

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский колледж культуры и искусства»**

**Методические рекомендации
по проведению практических занятий
ОГСЭ.02
ИСТОРИЯ**

Специальность 51.02.03 «Библиотечное дело»
(базовая подготовка)
заочная форма обучения

Разработчик: Яшнов Д.С.
преподаватель гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Ульяновск, 2022 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации практической аудиторной работы студентов в процессе изучения ими дисциплины «История». Общее количество часов, отведенных учебным планом для практической работы студентов по данной дисциплине – 6.

Конкретные виды практической работы отражены в пособии в соответствии с каждой темой рабочей программы дисциплины по которым предусмотрены практические занятия. Методические рекомендации по всем предложенным видам заданий и упражнений опираются на основополагающий принцип постепенного перехода от простого к сложному. Они направлены на системную и целенаправленную практическую работу студентов, достижение ими устойчивых положительных результатов в освоении данной дисциплины.

В системе обучения существенную роль играет очередность лекций и практических занятий. Лекции являются первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные на практических занятиях, приобретают конкретное выражение и решение.

Данные методические рекомендации отражают процесс проведения практических занятий по ОГСЭ.02. История, предусмотренных учебной программой и преследуют следующие цели:

- расширение и углубление материала, полученного студентами при изучении теоретического материала данной учебной дисциплины;
- обучение студентов правильно оценивать содержание тем, уметь их применить на практике.

При выполнении практических работ необходимым является наличие умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Выполнение практических заданий должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно.

Вся система заданий ориентирована на специфику будущей профессиональной деятельности, которая связана с активным творческим мышлением, проявлением яркого художественного потенциала.

ТЕМА: На пути к новой цивилизации.

Практическое занятие №1. Анализ цивилизационного единства в современном мире.

Дата _____

Форма занятия: _____ **семинар**

Время: _____ **45 мин**

Цели практической работы:

Дидактические: Формирование компетенций ОК 1,3,4,6,8,10

обучение умению осуществлять поиск и использовать информацию; обучение навыкам систематизации и оценки педагогического опыта.

Образовательные: Анализ цивилизационного единства в современном мире; проблема глобализации, глобальные проблемы современности и пути их разрешения; показать сущность глобализации и интеграции,

определить основные теории мироустройства

Развивающие: продолжить формирование умения высказывать собственное понимание вопросов и проблем, связанных с данной темой, умений обобщать, анализировать материал; навыков работы с исторической картой.

Воспитательные: содействовать воспитанию интереса и уважения к истории.

Задачи практической работы:

- 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы.
- 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
- 3.Выполнить задания.

Межпредметные связи.

Право, политология, социология

Материально – техническое оснащение рабочего места:

- 1.Методические указания.
2. Компьютер с доступом к сети Интернет
3. Учебная литература, тетрадь

Форма контроля знаний: защита рефератов, выборочный индивидуальный опрос, тестирование

Содержание и последовательность выполнения заданий

Краткие теоретические сведения

Глобализация определяется как процесс создания всеобщей для Земли социокультурной системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем. Это формирование мирового рынка, политики и коммуникаций, общей мировой культурной стандартизации, ценностей потребления, космополитического стиля жизни, всемирной спортивной деятельности, мирового туризма, рост межконтинентальных структур устойчивого развития, соблюдения прав человека, природопользования и др.

Интеграция - сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках региона, страны, мира.

Основная цель интеграции - поиск и наращивание форм и методов сотрудничества на основе и в результате обеспечения эффективности деятельности в региональном и международном масштабах.

В 1947 г. между 23 странами развитой зоны мира было заключено Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). Впоследствии рамки ГАТТ расширились, в нее

вошли многие страны Азии, Африки и Латинской Америки, она была преобразована во Всемирную торговую организацию (ВТО) – 1995 г.

Первой собственно западноевропейской структурой, призванной содействовать согласованию политики в экономической, социальной, культурной, научной, правовой и административной сферах, был Совет Европы. Он был создан в 1949 г. Его учредителями были Бельгия, Дания, Франция, Ирландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Великобритания.

В 1957 г. создано Европейское экономическое сообщество (ЕЭС), которое в 1987 г. был преобразован в Европейский союз (ЕС). Он должен стать по сути «пространством без внутренних границ», сохранявших лишь символическое значение. В 1993 г. вступили в силу Маастрихтские соглашения, обеспечившие создание единого европейского гражданства.

