бесед о знаменитых людях	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
3	12 декабря	155 лет со дня премьеры балета Л.Ф. Минкуса «Дон Кихот», в рамках дисциплины «История хореографического искусства»	Лекция	3 курс	учебная аудитория № 14	Панько К.А.	14 чел.
4	17 декабря	«Заглянем в прошлое» в рамках дисциплины «История хореографического искусства» и раздела МДК 01.02. «Историко-бытовой танец»	Бинарный урок-концерт.	3 курс	учебная аудитория № 3	Васильева Т.А. Панько К.А.	14 чел.
5	19 декабря	Театрализованное представление в рамках раздела «Основы драматургии, режиссуры		2 курс	учебная аудитория № 3	Васильева Т.А.	13 чел.

		и мастерство актера в хореографическом искусстве»					
6	25 декабря	Восьмая годовщина с момента крушения самолета и гибели участников ансамбля песни и танца им. А.В. Александрова.	Кураторский час	1 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А.	16 чел.
7	15 января	115 лет со дня рождения Галины Сергеевны Улановой, советской балерины, педагога, в рамках дисциплины «История хореографического искусства»	Лекция	1, 2, 3 курс	учебная аудитория № 14	Панько К.А. Васильева Т.А.	43 чел.
8	15 января	135 лет со дня премьеры балета «Спящая красавица», в рамках дисциплины «История хореографического искусства»	Лекция	1, 2, 3 курс	учебная аудитория № 14	Панько К.А. Васильева Т.А.	43 чел.
9	28 января	День снятия блокады города Ленинграда	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	учебная аудитория № 3	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
10	29 января	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя	Цикл бесед о знаменитых людях	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
11	28 февраля	215 лет со дня рождения Фридерика Шопена, польского композитора, пианиста	Цикл бесед о знаменитых людях	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.

12	21 марта	Всемирный день поэзии, в рамках МДК 01.01 «Основы драматургии и мастерство актера в хореографическом искусстве»		1 курс	учебная аудитория № 3	Васильева Т.А.	16 чел.
13	2 апреля	Международный день детской книги 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника	Цикл бесед о знаменитых людях	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
14	23 апреля	«Традиции моего народа» в рамках разделов ПМ 01. Художественно-творческая деятельность «Региональные особенности русского танца» и «Техника и художественное оформление хореографической постановки»	Бинарный урок-концерт	2 курс	учебная аудитория № 3	Панько К.А. Мушарапов Б.И.	13 чел.
15	1-10 мая	Посещение Ульяновского молодежного театра им. Б.Александрова (просмотр спектаклей на военную тематику)		1-4 курс	Вне ОО	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
16	6 мая	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, выдающегося русского	Цикл бесед о знаменитых людях:	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.

		композитора					
17	7 мая	«Вечный огонь памяти»	Кураторский час	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
<i>Модуль «Кураторство»</i>							
1	4 октября	«Посвящение в хореографы» - музыкально-театрализованное представление	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	учебная аудитория № 3	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	56 чел.
2	24 января	День российского студенчества	Интеллектуальная игра-викторина	1-3 курс	учебная аудитория № 3	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	43 чел.
<i>Модуль «Наставничество»</i>							
<i>Модуль «Основные воспитательные мероприятия»</i>							
1	22 ноября	День Матери	Внеурочное мероприятие	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
2	16 мая	Международный день семьи	Кураторский час	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>							
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>							

<i>Модуль «Самоуправление»</i>							
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>							
1	13 сентября	«Осторожно! Алкоголь!»	Кураторский час	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
2	15 ноября	«Жестокий дым», в рамках Международного дня отказа от курения	Кураторский час	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
3	11 апреля	«Какие привычки – такое и здоровье», посвященный профилактике вредных привычек, негативным проявлениям и их последствиям	Кураторский час,	1-4 курс	учебная аудитория № 14	Васильева Т.А. Панько К.А. Мушарапов Б.И.	57 чел.
<i>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</i>							
<i>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</i>							
1	25 октября	III Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Симбирские выкрутасы»	Конкурсная программа	2 курс	Вне ПОО	Васильева Т.А. Панько К.А.	10 чел.
2	30 января	«Формула успеха», в рамках прохождения производственной практики.	Лекция-беседа	4 курс	Вне ПОО	Васильева Т.А. Мушарапов Б.И.	14 чел.
3	12 февраля	«Моё увлечение - моя	Познавательный	3 курс	Вне ПОО	Панько К.А.	14 чел.