Во всем мире активно идет процесс интернационализации производства. Интернационализация экономики – это рост взаимосвязи и взаимозависимости между хозяйствами разных стран. Этот процесс активно сопровождается интернационализацией рабочей силы. Трудовая миграция стала частью международных экономических отношений. Под миграцией населения обычно понимают перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

Задание 1. Используя справочную литературу, привести определения понятий:

«глобализация», «интеграция», «интернационализация», «миграция населения», «рынок труда», «миграционная политика».

Задание 2. Показать основные черты глобализации. Какие процессы глобализации в современном мире вы можете привести?

Задание 3. Раскрыть сущность интеграции и ее основные цели. Привести примеры интеграции стран современного мира.

Задание 4. Заполнить таблицу: «Основные этапы западноевропейской интеграции»

Этапы интеграции	Основные события

Задание 5. Краткие теоретические сведения

Имея прошлое сверхдержавы и империи, занимавшей 1/6 суши, Россия на протяжении всего пути своего развития занимала одно из главенствующих мест в мире, но современное мировое сообщество предпочитает учитывать лишь мнение мирового гегемона США.

Россия, сочетая в себе не только христианскую – Православную культуру, но и имея в своем цивилизационном пространстве исламскую и буддистскую культуры, способна занять роль третейского судьи – центра мирового баланса, наличие которого позволяет находить консенсус между столь разными мировыми центрами данную роль.

Следует определить те регионы, которые должны выступить в качестве территорий интересов современной России. В первую очередь это территории довольно близкой не только географически, но и по крови и духу к России – Центральной Европе – земле Западных и Южных славян. Эти земли признавались одним из величайших исследователей Н.Я Данилевским в качестве единой с Россией Славянской цивилизацией. Потому именно они могут позволить вернуться России на ее законное место Сверхдержавы.

В качестве непосредственного противовеса НАТО Россия вполне успешно способна использовать свои союзные образования – ШОС (2001 г.) и ЕврАзЭС (2000 г.). Шанхайская

Организация Сотрудничества представляет собой довольно значимый фактор Евразии. Включая в свой состав 60% территории континента, он включает в себе такие державы как Россия и Китай, а так же Казахстан, Киргизия, Таджикистан и Узбекистан.

Рассматривая положение России в современном мире нельзя не упомянуть о ее уже семидесятилетнем противостоянии с Соединенными Штатами Америки. Последние шаги руководства США и России по «Перезагрузке» взаимоотношений и сокращению ядерного потенциала стран ведут к все большему отходу от системы противостояния.

В 80-90-е годы XX в. стало формироваться единое европейское пространство высшего образования. Официально это пространство Европейского Союза имело более широкое название: единое исследовательское, образовательное и культурное пространство. Его создание преследовало политические, экономические и научно – образовательные цели. Первые очертания это пространство приобрело в 1988 году, когда ректоры европейских университетов собрались в Болонье (900 лет первому европейскому университету) для принятия Великой хартии университетов. Следующим шагом к Болонскому процессу явилось подписание в 1997 году Лиссабонской конвенции «О признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе». Конвенция признала разнообразие систем образования в Европе, отражающее культурное, социальное, политическое, философское, религиозное и экономическое разнообразие, как исключительное богатство всей Европы, и расширила права университетов в вопросах признания зарубежных дипломов и квалификаций. В 2003 году в Берлине число участников Болонского процесса выросло до 40, и среди них оказалась Российская Федерация. В настоящее время инновационное развитие Российского образования идет с учетом общих направлений Болонского процесса.

1. Определить факторы, позволяющие России занять достойное место в современном мире.
2. Охарактеризовать геополитическое положение современной России.
3. Определить роль Российской Федерации в международных организациях ШОС и ЕврАзЭС.
4. Привести основные вопросы противостояния интересов России и США.
5. Заполнить таблицу: «Единое образовательное пространство в Европе»

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради для выполнения практических работ.

ТЕМА: Российское общество в первые годы реформ. Ситуация в стране в конце 20 века.

Практическое занятие № 2. Анализ программ политических партий в РФ на рубеже 20-21 вв.

Дата _____

Форма занятия: _____ семинар

Время: _____ 90 мин

Цели практической работы:

Дидактические: Формирование компетенций ОК 1,3,4,6,8,10

обучение умению осуществлять поиск и использовать информацию; обучение навыкам систематизации и оценки педагогического опыта.

Образовательные: показать особенности политической системы современной России, определить конституционные основы государственной власти Российской Федерации

Развивающие: продолжить формирование умения высказывать собственное понимание вопросов и проблем, связанных с данной темой, умений обобщать, анализировать материал; навыков работы с исторической картой.

Воспитательные: содействовать воспитанию интереса и уважения к истории.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.

Межпредметные связи.

Право, политология, социология

Материально – техническое оснащение рабочего места:

1. Методические указания.
2. Компьютер с доступом к сети Интернет
3. Учебная литература, тетрадь

Форма контроля знаний: защита рефератов, выборочный индивидуальный опрос, тестирование

Содержание и последовательность выполнения заданий

Краткие теоретические сведения

Политическая система Российской Федерации определена Конституцией, принятой всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Россия является как светским государством, то есть никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. В России признаются политическое многообразие и многопартийность.

Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. (смешанная республика) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Тем самым конституционно закреплено признание теории разделения властей.

В качестве субъектов осуществления государственной власти выступают:

- Президент Российской Федерации,
- Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума),
- Правительство Российской Федерации,
- Суды Российской Федерации.
- Главой российского государства является Президент Российской Федерации. Он является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией РФ порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности, обеспечивает

согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Президент РФ избирается на 6 лет.

Законодательным и представительным органом государственной власти (парламентом) Российской Федерации является Федеральное Собрание Российской Федерации. Оно является постоянно действующим органом.

Федеральное Собрание состоит из двух палат: верхняя палата – Совет Федерации и нижняя палата - Государственная Дума. Депутаты Государственной Думы избираются на 5 лет.

Исполнительную власть осуществляет Правительство Российской Федерации. Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы. В состав Правительства входят, помимо Председателя, его заместители («вице-премьеры») и федеральные министры.

Правительство возглавляет систему федеральных органов исполнительной власти: министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

Высшими судебными органами в России являются Конституционный Суд, Верховный Суд и Высший Арбитражный Суд.

Задание 1. Раскрыть смысл понятия «Конституция». Показать, когда и каким образом была принята Конституция РФ.

Задание 2. Показать, что такое многопартийность. Как принцип политического многообразия устанавливает Конституция РФ? Показать основные политические партии Российской Федерации.

Задание 3. Показать, что такое форма правления? Каким государством по форме правления является Российская Федерация?

Задание 4. Заполнить таблицу: «Органы государственной власти Российской Федерации».

Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть

Задание 5. Показать, как в Конституции РФ определяется система прав человека и гражданина.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради для выполнения практических работ.

ТЕМА: Россия сегодня. Внешняя политика России.

Практическое занятие №3-4. Анализ основных направлений внутренней политики России в начале 21 в.

Дата _____

Форма занятия: _____ семинар

Время: _____ 90 мин

Цели практической работы:

Дидактические: Формирование компетенций ОК 1,3,4,6,8,10

обучение умению осуществлять поиск и использовать информацию; обучение навыкам систематизации и оценки педагогического опыта.

Образовательные: показать особенности современного социально-экономического развития России, определить перспективы развития российской экономики

Развивающие: продолжить формирование умения высказывать собственное понимание вопросов и проблем, связанных с данной темой, умений обобщать, анализировать материал; навыков работы с исторической картой.

Воспитательные: содействовать воспитанию интереса и уважения к истории.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.

Межпредметные связи.

Право, политология, социология

Материально – техническое оснащение рабочего места:

1. Методические указания.
2. Компьютер с доступом к сети Интернет
3. Учебная литература, тетрадь

Форма контроля знаний: защита рефератов, выборочный индивидуальный опрос, тестирование

Содержание и последовательность выполнения заданий

Краткие теоретические сведения

В 1999 году российская экономика начала восстанавливаться. Главным стимулом экономического роста стал очень низкий курс рубля по отношению к ведущим мировым валютам, что очень положительно сказалось на производстве внутри страны и экспорте. Наступил период стабильного экономического роста (2000-2008 гг.). Это стало возможным, в первую очередь, благодаря высоким ценам на нефть, в сочетании со структурными реформами, проведенными Правительством России в 2000-2001 годах. Рост

ВВП (в 2010 г. – 4%, 2011 г. – 4,3%) стал причиной роста уверенности деловых кругов и простых потребителей в более благоприятном экономическом будущем России, в следствие чего, существенно увеличился приток иностранных инвестиций в экономику и практически прекратился отток капитала из страны.