		профессия», в рамках прохождения производственной практики.	час				
4	Март Апрель	IV Международный конкурс «Вдохновение»	Конкурсная программа	1-4 курс	Вне ПОО	Васильева Т.А. Панько К.А.	20 чел.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

общеобразовательных предметов
иностранного языка
социально-гуманитарных дисциплин;
общепрофессиональных дисциплин;
технических средств,
монтажа видеофильмов и обработки фотографий (для вида фото- видеотворчество),
гримерная (для вида театральное творчество)

Специализированные аудитории:

компьютерный класс
хореографический класс (для вида: «Хореографическое творчество»)
театральный класс (для вида: «Этнохудожественное творчество»)
вокально-хоровой класс (для вида: «Этнохудожественное творчество»)
костюмерная (для видов: «Хореографическое», «Этнохудожественное творчество»)
спортивный зал
библиотека, читальный зал (с выходом в Интернет)
театрально-концертный (актовый) зал

Учебные аудитории:

для групповых теоретических занятий
для групповых практических занятий (репетиций)
для индивидуальных (музыкальных) занятий

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, баз практики по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты общеобразовательных дисциплин, иностранного языка, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин:
стол, стул преподавателя, стол, стул ученический (по кол-ву обучающихся), доска, шкафы, стеллажи для материалов, учебных пособий, проектов.

Кабинет технических средств:

аудио и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, усилители, микшерные пульта, микрофоны, колонки, принтер, сканер, компьютер.

Кабинета монтажа видеофильмов и обработки фотографий

компьютеры с программным обеспечением для обработки фото и видеомонтажа, телевизор для демонстрации фильмов, сканер, принтер.

Гримерная:

зеркала, столы, стулья, шкаф для хранения гримировальных принадлежностей, лампы направленного света

6.1.2.2. Оснащение специализированных аудиторий.

Компьютерный класс:

компьютер, монитор, принтер (многофункциональное устройство), стол и стул преподавателя, доска (или интерактивная доска), компьютеры и мониторы, стулья (по кол-ву обучающихся в группе);

Съёмочный павильон:

осветительная аппаратура, фоны, хромакей, стойки, штативы, фотографический инвентарь, фото и видеокамеры.

Хореографический класс:

станки, зеркала, звуковоспроизводящая аппаратура, музыкальный инструмент для аккомпанемента, стулья.

Театральный класс:

столы, стулья, шкаф для хранения реквизита, световое сценическое оборудование, звуковоспроизводящая аппаратура, одежда сцены.

Вокально-хоровой класс:

стол и стул преподавателя, стулья (по количеству обучающихся), музыкальный инструмент, шкаф для хранения специальной литературы, нотная доска.

Костюмерная:

вешалки, оборудование для вывешивания костюмов, шкафы, стеллажи, стол, стул, оборудование для ремонта костюмов.

Спортивный зал:

спортивный инвентарь для занятий, маты, мячи, тренажеры.

Библиотека и читальный зал (с выходом в интернет):

стеллажи для книг, шкафы, столы, стулья, компьютер, принтер.

Театрально-концертный (актовый) зал:

звуковоспроизводящая аппаратура (пульт, микрофоны, усилитель, колонки и др.), экран, проектор, одежда сцены, стулья.

Учебные классы для групповых теоретических занятий:

стол и стул преподавателя, стол и стул ученический (по кол-ву обучающихся), доска, шкафы.

Учебные классы для групповых практических занятий (репетиций):

стол и стул преподавателя, стул ученический (по кол-ву обучающихся), фортепиано,

доска с нотным станом (для музыкальных занятий)

Учебные классы для индивидуальных (музыкальных) занятий:

стол и стул преподавателя, стул ученический, музыкальный инструмент.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и специализированных аудиториях образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 04 Культура и искусство, 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), выпущенными за последние 5 лет, в том числе из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической

подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, лабораториях, специализированных аудиториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы. Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы. Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, (педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы – при наличии), классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы. Образовательная организация, реализующая рабочую программу воспитания, должна

располагать материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности (04 Культура, искусство; 01 Образование и наука), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 04 Культура, искусство, 01 Образование и наука, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 04 Культура, искусство, 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломную работу (дипломный проект) и сдают государственный экзамен. Дипломная работа представляет собой показ и защиту творческой работы. Государственный экзамен проводится по ПМ.02 «Педагогическая деятельность». Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом направленности образовательной программы (видом специальности).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лидогостер Александр Борисович	заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств»
Данильченко Анжелика Викторовна	заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры искусства»
Шахмуратова Алсу Насибулловна	заместитель директора по воспитательной работе ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры искусства»
Рассказова Александра Владимировна	Председатель ПЦК «Этнохудожественное творчество», преподаватель
Панько Ксения Александровна	Председатель ПЦК «Хореографическое творчество», преподаватель
Яшнов Дмитрий Сергеевич	Председатель гуманитарных и социально- экономических дисциплин
Гуржий Илона Сергеевна	преподаватель
Скутова Елена Анатольевна	преподаватель
Матвеева Наталья Владимировна	преподаватель
Мячина Елена Юрьевна	преподаватель
Корженкова Альбина Рафаэлевна	преподаватель
Петряков Андрей Владимирович	преподаватель
Мерлушкина Юлия Александровна	преподаватель
Русакова Татьяна Александровна	преподаватель