Происходило снижение численности населения, живущего ниже уровня бедности (с 29% в 2000 году до 13% в 2007 году). С 1999 по 2007 годы индекс производства обрабатывающих отраслей промышленности вырос на 77%, в том числе производства машин и оборудования - на 91%, текстильного и швейного производства - на 46%, производства пищевых продуктов - на 64%. Однако в 2008-2009 гг. экономика России снова оказалась не готова к воздействию мирового экономического кризиса, поскольку цены на нефть резко упали, а иностранные инвестиции в экономику значительно снизились. Произошёл обвал на фондовом рынке России, девальвация рубля, снижение промышленного производства, ВВП, доходов населения, а также рост безработицы. В мае 2009 года ВВП России снизился на 11 % по отношению к аналогичному месяцу прошлого года.

Экспорт за этот месяц упал по сравнению с маем 2008 на 45 %, составив \$23,4 млрд; импорт снизился на 44,6 % до \$13,6 млрд. Сальдо торгового баланса уменьшилось в 1,8

раза. Спад экономической активности был преодолен в середине 2009 года и экономика России начала расти в первом квартале 2010 года. По итогам первого квартала 2010 года, по темпам роста ВВП (2,9%) и роста промышленного производства (5,8%) Россия вышла на 2-е место среди стран «Большой восьмёрки», уступив только Японии. По итогам 2010 года рост ВВП России составил 4,0%, Россия вышла на 6-е место среди стран мира по объёму ВВП по ППС. В 2011 году ВВП России, согласно оценкам, вырос на 4,2%, а в 2012 г. составил 3,5%.

Задание 1. Используя справочную литературу, привести определения понятий: «экономический рост», «валовой внутренний продукт» (ВВП), «инвестиции», «нанотехнологии», «девальвация», «инфляция».

Задание 2. Привести показатели развития экономики страны в период стабильного экономического роста (2000-2008 гг.). Показать причины экономического роста.

Задание 3. Показать зависимость экономики России от экспорта сырья. Что предпринимает руководство РФ, чтобы уменьшить эту зависимость?

Задание 4. Определить влияние мирового кризиса 2008-2009 гг. на российскую экономику. Показать меры, предпринимаемые в стране, для преодоления результатов мирового экономического кризиса.

Задание 5. Заполнить таблицу «Валовой внутренний продукт крупнейших экономик мира».

Страны	Валовой внутренний продукт	ВВП на душу населения

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради для выполнения практических работ.

ТЕМА: Россия сегодня. Внешняя политика России.

Практическое занятие №5-6. Анализ внешнеполитической ситуации в мире в начале 21в.

Дата _____

Форма занятия: _____ семинар

Время: _____ 90 мин

Цели практической работы:

Дидактические: Формирование компетенций ОК 1,3,4,6,8,10

обучение умению осуществлять поиск и использовать информацию; обучение навыкам систематизации и оценки педагогического опыта.

Образовательные: показать сущность современных международных отношений, охарактеризовать тенденции мировой политики XXI века, определить место и роль России в современных международных отношениях

Развивающие: продолжить формирование умения высказывать собственное понимание вопросов и проблем, связанных с данной темой, умений обобщать, анализировать материал; навыков работы с исторической картой.

Воспитательные: содействовать воспитанию интереса и уважения к истории.

Задачи практической работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
3. Выполнить задания.

Межпредметные связи.

Право, политология, социология

Материально – техническое оснащение рабочего места:

1. Методические указания.
2. Компьютер с доступом к сети Интернет
3. Учебная литература, тетрадь

Форма контроля знаний: защита рефератов, выборочный индивидуальный опрос, тестирование

Содержание и последовательность выполнения заданий

Краткие теоретические сведения

Отношения, складывающиеся между государствами, принято называть международными. Международные отношения – это совокупность экономических, политических, идеологических, правовых, военных, информационных, дипломатических и других связей и взаимоотношений между государствами и системами государств, между основными социальными, экономическими и политическими силами, организациями и движениями на мировой арене. Целью и результатом взаимодействия членов мирового сообщества является координация усилий по налаживанию взаимовыгодных связей между субъектами мировой политики.

Распад СССР имел серьезные геополитические последствия: ушла в прошлое двухполярная система международных отношений, основанная на противостоянии СССР и США. Государствам – участникам мировой политики пришлось заново определять свои внешнеполитические приоритеты, ориентиры, заключать союзы.

В 1992 г. РФ добилась подтверждения своего международного статуса как правопреемника СССР, постоянного члена Совета Безопасности ООН, крупной ядерной державы. В рамках созданного в 1991 г. Содружества независимых государств (СНГ) РФ заняла лидирующее положение, заявив, что рассматривает СНГ как сферу своих жизненных интересов. Тогда же определились главные направления российской внешней политики:

- а) отношения со странами «ближнего зарубежья» (бывшими республиками СССР);
- б) отношения с ведущими мировыми державами (США, странами Европы, Японией, Китаем и др.)

В рамках СНГ ставится задача по созданию механизмов и структур в рамках Содружества для решения вопросов экономического и политического сотрудничества, а также вопросов безопасности; защита интересов русскоязычного населения в странах СНГ; налаживание двусторонних отношений по всем направлениям.

В 2000-2008 гг. в соответствии с двухсторонними договорами увеличивались объемы торгово-экономического обмена со странами-участниками Содружества, росли поставки туда российского газа и нефти. Принимались меры по углублению интеграционных процессов в экономике государств. Осенью 2000 г. было подписано Соглашение об

образовании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) в составе России, Беларуси, Армении, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Граждане этого союза могут свободно передвигаться, учиться в вузах союзных государств и т. д.

Россия стала членом Международного валютного фонда, принимает участие наряду с ведущими странами в совещаниях «большой восьмерки», в августе 2012 г. стала членом ВТО.

Однако в отношениях со странами Запада возникли и серьезные проблемы, прежде всего, нашедшие выражение в расширении НАТО в сторону границы с Россией (в состав НАТО были приняты Венгрия, Польша, Чехия, страны Балтии, Румыния, Болгария, Словакия), противоречия с США по ПРО.

С 1996 г. Россия стала уделять значительно большее внимание отношениям с Китаем, Индией, Ираном, Египтом, а также с бывшими союзниками по социалистическому лагерю – Кубой, Северной Кореей, Вьетнамом. Большое значение имело проведение зимних Олимпийских игр 2014 г. в российском городе Сочи.

После событий на Украине существенно изменилась мировая политика и отношение к России в системе международных отношений. С начала Крымского кризиса позиция западного сообщества («Большая семёрка», государства-члены НАТО, Евросоюза, Совета Европы) состояла в осуждении российского вмешательства во внутренние дела Украины («российской агрессии») и поддержке территориальной целостности и суверенитета Украины. России были предъявлены требования: соблюдать нормы международного права и существующие международные обязательства, в том числе в рамках Будапештского меморандума, прекратить вмешательство во внутренние дела Украины и перейти к решению всех спорных вопросов с Украиной через политический диалог – в частности, в рамках так называемой контактной группы по Украине.

Российское руководство, со своей стороны, отказывалось признавать легитимность фактических новых властей Украины, которые, по его мнению, пришли к управлению страной путём неконституционного вооружённого переворота и не обладают общенациональным мандатом, а поэтому Россия отказывалась рассматривать их как равноправного участника внешнеполитического диалога. Россия призывала страны Запада, выступившие гарантами соглашения об урегулировании политического кризиса, подписанного президентом Януковичем с оппозицией 21 февраля 2014 года, к строгому исполнению положений этого соглашения – прежде всего, касающихся конституционной реформы, создания правительства национального единства и проведения выборов уже после конституционной реформы. Отказ России принять требования западного сообщества привёл к резкому охлаждению отношений с НАТО, Евросоюзом, Советом Европы и государствами-членами этих организаций, а в дальнейшем - к введению против России политических и экономических санкций.

Задание 1. Используя справочную литературу, раскрыть значение понятий: «международные отношения», «мировое сообщество», «внешняя политика».

Задание 2. Показать последствия распада СССР в международном плане.

Задание 3. Охарактеризовать основные задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

Задание 4. Заполнить таблицу: «Россия в современном мире. Проблематика внутренних и внешних проблем».

Внутренние проблемы	Внешние проблемы

Задание 5. Определить изменения во внешней политике России, которые произошли в последнее время.

Форма контроля выполнения практических работ:

Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради для выполнения практических работ.